LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi dan Wawancara

A. Pedoman Observasi

Objek Pengamatan :

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat :

No.	Objek Pengamatan Lapangan (Indikator Keterlaksanaan)	Ya	Tidak	Deskripsi Kondisi Riil di Lapangan
1	Madrasah memiliki lapangan yang luas untuk kegiatan pembacaan *Aqidatul Awam*			Lapangan semen madrasah cukup luas dan representatif untuk menampung seluruh aktivitas peserta didik.
2	Madrasah memiliki *Sound System* yang bagus			Sistem pengeras suara berfungsi prima, artikulasi vokal pelafalan guru terdengar jelas ke seluruh penjuru.
3	Madrasah memiliki karpet/terpal untuk kegiatan			Tersedia bentangan karpet dan terpal bersih sebagai alas duduk lesehan seluruh peserta didik di area terbuka.
4	Madrasah menyediakan buku *Aqidatul Awam*			Pihak madrasah membagikan buku saku materi nadhom secara merata kepada seluruh peserta didik.

5	Madrasah memiliki tempat khusus untuk narasumber			Tersedia podium mini/area khusus guru pengisi kegiatan di bagian depan barisan shaf peserta didik.
6	Lapangan madrasah dapat menampung seluruh peserta didik			Daya tampung lapangan terbukti memuat total keseluruhan 149 peserta didik dari jenjang kelas I sampai VI.
7	Lapangan tidak becek saat kegiatan			Drainase lapangan baik; kondisi lantai semen kering dan bersih dari genangan air saat pelaksanaan kegiatan.
8	Kegiatan dimulai pukul 07.30 atau 07.45 WITA			Kegiatan pembiasaan ditaati secara disiplin dan dimulai tepat waktu sesuai rentang jam pembiasaan pagi.
9	Kegiatan diikuti oleh seluruh peserta didik dan guru			Kehadiran bersifat komparatif-kolektif, seluruh peserta didik dan jajaran dewan guru berhadir mendampingi.
10	Terdapat guru pengawas selama kegiatan			Tim guru piket berdiri aktif melingkari barisan lapangan guna melakukan pengawasan sosiologis-disiplin.
11	Seluruh peserta didik memiliki buku *Aqidatul Awam*			Setiap peserta didik memegang fisik buku saku masing-masing dalam kondisi terbuka saat pembacaan.

12	Peserta didik memperhatikan selama kegiatan			Sebagian besar peserta didik tertib, namun beberapa peserta didik (khususnya Kelas IV) kehilangan fokus di menit-menit akhir.
13	Posisi duduk dipisahkan antara laki-laki dan perempuan			Penerapan hukum adab Islami secara ketat; shaf laki-laki di bagian depan/kanan dan perempuan di belakang/kiri.
14	Kegiatan pembacaan *Aqidatul Awam* berjalan lancar			Secara keseluruhan, alur pembacaan nadhom klasikal berjalan dengan sangat khidmat, ritmis, dan lancar.

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Informa/ Narasumber
    a. Kepala Madrasah MI Darul Istiqamah
    b. Guru Aqidah Akhlak MI Darul Istiqamah
2. Uraian Wawancara
    a. Wawancara bersama Kepala Madrasah MI Darul Istiqamah
        1) Bagaimana peran seluruh guru di Madrasah ini dalam proses penanaman nilai akhlak mulia kepada peserta didik?
        2) Seberapa penting menurut Ibu, peran guru dalam proses penanaman nilai akhlak mulia kepada peserta didik?

3) Apakah terdapat perbedaan peran antara guru bidang studi agama dengan guru bidang studi umum dalam proses penanaman nilai akhlak mulia kepada peserta didik?
4) Bagaimana langkah madrasah dalam menyikapi guru yang belum menjalankan perannya dengan benar?
5) Bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam kegiatan pembacaan aqidatul Awam?
6) Menurut bapak, langkah apa saja yang harus dilakukan dalam perencanaan kegiatan tersebut agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai?
7) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tersebut dalam menanamkan nilai akhlak mulia?
8) Menurut Ibu, seberapa efektif kah pelaksanaan kegiatan tersebut dalam penanaman nilai akhlak mulia kepada peserta didik?
9) Adakah faktor penghambat dalam kegiatan tersebut?
10) Adakah faktor pendukung dalam kegiatan tersebut?
11) Bagaimana cara menghadapi atau menyelesaikan penghambat tersebut?
12) Bagaimana cara guru mengajarkan kitab dan menanamkannya ?

b. Wawancara bersama Guru Aqidah Akhlak dan Guru Pengisi kegiatan Aqidatul Awam

1) Materi apa saja yang disampaikan dalam kegiatan literasi tersebut?

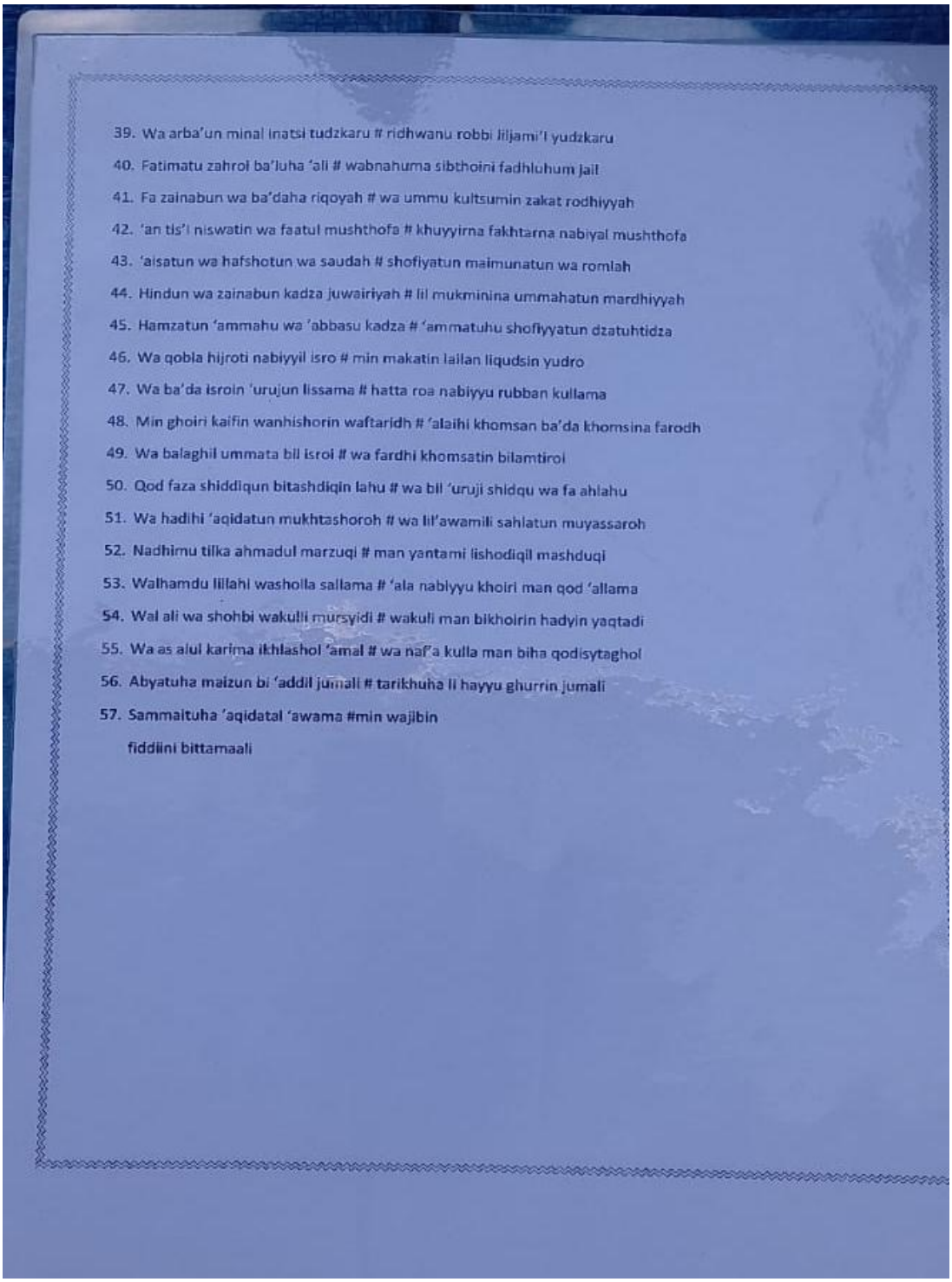
2) Refrensi apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam mengisi kegiatan tersebut?
3) Apakah materi yang disampaikan mengenai akhlak mulia sesuai kurikulum yang diberikan?
4) Bagaimana strategi yang bapak/ibu gunakan dalam proses penanaman nilai akhlak mulia kepada peserta didik melalui kegiatan tersebut?
5) Metode apa yang bapak/ibu gunakan dalam menanamkan nilai akhlak peserta didik melalui kegiatan tersebut?
6) Menurut Bapak/Ibu, seberapa pentingkah peran guru dalam proses penanaman nilai akhlak mulia?
7) Bagaimana bapak/ibu menanggapi guru yang belum menjalankan peran dengan semestinya?
8) Bagaimana peran guru dalam menanamkan akhlak mulia kepada peserta didik ?
9) Menurut bapak/ibu, nilai-nilai akhlak mulia apa saja yang perlu ditanamkan peserta didik?
10) Bagaimana tanggapan bapak/ibu melihat banyaknya kasus degredasi akhlak yang terjadi kepada para peserta didik ?
11) Menurut bapak/ibu apakah peserta didik mampu menanamkan nilai-nilai akhlak mulia pada dirinya sendiri?
12) Bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam kegiatan pembacaan aqidatul Awam?

13) Menurut bapak, langkah apa saja yang harus dilakukan dalam perencanaan kegiatan tersebut agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai?
14) Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan tersebut dalam menanamkan nilai akhlak mulia?
15) Menurut Ibu, seberapa efektif kah pelaksanaan kegiatan tersebut dalam penanaman nilai akhlak mulia kepada peserta didik?
16) Adakah faktor penghambat dalam kegiatan tersebut?
17) Adakah faktor pendukung dalam kegiatan tersebut?
18) Bagaimana cara menghadapi atau menyelesaikan penghambat tersebut?

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

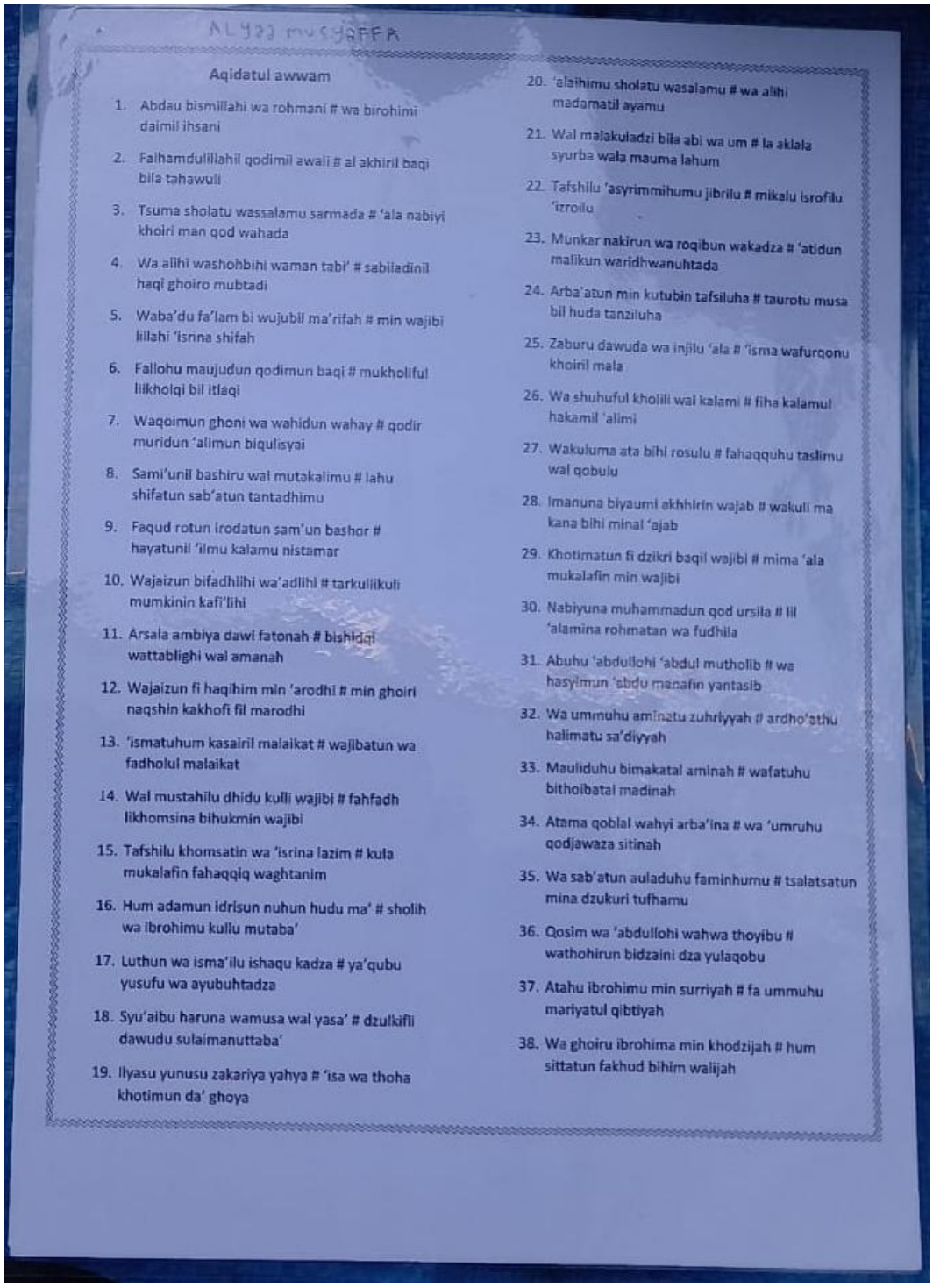
1. Data/sejarah singkat berdirinya MI Darul Istiqamah
2. Data mengenai keadaan guru, sarana dan prasarana, tata usaha, serta peserta didik.

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian



39. Wa arba'un minal inatsi tudzkaru # ridhwanu robbi liljami'i yudzkaru
40. Fatimatu zahroi ba'luha 'ali # wabnahuma sibthoini fadhluhum jail
41. Fa zainabun wa ba'daha riqoyah # wa ummu kultsumin zakat rodhiyyah
42. 'an tis'i niswatin wa faatul mushthofa # khuyyirna fakhtarna nabiyal mushthofa
43. 'aisatun wa hafshotun wa saudah # shofiyatun maimunatun wa romlah
44. Hindun wa zainabun kadza juwairiyah # lil mukminina ummahatun mardhiyyah
45. Hamzatun 'ammahu wa 'abbasu kadza # 'ammatuhu shofiyyatun dzatuhtidza
46. Wa qobla hijroti nabiyyil isro # min makatin lailan liqudsin yudro
47. Wa ba'da isroin 'urujun lissama # hatta roa nabiyyu rubban kullama
48. Min ghoiri kaifin wanhishorin waftaridh # 'alaihi khomsan ba'da khomsina farodh
49. Wa balaghil ummata bil isroi # wa fardhi khomsatin bilamtiroi
50. Qod faza shiddiqun bitashdiqin lahu # wa bil 'uruji shidqu wa fa ahlahu
51. Wa hadihi 'aqidatun mukhtashoroh # wa lil'awamili sahlatun muyassaroh
52. Nadhimu tilka ahmadul marzuqi # man yantami lishodiqil mashduqi
53. Walhamdu lillahi washolla sallama # 'ala nabiyyu khoiri man qod 'allama
54. Wal ali wa shohbi wakulli mursyidi # wakuli man bikhoirin hadyin yaqtadi
55. Wa as alul karima ikhlashol 'amal # wa naf'a kulla man biha qodisytaghol
56. Abyatuha maizun bi 'addil jumali # tarikhuha li hayyu ghurrin jumali
57. Sammaituha 'aqidatal 'awama #min wajibin
    fiddiini bittamaali

Buku Saku Aqidatul Awam



AL 933 MUSYAFFA

Aqidatul awwam

1. Abdau bismillahi wa rohmani # wa birohimi daimil ihsani
2. Falhamdulillahil qodimil awali # al akhiril baqi bila tahawuli
3. Tsuma sholatu wassalamu sarmada # 'ala nabiyi khoiri man qod wahada
4. Wa alihi washohbihi waman tabi' # sabiladinil haqi ghoiro mubtadi
5. Waba'du fa'lam bi wujubil ma'rifah # min wajibi lillahi 'isrina shifah
6. Fallohu maujudun qodimun baqi # mukholiful lilkholqi bil itlaqi
7. Waqoimun ghoni wa wahidun wahay # qodir muridun 'alimun biqulisyai
8. Sami'unil bashiru wal mutakalimu # lahu shifatun sab'atun tantadhimu
9. Faqud rotun irodatun sam'un bashor # hayatunil 'ilmu kalamu nistamar
10. Wajaizun bifadhlihi wa'adlihi # tarkulilkuli mumkinin kafi'lihi
11. Arsala ambiya dawi fatonah # bishidqi wattablighi wal amanah
12. Wajaizun fi haqihim min 'arodhi # min ghoiri naqshin kakhofi fil marodhi
13. 'ismatuhum kasairil malaikat # wajibatun wa fadholul malaikat
14. Wal mustahilu dhidu kulli wajibi # fahfadh likhomsina bihukmin wajibi
15. Tafshilu khomsatin wa 'isrina lazim # kula mukalafin fahaqqiq waghtanim
16. Hum adamun idrisun nuhun hudu ma' # sholih wa ibrohimu kullu mutaba'
17. Luthun wa isma'ilu ishaqu kadza # ya'qubu yusufu wa ayubuhtadza
18. Syu'aibu haruna wamusa wal yasa' # dzulkifli dawudu sulaimanuttaba'
19. Ilyasu yunusu zakariya yahya # 'isa wa thoha khotimun da' ghoya
20. 'alaihimu sholatu wasalamu # wa alihi madamatil ayamu
21. Wal malakuladzi bila abi wa um # la aklala syurba wala mauma lahum
22. Tafshilu 'asyrimmihumu jibrilu # mikalu isrofilu 'izroilu
23. Munkar nakirun wa roqibun wakadza # 'atidun malikun waridhwanuhtada
24. Arba'atun min kutubin tafsiluha # taurotu musa bil huda tanziluha
25. Zaburu dawuda wa injilu 'ala # 'isma wafurqonu khoiril mala
26. Wa shuhufu kholili wal kalami # fiha kalamul hakamil 'alimi
27. Wakuluma ata bihi rosulu # fahaqquhu taslimu wal qobulu
28. Imanuna biyaumi akhhirin wajab # wakuli ma kana bihi minal 'ajab
29. Khotimatun fi dzikri baqil wajibi # mima 'ala mukalafin min wajibi
30. Nabiyuna muhammadun qod ursila # lil 'alamina rohmatan wa fudhila
31. Abuhu 'abdullohi 'abdul mutholib # wa hasyimun 'abdu manafin yantasib
32. Wa ummuhu aminatu zuhriyyah # ardho'athu halimatu sa'diyyah
33. Mauliduhu bimakatal aminah # wafatuhu bithoibatal madinah
34. Atama qoblal wahyi arba'ina # wa 'umruhu qodjawaza sitinah
35. Wa sab'atun auladuhu faminhumu # tsalatsatun mina dzukuri tufhamu
36. Qosim wa 'abdullohi wahwa thoyibu # wathohirun bidzaini dza yulaqobu
37. Atahu ibrohimu min surriyah # fa ummuhu mariyatul qibtiyah
38. Wa ghoiru ibrohima min khodzijah # hum sittatun fakhud bihim walijah

Buku Saku Aqidatul Awam



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Aqidah



Kegiatan Pembacaan *Aqidatul Awam*

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Seminal Proposal Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : RANA NUR'ALIMU FADIYAH

NIM : 190101070835

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBACAAN AQIDATUL AWAM MI DARUL ISTIQAMAH

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2022

Tempat : Lab Jurusan IPII Gedung C lantai 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 4. Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1067 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 16 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MI DARUL ISTIQAMAH
KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	RANA NUR'ALIMU FADIYAH
NIM	:	190101070835
Program Studi	:	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	JL. HKSN KOMP. SURYA GEMILANG NO. 18
No HP	:	085709913758

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 5. Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAYAH SWASTA DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN
NPSN : 60723197 NSM : 111263710028
Email : mi.darulistiqamah@gmail.com
Jl. Simpang Babagi Pengambangan RT.06 NO.89 Telp. 085251745217 Banjarmasin - 70237

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor. 101/S.K/ MIS-DI/VIII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Masfah Yanti, S.Pd
NIP	: 19780408092007012024
Jabatan	: Kepala MI Darul Istiqamah
Pangkat/Gol	: Penata III/c
Unit Kerja	: Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Rana Nur'alimu Fadiyah
NIM	: 1910101070835
Jurusan/fakultas	: PGMI
Alamat	: Jl. HKSN Komp. Surya Gemilang No. 18

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 16 Agustus 2023 s/d 15 30 Agustus 2023, untuk memperoleh informasi/data yang diperlukan untuk menyusun skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Agustus 2023
Kepala MI Darul Istiqamah

Masfah Yanti, S.Pd
19780408092007012024

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama	: Rana Nur'alimu Fadiyah
2.	Tempat/Tanggal Lahir	: Magetan, 31 Januari 2001
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum Kawin
6.	Alamat	: Ds. Geplak Rt.2/Rw.1
7.	No. HP / Email	: 085709913758 Ranarani188@gmail.com
8.	Pendidikan	: SDN Geplak lulus tahun 2006 SMPN 1 Karangrejo lulus tahun 2012 SMAN 1 Karas lusus tahun 2018
9.	Orang Tua	
	<u>Ayah</u>	
	Nama	: Sudarno
	Pekerjaan	: Wiraswasta
	Alamat	: Ds. Geplak Rt.2/Rw.1
	<u>Ibu</u>	
	Nama Ibu	: Muji Amini
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
	Alamat	: Ds. Geplak Rt.2/Rw.1
10.	Saudara	: 1

Banjarmasin 19 Juni 2026

Rana Nur'alimu Fadiyah