PERLINDUNGAN ANAK DARI EKSPLOITASI MENURUT AL-QUR'AN

SKRIPSI

OLEH :

SALMA KIRAMY

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERLINDUNGAN ANAK DARI EKSPLOITASI MENURUT AL-QUR'AN

SKRIPSI

Oleh:

SALMA KIRAMY
220103020038



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Salma Kiramy
NIM	: 220103020038
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 19 Maret 2004
Jurusan	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Perlindungan Anak dari Eksploitasi Menurut Al-Qur'an" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 18 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Salma Kiramy

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 1423/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama	: Salma Kiramy
NIM	: 220103020038
Program Studi	: S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

EKSPLOITASI DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN: ANALISIS TEMATIK TERHADAP AYAT-AYAT PERLINDUNGAN ANAK

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 28%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2026
Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,

Basthori, M.Ag.
NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERLINDUNGAN ANAK DARI EKSPLOITASI MENURUT AL-QUR'AN

Disusun dan diajukan oleh:

Salma Kiramy

NIM. 220103020038

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
M. Adriani Yulizar, M.A	**Riza Saputra, M.A**
NIP. 197206151998031008	NIP. 198910252019031016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Bashori, M.Ag
NIP. 197001011998031002

PENGESAHAN SKRIPSI

PERLINDUNGAN ANAK DARI EKSPLOITASI MENURUT AL-QUR'AN

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Salma Kiramy

220103020038

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada Hari Rabu, 01 Juli 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A (Ketua Penguji)	1.
2. Dra. Hj. Noor'ainah, M.Fil.I (Penguji 1)	2.
3. Dr. Saifuddin, M.Ag (Penguji 2)	3.
4. Riza Saputra, M.A (Penguji 3)	4.
5. Sofia Mawaddah al-Insyirah, M.Ag (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Ahmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Salma Kiramy: 220103020038. *Perlindungan Anak dari Eksploitasi Menurut Al-Qur'an.* Pembimbing (I) M. Adriani Yulizar, M.A dan Pembimbing (II) Riza Saputra, M.A. Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.
Kata Kunci: Eksploitasi Anak, Perlindungan Anak.

Fenomena eksploitasi anak masih menjadi persoalan kemanusiaan yang terus berkembang dalam berbagai bentuk, seperti eksploitasi ekonomi, kekerasan, perdagangan anak, hingga pemanfaatan anak untuk kepentingan tertentu yang merugikan hak dan masa depan mereka. Dalam perspektif Islam, anak dipandang sebagai amanah yang harus dijaga dan dilindungi. Meskipun istilah eksploitasi anak tidak disebutkan secara eksplisit dalam Al-Qur'an, terdapat sejumlah ayat yang memuat prinsip-prinsip perlindungan terhadap anak dan larangan melakukan tindakan yang merugikan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pandangan Al-Qur'an terhadap perlindungan anak serta menganalisis bagaimana ayat-ayat perlindungan anak meninjau kasus eksploitasi anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kepustakaan *(library research).* Pendekatan yang digunakan adalah tafsir tematik *(maudhû'i)* dengan model analisis *Tafsîr maqâshidî*. Sumber data primer penelitian ini adalah *Tafsîr Al-Mishbâh* karya M. Quraish Shihab, *Tafsîr Al-Azhâr* karya Hamka, dan *Tafsîr Al-Marâghî* karya Ahmad Mustafa Al-Maraghi. Adapun ayat-ayat yang menjadi fokus kajian ialah QS. Al-Baqarah/2: 220, QS. Al-Nisâ'/4: 10, QS. Al-Nisâ'/4: 29, dan QS. Al-Isrâ'/17: 31 yang dianalisis melalui aspek linguistik, historis, dan tujuan utama ayat untuk memperoleh pemahaman yang utuh mengenai perlindungan anak dalam Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Al-Qur'an memiliki perhatian besar terhadap perlindungan anak dan menolak segala bentuk eksploitasi yang merugikan hak, keselamatan, serta masa depan mereka. QS. Al-Baqarah/2: 220 menekankan pentingnya menjaga kemashlahatan anak secara berkelanjutan, QS. Al-Nisâ'/4: 10 menegaskan larangan mengambil hak anak yatim secara zalim, QS. Al-Nisâ'/4: 29 melarang perolehan harta melalui cara yang bâthil dan merugikan pihak lain, sedangkan QS. Al-Isrâ'/17: 31 menolak tindakan yang mengorbankan anak karena alasan ekonomi. Melalui pendekatan tafsir tematik, penelitian ini menemukan bahwa eksploitasi anak dalam perspektif Al-Qur'an merupakan bentuk kezaliman yang bertentangan dengan nilai-nilai keadilan *(al-'adl),* kasih sayang *(rahmah),* amanah, dan kemaslahatan *(mashlahah).* Dengan demikian, Al-Qur'an tidak hanya memberikan landasan normatif bagi perlindungan anak, tetapi juga mewariskan kerangka etis yang relevan untuk merespons berbagai bentuk eksploitasi anak pada masa kini.

MOTTO

Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya,

jangan ubah tujuannya, sebab…

Tidak semua perjalanan hadir dalam keadaan mudah. Ada langkah yang tertatih, doa yang dipanjangkan, dan air mata yang diam-diam jatuh di tengah prosesnya. Namun, sejauh apa pun jalan yang ditempuh, jangan biarkan lelah mengubah arah tujuanmu.

لا تيأس من طول الطريق فإن أجمل الوصول ما جاء بعد الصبر

“Jangan menyerah karena panjangnya perjalanan, sebab seindah-indahnya sampai adalah yang datang setelah kesabaran.”

-Mahfuzhat-

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah Swt., berkat rahmat, kasih sayang serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Disusunnya skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada bidang studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul: "Perlindungan Anak dari Eksploitasi Menurut Al-Qur'an"

Selama proses berlangsungnya penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, saran dan sebagainya. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025 dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd sebagai Rektor baru UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, MA selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora periode 2021-2025 yang telah memberikan ilmu kepada penulis semasa perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, sebagai Dekan baru Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah menyetujui skripsi ini untuk di munaqasyahkan.

4. Bapak Bashori, M. Ag, sebagai Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan bentuk akademik, nasihat, motivasi, dan persetujuan skripsi ini.
5. Bapak M. Adriani Yulizar, M.A, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk penulisan skripsi serta doa, motivasi, kesabaran, dan senantiasa memberikan keyakinan kepada penulis untuk tetap melangkah dan menyelesaikan setiap proses dalam karya ini.
6. Bapak Riza Saputra, M.A, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk penulisan skripsi serta doa, motivasi, kesabaran, dan senantiasa memberikan keyakinan kepada penulis untuk tetap melangkah dan menyelesaikan setiap proses dalam karya ini.
7. Para dosen beserta staf karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pelajaran, serta pelayanan akademik selama perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi.
8. Dua sosok yang begitu berarti dalam proses ini, Jannatul Aulia dan Intan Susilowati, yang tidak hanya hadir sebagai teman, melainkan tumbuh, berjuang, menjadi penguat dalam setiap proses, serta membersamai penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, khususnya teman dari angkatan 2022 yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, bimbingan dan semangat. Peneliti ucapkan banyak berterima kasih karena sudah banyak sekali memberikan doa,

motivasi, bantuan serta saran semasa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Semoga Allah Swt. membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata, penulis megharapkan ampunan dari Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 18 Juni 2026
Penulis

Salma Kiramy

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt. Atas izin dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati saya persembahkan karya ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Akhmad Syaikhu, S.Ag., SS., M.S.I., M.H.I. dan Ibu Sa'adah, S.Ag., M.H. yang telah memberi dukungan moril dan material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa yang paling khusyuk selain doa orang tua.
2. Kakak dan Adik tersayang, Salwa Nur Asvia, S.H., M.H. dan Muhammad Fadel Montasher yang menjadi bagian dari alasan penulis untuk tetap bertahan dalam menyelesaikan karya ini.
3. *Last but not least*, diri saya sendiri. Salma Kiramy, atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Proses yang dijalani tidak selalu mudah. Namun dengan keteguhan, keberanian, dan keyakinan penulis mampu bertahan. Kepercayaan bahwa setiap usaha akan menghasilkan kebaikan menjadi penguat dalam setiap tahap yang dilalui. Seluruh perjuangan yang ditempuh membuahkan hasil yang nyata. Pengalaman ini menjadi pembelajaran bahwa proses dan pertumbuhan diri merupakan hal yang patut disyukuri dan dihargai.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِ	A	*Fatḥah*
ـَ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـَو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta' marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الإِسلامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُوْد	W<u>a</u>hda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani,

tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*ḥarf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْلأُ سْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَّ لاَإِلَهَ إِلاَّالله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَ مَلِك الصَّلِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	t*ḥarf* al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iv**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTTO ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **xi**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xvi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**
DAFTAR TABEL ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian 9
D. Definisi Istilah 11
E. Penelitian Terdahulu 13
F. Metode Penelitian 16
G. Sistematika Penulisan 25

BAB II KERANGKA TEORETIS EKSPLOITASI ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN **29**
A. Eksploitasi Anak: Pengertian dan Ruang Lingkup Konseptual 29
B. Bentuk dan Kategori Eksploitasi Anak dalam Perspektif Sosial dan Normatif 33
C. Hak-Hak Dasar Anak dalam Islam 38
D. Prinsip-Prinsip Dasar Al-Qur'an tentang Perlindungan Anak 48

BAB III PROFIL DAN KARAKTERISTIK KITAB TAFSIR YANG DIGUNAKAN **52**
A. *Tafsîr Al-Mishbâh* Karya M. Quraish Shihab 52
B. *Tafsîr Al-Azhâr* Karya Hamka 57
C. *Tafsîr Al-Marâghî* Karya Ahmad Mustafa Al-Maraghi 63
D. Sintesis Pemilihan Kitab Tafsir dalam Penelitian 67

BAB IV HASIL ANALISIS TAFSIR TEMATIK **70**

A. Ayat-Ayat Perlindungan Anak dan Penafsirannya 70
B. Analisis Tematik Ayat-Ayat Perlindungan Anak dalam Meninjau Kasus Eksploitasi Anak 104

BAB V PENUTUP 128
A. Kesimpulan 128
B. Saran 129

DAFTAR PUSTAKA 131
LAMPIRAN-LAMPIRAN 136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi 136

Lampiran 2 SK Perubahan Judul..... 137

Lampiran 3 SK Seminar Proposal..... 138

Lampiran 4 Kartu Konsultasi Skripsi..... 139

Lampiran 5 Surat Keterangan Riset Pustaka..... 141

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Riset..... 142

Lampiran 7 SKK 143

Lampiran 8 Sertifikat Ujian Komprehensif..... 144

Lampiran 9 Surat Keterangan Habis Mata Kuliah 145

Lampiran 10 Sertifikat TOAFL..... 146

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Analisis Ayat..... 25