## الملخص

*محمد فجر مولينشاه ٢٢٠١٠١٠٢٠٣٧١، فعالية استراتيجية التعليم التعاوني في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج. تحت إشراف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجر ماسين، سنة ٢٠٢٦م.*

---

*الكلمات المفتاحية : استراتيجية التعليم التعاوني ، مهارة القراءة، التعليم.*

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استراتيجية التعليم التعاوني في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإسلام المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تبالونج. واستخدم الباحث المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، وتكونت عينة البحث من (٢٨) طالبًا، منهم (١٣) طالبًا في المجموعة التجريبي و(١٥) طالبًا في المجموعة الضابط. وجُمعت البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم حُللت باستخدام برنامج SPSSالإصدار (٢٥) عبر اختبار الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار *(Independent Sample T-Test)*. وأظهرت النتائج أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي، وأنها متجانسة بقيمة دلالة إحصائية بلغت (٠,٦٠٠>٠،٠٥) كما بين اختبار *(Independent Sample T-Test)* أن قيمة الدلالة الإحصائية (Sig. 2-tailed) بلغت (٠,٠٠٠ < ٠،٠٥)، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية ($H_0$) وقبول الفرضية البديلة ($H_a$). كذلك ارتفع متوسط درجات المجموعة التجريبي من (٦٨,٦٢) في الاختبار القبلي إلى (٨٥,٩٢) في الاختبار البعدي. وبناءً على ذلك، تبين أن استراتيجية التعليم التعاوني فعالة في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية كامبتين تانجونج تابالونج.

# ABSTRAK

*Muhammad Fajar Mulyansyah, 220101020371 "Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Kambitin, Tanjung, Tabalong." Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2026.*

*Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Kooperatif, Keterampilan Membaca, Pembelajaran.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTs Al-Islam Kambitin, Tanjung, Tabalong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 28 siswa, terdiri atas 13 siswa pada kelas eksperimen dan 15 siswa pada kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan program SPSS versi 25 dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji Independent Sample T-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen dengan nilai signifikansi homogenitas sebesar 0,600 > 0,05. Hasil uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga hipotesis nol ($H_0$) ditolak dan hipotesis alternatif ($H_a$) diterima. Selain itu, rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 68,62 pada pre-test menjadi 85,92 pada post-test. Dengan demikian, strategi pembelajaran kooperatif terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII di MTs Al- Islam Kambitin, Tanjung, Tabalong.