DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Kamaruddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, et al., *Metodologi penelitian kuantitatif*, 1 ed. (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)

Abidin, Yunus, Tita Mulyati, dan Hana Yunansah, *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*, 2 ed. (Sinar Grafika Offset, 2018)

Agung, A A Gde, Dwi Angga, I Nyoman Jampel, dan I Komang Sudarma, "E-Learning Berbasis Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Matematika," *Jurnal Pedagogik dan Pembelajaran*, 4.2 (2021), hal. 360–70

Aini, Nur, Rizki Zuliani, dan Candra Puspita Rini, "Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 20 Pagi Jakarta Timur," *NUSANTARA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3.3 (2021), hal. 417–26 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Ananda, Bella Fitri, dan Sugiman Sugiman, "Kemampuan Literasi Matematis Melalui Pembelajaran Flipped Clasroom Berbantuan Website Mathnesia pada Siswa SLB Tunarungu," *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6 (2023), hal. 229–35 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Azizah, Nur, "Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar," 9 (2025), hal. 6637–43

Azmi, Septiana Ulul, Sukestiyarno, dan Rochmad, "Pengaruh Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran 4.0," *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 2020, hal. 564–69 <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/653/570>

Bergmann, Jonathan, dan Aaron Sams. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Revised Edition. Portland, OR: International Society for Technology in Education, 2023.

Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison, *Research Methods in Education*, 6 ed. (London: Rountledge, 2009)

Darusman, Rijal, "Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa smp," *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 3.2 (2014), hal. 164–73

Education, The State of Learning and Equity in, *PISA 2022 Results (Volume I)*, 2022, I

Erbil, Deniz Gökçe, "A Review of Flipped Classroom and Cooperative Learning Method Within the Context of Vygotsky Theory," 11.June (2020), hal. 1–9, doi:10.3389/fpsyg.2020.01157

Fawaiq, Ahmad, Makmuri Makmuri, dan Abdul Muis, "Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Negeri Pace 03 Jember," *Journal of Education Technology and Inovation*, 4.1 (2021), hal. 11–18, doi:10.31537/jeti.v3i1.587

Fiana, Alif, Puspa Wardhany, Djatmiko Hidajat, dan Isna Farahsanti, "Analisis Literasi Matematika Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Matematika," 7.2 (2024), hal. 649–58

Fitra, Dian, dan Rian Novita, "Penerapan Model Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA," *Jurnal Pendidikan Matematika*, 09.October 2024 (2025), hal. 285–98

Fitri, Aulya, Astuti, Zulfah, Zulhendri, dan Molli Wahyni, "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11 (2026)

Hairunisah, "Kemampuan literasi matematika dan gaya kognitif siswa pada model pembelajaran mind mapping pendekatan konstruktivisme," 2019

Hamid, Abdulloh, dan Mohamad Samsul Hadi, "Desain Pembelajaran Flipped Learning sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21," *Quality*, 8.1 (2020), hal. 149, doi:10.21043/quality.v8i1.7503

Handayani, Ririn, *Metodologi Penelitian Sosial*, 1 ed. (Trussmedia Grafika, 2020)

Hariati, Puji, Nurul Husnah Harahap, dan Mery Silalahi, "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Learning (Kelas Terbalik) Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris Mahasiswa Pgsd Di Tengah Pandemi Covid-19," *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 6.2 (2021), hal. 90–100, doi:10.51544/mutiarapendidik.v6i2.2299

Hastjarjo, T Dicky, "Rancangan Eksperimen-Kuasi," *Buletin Psikologi*, 27.2 (2019), hal. 187, doi:10.22146/buletinpsikologi.38619

Herutomo, Rezky Agung, dan Masrianigsih, "Pembelajaran Flipped Classroom Berpendekatan Matematika Realistik Untuk Mendukung," *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8.2 (2021), hal. 45–52

Indonesia, Factsheets, "PISA PISA 2022 Results," 2022

Intelektual, Suara, dan Gaya Matematika, "(Suara Intelektual Gaya Matematika) Vol. 6, Ed. 2, 2014," 6 (2014), hal. 121–29

Iryanto, Wahyu, dan Neneng Aminah, "Analisis literasi matematis siswa ditinjau dari adversity quotient," *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8.1 (2024), hal. 13–22

Kadek, Ni, Kristia Dewi, Adrianus I Wayan, Ilia Yuda, dan Hamonangan Simamora, "Inovasi Media Pembelajaran : Video Pembelajaran Berbasis Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4.2 (2024), hal. 149–57

Kappassova, Sandugash, Alma Abylkassymova, Ummugul Bulut, Symbat Zykrina, Zaure Zhumagulova, dan Nuri Balta, "Mathematical literacy and its influencing factors: A decade of research findings (2015-2024)," *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21.7 (2025), doi:10.29333/ejmste/16615

Kusumawardani, Dyah Retno, Wardono, dan Kartono, "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika," *Prosiding Seminar Nasional Matematika PRISMA*, 1 (2018), hal. 588–95

Ladjali, Nurjana Namko, Ismail Djakaria, dan Franky Alfrits Oroh, "Peranan Scientific Learning Berbantuan Video dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X The Role of Video Assisted Scientific Learning in Mathematics Learning in Class X," *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11.1 (2023), hal. 27–35

Leni, Nofri, Edwin Musdi, I Made Arnawa, dan Universitas Negeri Padang, "Profil Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 1 Padangpanjang Pada Masalah Geometri," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10.1 (2021), hal. 111–21

Magdanela, Ina, "Desain Pembelajaran Flipped Learning Sebagai Solusi Model Pembelajaran pada Siswa Kelas 3 SDN Salembaran 1 Kota Tanggerang," *Journal of Education*, 3.2 (2023), hal. 247–55

Matematika, Jurnal Pendidikan, "Jurnal Pendidikan Matematika," 4.1 (2025), hal. 9–17

Matematika, Pendidikan, dan Universitas Muhammadiyah Tangerang, "Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship," *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3.2 (2019), hal. 127–31

Maysarah, Siti, Sahat Saragih, Dian Armanto, dan Hasratuddin Siregar, "Kemampuan literasi matematis dan keterampilan sosial melalui model project based learning," *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13.1 (2024), hal. 68–81, doi:10.33387/dpi.v13i1.7076

Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. 2nd ed. New York: Cambridge University

Press, 2009.

Nabani, Ahmad An, Asrul, dan Suci Dahlya Narpila, "Pengembangan Video Animasi pada Model Pembelajaran Flipped Learning Classroom terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa," *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2025)

Nur, Ahmad, Ghofir Mahbuddin, U I N Maulana, dan Malik Ibrahim, "Model Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3.2 (2020), hal. 183–96

Nurhayani, dan Dewi Salistina, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Gerbang Media Aksara, 2022)

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M Budiantara, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 1 ed. (Yogyakarta, Sibuku Media, 2017)

Odah, Ai, dan Yeni Yuniarti, "Budaya Literasi Sekolah untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21," *Basic Edu*, 7.6 (2023), hal. 4193–4203 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6730>

PISA 2022 Assessment and Analytical Framework, 2022

Pramita, Desy, dan Siti Maysarah, "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI Studi Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS) dan bagi pembelajran matematika . Salah satu tujuan studi dari TIMSS dan PISA (problem posing), merumuskan , m," 11.3, hal. 162–76

Pratiwi, Ira, dan Mochamad Ridwan, "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi the Effect of Using Animation Video Media on Motivation," *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 4.1 (2021), hal. 77–86

Priadana, Sidik, dan Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantatif*, 1 ed. (Pascal Books, 2021)

Putra, Yudi Yunika, dan Rajab Vebrian, *Literasi Matematika(Mathematical Literacy)*, 1 ed. (Deepublish, 2019)

Rahmanuri, Anis, Retno Winarni, dan Anesa Surya, "Faktor-faktor yang memengaruhi literasi matematika : systematic literature review," *Didaktika Dwija Indria*, 449, 2023, hal. 1–6

Rifanti, Dania Nurma, Tika Septia, dan Ucik Fitri Handayani, "Dampak penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap respon pembelajaran matematika peserta didik kelas xi smk," 02.03 (2023), hal. 261–68

Riyadhotul, Siti, Hardi Suyitno, dan Isnaini Rosyida, "Pentingnya Literasi

Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21," *Prosiding Seminar Nasional Matematika PRISMA*, 2 (2019), hal. 905–10

Rizqi, Lia, Ibut Priono Leksono, dan Ujang Rohman, "Pengaruh Model Flipped Learning Versus Model Direct Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Driyorejo Gresik," *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.2 (2023), hal. 1687–96, doi:10.62775/edukasia.v4i2.472

Sahara, Rani, dan Rani Sofya, "Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Ecogen*, 3.3 (2020), hal. 419, doi:10.24036/jmpe.v3i3.9918

Santia, Ika, "ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2018), hal. 81–85

Saputra, M Eko Arif, "Efektivitas Model Flipped Classroom Menggunakan Video Pembelajaran Matematika terhadap Pemahaman Konsep," 1.2 (2018), hal. 173–79

Setyawan, Dodiet, "Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta 2014," *Kementerian Kesehatan RI*, 2014, hal. 1–13

Sjafei, Irna, "Flipped Learning Sebagai Bentuk Pembelajaran Blended di Era Digital (Suatu Tinjauan Konseptual)," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8.June (2022), hal. 325–37

Sobirin, Asep, dan Cecep Anwar, "AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Konsep Literasi Dalam Al- Qur ' an Surat Al - ' Alaq Ayat 1 -5," 9.1 (2026), hal. 952–63, doi:10.31943/afkarjournal.v9i1.1993.The

Soesana, Abigail, Hani Subakti, Karwanto, Anisa Fitri, Sony Kuswandi, Lena Sastri, et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yayasan Kita Menulis, 2023)

Sucianti, Isra, Silvina Noviyanti, dan Muhammad Shaleh, "Metode Pembelajaran Mind Mapping dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah," *Pendidikan dan Konseling*, 4 (2022), hal. 464–70

Sudirman, Suri Toding Lembang, Marilyn Lasarus Kondolayuk, Yuan Andinny, Vonnisye, Ni Luh Putu Mery Marlinda, et al., *Statistika Pendidikan*, 1 ed. (Bandung, Media Sains Indonesia, 2023)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitaf, Kualitatid dan R&D*, 5 ed. (Bandung: ALFABET, 2023), XVII

———, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 5 ed. (ALFABETA, 1385), XVII

Sukardi, Rahayu Humairo, Muhammad Turhan, dan Sarmini, "Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Retensi Belajar Siswa: Kajian Literatur," *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14.1 Februari (2025), hal. 1249–58 <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1905>

Sulistiowati, Hanifah Dwi, Aruni Faza, dan Kusno, "Efektivitas Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika: A Systematic Literature Review," 15 (2025)

Sunarto, M J Dewiyani, Bambang Hariadi, Amelia Tan, Julianto Lemantara, Universitas Dinamika, Raya Kedung, et al., "Pelatihan Model Pembelajaran Abad 21 dengan Flipped Learning untuk Guru SMA," *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 8.1 (2023), hal. 18–25

Syarifa, Saila Rizqa, Fariha Aqbil Dhiya, dan Rihhadatul Rahmaniah, "Manfaat Penggunaan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Ipa Bagi Siswa Sekolah Dasar," *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5.1 (2024), hal. 858–65

Tamrin, Marwia, St. Fatimah S.Sirate, dan Muh Yusuf, "Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika," *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3 (2011), hal. 40–47

Usmadi, Usmadi, "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)," *Inovasi Pendidikan*, 7.1 (2020), hal. 50–62, doi:10.31869/ip.v7i1.2281

Vera, Vera Yuliana, Zulkardi Zulkardi, dan Ratu Ilma Indra Putri, "Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Operasi Hitung Menggunakan Soal Tipe PISA," *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 7.1 (2024), hal. 10–18, doi:10.31851/indiktika.v7i1.17231

Wadhhah, Nasrina, Parham Saadi, dan Atiek Winarti, "Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Flipped Learning Classroom dengan Metode Mind Mapping pada Materi Larutan Penyangga," *Journal of Chemistry and Education*, 7.1 (2023), hal. 20–31

Widiyono, *Mind Mapping Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*, مجلة المترجم, ٢٠٢١

Widodo, Slamet, Ladyani Festy, dan Asrianto La Ode, *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, *Cv Science Techno Direct*, 2023

Zawacki-richter, Olaf, Insung Jung, dan Jihyun Lee, *Handbook of Open , Distance and Digital Education* (Springer, 2025), doi:https://doi.org/10.1007/978-981-19-2080-6_69