ABSTRAK

Ahmad Maulana Yusuf. 220101010139. *Studi tentang Sikap Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MAN 3 Barito Kuala*. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Sikap Guru, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka.

Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka merupakan salah satu kebijakan pendidikan yang menuntut guru untuk beradaptasi dengan berbagai perubahan dalam proses pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam mengimplementasikan kurikulum sehingga sikap guru terhadap perubahan kurikulum menjadi faktor yang memengaruhi keberhasilan pelaksanaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap guru Pendidikan Agama Islam terhadap perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka, mengetahui tantangan yang dialami guru dalam pelaksanaannya, serta mengetahui dampak perubahan kurikulum pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Barito Kuala. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di MAN 3 Barito Kuala pada umumnya memiliki sikap positif terhadap perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka. Guru menunjukkan sikap terbuka, adaptif, dan berupaya menyesuaikan pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum baru. Tantangan yang dihadapi meliputi penyesuaian perangkat pembelajaran, pemahaman konsep Kurikulum Merdeka, kemampuan teknologi, serta pelaksanaan asesmen dan pembelajaran berdiferensiasi. Adapun dampak perubahan kurikulum terlihat pada meningkatnya fleksibilitas pembelajaran, kreativitas guru, serta keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, Kurikulum Merdeka memberikan dampak positif terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam meskipun masih memerlukan proses adaptasi dan peningkatan kompetensi guru.