الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية

البحث العلمي

إعداد:

محمد خفي

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٨هـ/٢٠٢٦ م

الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد خفي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨

جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/ ١٤٤٨هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : محمد خفي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

الإستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحب الإقرار،



محمد خفي

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon
(0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-512/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Khafi
NIM	: 220101020598
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 8%

Judul Skripsi:

الاستعارة في سورة يس وقيمها بالتربية الإسلامية فيها

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2026
Ketua Prodi PBA,

Rahmat

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

المواقفة

البحث العلمي بعنوان : الاستعارة في سورة يس وقيمها بالتربية الإسلامية فيها

الطالب : محمد خفي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد خفي /٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو، ٢٠٢٦ م

المشرف،

الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية، الذي كتبه : محمد خفي، رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٠ يوليو ٢٠٢٦م

ويكون مقبولاً بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٠٠٥ ٠٠٠ ١٩٩٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

رقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري الماجستير (عضوا)	٣

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين، الذي أنزل القرآن الكريم هدًى للناس وبياناً، وجعل فيه من دقائق البلاغة وروائع البيان ما تبهر العقول وتزكّي القلوب، فكان كتابه العظيم منبع الحكمة ومصدر التربية والهداية. نحمده سبحانه حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، على ما أنعم به من نعمة العلم والفهم، وما يسّر من سبل البحث والدراسة، حتى تيسّر للباحث إتمام هذا العمل العلمي.

والصلاة والسلام على سيدنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم، أفصح العرب لساناً، وأبلغهم بياناً، الذي جاء بالقرآن نوراً وهدىً للعالمين، فكان معلماً ومربياً للإنسانية، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الغرِّ الميامين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وإن الحمد والشكر لله العلي الكريم، الذي أنعم على الباحث بالقوة والصحة والتوفيق، حتى يستطيع أن يتم هذا البحث العلمي بوصفه أحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين، تحت عنوان :الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية.

وفي هذه المناسبة، يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمات صادقين، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية، و المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، مشرف البحث العلمي، على ما قدمه من توجيهات وإرشادات وتشجيعات قيّمة.
٤. جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا للباحث العلوم والمعارف النافعة.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفيها في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على خدماتهم وتسهيلاتهم.

٦. يتقدم الباحث بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى والديه الكريمين: أحمد ياني و كورنياواتي، على دعائهما ودعمهما المستمر.

٧. كما يتقدم بالشكر إلى أفراد عائلته الكريمة على دعائهم وتشجيعهم.

٨. وأخيرًا، والشكر إلى أصدقائه وزملائه الذين لا يسع المجال لذكر أسمائهم جميعًا.

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨

ملخص البحث

محمد خفي. ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٨. الاستعارة في سورة يس وقيمها في التربية الإسلامية. المشرف: الدكتور الحاج حسب الله الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦هـ

الكلمات المفتاحية: الكلمات المفتاحية: الاستعارة، سورة يس، القيم التربية الإسلامية، التربية الإسلامية.

بدأ هذا البحث من قلة الدراسات التي تجمع بين التحليل البلاغي للاستعارة في القرآن الكريم واستنباط قيم التربية الإسلامية، ولا سيما في سورة يس. ويهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع الاستعارة الواردة في سورة يس، والكشف عن قيم التربية الإسلامية المتضمنة فيها. وينتمي هذا البحث إلى البحوث الكيفية من نوع الدراسة المكتبية، مع الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي والمدخل المفاهيمي. وتمثلت بيانات البحث في الآيات الواردة في سورة يس التي تضمنت الاستعارة، وجُمعت البيانات من خلال الدراسة الوثائقية للقرآن الكريم، وكتب التفسير، وكتب البلاغة، والمراجع العلمية ذات الصلة، ثم حُلِّلت بالاعتماد على التحليل البلاغي والتفسير لتحديد أنواع الاستعارة ودلالاتها، والكشف عن قيم التربية الإسلامية.

وأظهرت نتائج البحث أن الاستعارة في سورة يس وردت في خمس آيات، وهي: الآية الرابعة: (عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ)، والآية التاسعة: (وَجَعَلْنَا مِنۢ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ)، والآية الثانية عشرة: (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ)، والآية السابعة والثلاثون: (قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ)، والآية الثانية والخمسون: (وَآيَةٌ لَّهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ). وقد تبين أن أربع آيات تشتمل على الاستعارة التصريحية، وهي الآيات: ٤، و٩، و١٢، و٥٢، بينما اشتملت الآية ٣٧ على الاستعارة المكنية. كما تضمنت سورة يس ثلاث قيم التربية الإسلامية، هي: قيمة العقيدة في الآيات ٤، و٩، و٣٧، وقيمة الأخلاق في الآية ١٢، وقيمة العبادة في الآية ٥٢. وتدل هذه القيم على أهمية التمسك بالدين الحق، واجتناب الضلال، وترسيخ الإيمان بالله تعالى (قيمة العقيدة)، والتحلي بالصدق، وتحمل المسؤولية، وحفظ اللسان والجوارح، لأن جميع الأعمال محصاة وسيحاسب عليها العبد أمام الله تعالى (قيمة الأخلاق)، والاستعداد ليوم البعث والحساب بالإكثار من الأعمال الصالحة (قيمة العبادة).

ABSTRAK

Muhammad Khafi. 220101020598. Isti'ārah dalam Surah Yasin serta Nilai dalam Pendidikan Islam. Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Isti'ārah, Surah Yasin, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Pendidikan Islam.

Penelitian ini berawal dari minimnya kajian yang menggabungkan analisis balaghah terhadap isti'ārah dalam Al-Qur'an dengan penggalian nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya pada Surah Yasin. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi jenis-jenis isti'ārah dalam Surah Yasin serta mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research) menggunakan metode deskriptif analitis dan pendekatan konseptual. Data penelitian berupa ayat-ayat Surah Yasin yang mengandung isti'ārah. Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap Al-Qur'an, kitab tafsir, buku balaghah, dan sumber ilmiah yang relevan, kemudian dianalisis menggunakan analisis balaghah dan tafsir untuk menentukan jenis dan makna isti'ārah serta mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa isti'ārah dalam Surah Yasin ditemukan pada lima ayat, yaitu ayat 4 (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا), ayat 9 (عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ), ayat 12 (إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ), ayat 37 (فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ), dan ayat 52 (قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِن مَّرْقَدِنَا هَٰذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَٰنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ). Empat ayat termasuk isti'ārah taṣrīḥiyyah (ayat 4, 9, 12, dan 52), sedangkan ayat 37 termasuk isti'ārah makniyyah. Surah Yasin memuat tiga nilai pendidikan Islam, yaitu nilai akidah pada ayat 4, 9, dan 37; nilai akhlak pada ayat 12; serta nilai ibadah pada ayat 52. Nilai-nilai tersebut mengajarkan pentingnya berpegang teguh pada agama yang benar, menjauhi kesesatan, dan meneguhkan keimanan kepada Allah Swt. (nilai akidah), berperilaku jujur, bertanggung jawab, serta menjaga ucapan dan perbuatan karena setiap amal dipertanggungjawabkan di hadapan Allah Swt. (nilai akhlak), serta mempersiapkan diri menghadapi hari kebangkitan dan hari pembalasan dengan memperbanyak amal saleh (nilai ibadah).

محتويات البحث

صفحة

الغلاف.....

الموضوع i

اقرار الطالب ii

رسالة الخلو من الانتحال iii

المواقفة.....vi

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....vii

شكر وتقدير viii

ملخص لبحث ix

الباب الأول:المقدمة.....١

ا- خلفية البحث ١

ب- أسئلة البحث.....٢

ج- أهداف البحث.....٢

د- التحديد الإجرائي ٣

هـ- أهميّة البحث ٣

- النّظرية ٤

- العملية ٤

و- الدراسات السابقة.....٤

ز- هيكل البحث ٥

الباب الثاني:الإطار النظري عن الاستعارة.....٦

ا- تعريف المجاز.....٦

ب- أنواع المجاز.....٦

ج- تعريف الاستعارة.....١٠

د- أركان الاستعارة.....١١
هـ- أنواع الاستعارة.....١١
و- قيم التربية الاسلامية ١٣
ج- سورة يس.....١٤
الباب الثالث:منهجية البحث.....١٧
ا- نوع و مدخل البحث ١٧
ب- البيانات و مصادرها ١٨
ج- أساليب جمع البيانات ١٨
هـ- تحليل البيانات ١٩
الباب الرابع:تحليل الاستعارة في سورة يس وقيم التربية الإسلامية ٢١
ا- أنواع الاستعارة في سورة يس ٢١
ب- قيم التربية الإسلامية في سورة يس التي وُجِدَتْ فيها الاستعارة.....٢٩
ج- خلاصة التحليل ٣٤
الباب الخامس:الخاتمة.....٣٦
ا- خلاصة البحث.....٤٨
ب- الاقتراحات ٣٧
ج- المراجع.....٣٨
د- الملاحق.....