DAFTAR PUSTAKA

Abas, Mohd Khir Johari, dan Aida Soraya Yusof. "Manusia Daripada Sudut Pandang Al-Ghazali: Telaah Kitab Kimiya' Al-Saadah." *Journal of Islamic Thought*, 2020.

Abdullah, A., dan A. N. Hidayah. "Pendidikan Anak: Perspektif Abdullah Nashih Ulwan." *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2023).

Abdullah, M. Amin. *Dinamika Islam Kultural*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.

Abdullah, M. Amin. *Mendesain Pendidikan Islam di Era Disrupsi: Reorientasi Epistemologi dan Kurikulum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.

Abdullah, M. Amin. *Pendidikan Agama Islam di Era Pluralitas Modern: Reorientasi Filosofis-Metodologis Kurikulum Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2011.

Abrahamov, B. *Ibn Al-Arabi's Fusus Al-Hikam: An Annotated Translation of "The Bezels of Wisdom"*. London: Routledge, 2015.

Adam, Nur Syazana, et al. "Managing Stress From The Perspectives Of Al-Ghazali and Al-Dihlawi." *Esteem Journal Of Social Sciences And Humanities* 5, no. 1 (2021).

Aisy, A. N. H., S. N. Hasan, dan L. T. Abadi. "Hakikat Jiwa Dalam Harmoni Akal, Nafsu, Dan Ruh: Kajian Pemikiran Imam Al-Ghazali." *El-Fikr: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam* 6, no. 1 (2025).

Al-Asyrofy, T. H. M. "Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Melalui Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia Dalam Perspektif Al-Ghazali." Disertasi Doktor, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, 2025.

Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Diterjemahkan oleh Hasan Mohd. Ali. Kuala Lumpur/Jakarta: Ta'dib International, 2020.

Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Prolegomena to The Metaphysics of Islam*. Johor Bahru: Penerbit UTM Press, 2014.

Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1991.

Al-Buthi, Muhammad Said Ramadhan. *Al-Hikam Al-Atha'iyyah: Syarh Wa Tahlil*. Damaskus: Dar Al-Fikr, 2003.

Al-Buthi, Muhammad Said Ramadhan. *Syarah Al-Hikam Ibn Athaillah As-Sakandari: Kajian dan Analisa*. Jakarta: Mizan, 2020.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Al-Maqsad Al-Asna Fi Syarh Ma'ani Asma'illah Al-Husna*. Diedit oleh Muhammad Al-Syanwani. Beirut: Dar Ibn Hazm, 2003.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ayyuha Al-Walad: Nasihat Masterpiece Imam Al-Ghazali Bagi Para Penuntut Ilmu*. Diterjemahkan oleh Mohammad Khidhir. Jakarta: Turos Pustaka, 2019.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Bidayat Al-Hidayah*. Kairo: Dar Al-Hadits, t.t.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' 'Ulumiddin*. Taqdim wa Ta'liq oleh Toha Abdur Rouf Saad. Kairo: Maktabah Ash-Shofa, t.t.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Kerancuan Para Filsuf (Tahafut Al-Falasifah)*. Yogyakarta: Diva Press, 1986.

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Kīmiyā-yi Sa'ādat*. Diedit oleh Ahmad Aram. Tehran: Kitabkhaneh va Chap-e Rangi-ye Markazi, 1319 Syamsiyah.

Al-Ghazali, Abu Hamid. Kimiya al-Sa'adah. Ditahqiq oleh Najah Iwad. Cetakan I. Kairo: Dar al-Muqattam, 2010.

Al-Lathif, M. G. *Hujjatul Islam Imam Al-Ghazali: Kisah Hidup dan Pemikiran Sang Pembaru Islam*. Yogyakarta: Araska Publisher, 2020.

Al-Maqrizi, Taqiyuddin Abu Al-Abbas Ahmad bin Ali. *Al-Mawa'iz Wa Al-I'tibar Bi Dhikr Al-Khitat Wa Al-Athar*. Vol. 2. Diedit oleh Khalil Mansur. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, 1998.

Al-Qasimi, S. J. *Buku Putih Ihya' 'Ulumuddin Imam Al-Ghazali*. Jakarta: Darul Falah, 2019.

Al-Qurtubi, Muhammad bin Ahmad. *Al-Jami' Li Ahkam Al-Qur'an*. Kairo: Dar Al-Hadits, 2002.

Al-Rundi, Ibn ‘Abbād. *Ghayth Al-Mawāhib Al-‘Aliyyah Fī Syarḥ Al-Ḥikam Al-‘Aṭā’iyyah*. Juz 1-2. Diedit oleh ‘Abd Allāh Salīm Al-Mukhtār. Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 2018.

Al-Sakandari, Ibn 'Atha'illah. *Kitab Al-Hikam*. Kairo: Maktabah Al-Azhariyyah Li Al-Turath, 2012.

Al-Subki, Tajuddin. *Thabaqat Al-Syafi'iyyah Al-Kubra*. Kairo: Dar Ihya Al-Kutub Al-Arabiyyah, 1992.

Al-Taftazani, Abul Wafa Al-Ghanimi. *Madkhal Ila Al-Tasawwuf Al-Islami*. Kairo: Dar Al-Thaqafah Al-Diniyyah, 2008.

Aminah, Iti. “Hidden Curriculum Berbasis Tasawuf: Rekonstruksi Metodologi Pembentukan Karakter Di Madrasah Kontemporer.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023).

Amir, A. N., dan T. A. Rahman. “The Influence of Al-Ghazali’s Theological Philosophy in The Malay Archipelago.” *Journal Of Islamic Heritage and Civilization* 2, no. 1 (2025).

Anas, Muhammad. “Dekonstruksi Ego Dan Tirai Kelalaian: Strategi Pembentukan Karakter Spiritual Perspektif Kitab Al-Hikam.” *Jurnal Teologia* 32, no. 1 (2021).

Anas, Muhammad. “Dekonstruksi Hegemoni Positivisme Dalam Pendidikan Islam: Kritik Epistemologis Atas Krisis Karakter Modern.” *Jurnal Teologia* 33, no. 1 (2022).

Anekasari, Rahmi. “Pendidikan Akhlak sebagai Ruh Pendidikan Islam.” *Hikmatuna: Journal for Integrative Islamic Studies* 3, no. 1 (2017).

An-Nawawi, Yahya bin Syaraf. *Al-Arba'in Al-Nawawiyyah*. Kairo: Dar Al-Hadits, 2008.

Anshori, Am Miftah, dan Fathonah K. Daud. “Kimiyaus Sa'adah: Exploring The Meaning of The Heart According to Imam Ghazali's Perspective.” *Proceeding International Conference on Islamic Studies*, 2024.

Anwar, Saiful. “Internalisasi Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Hujurat Ayat 11-13 Menurut Tafsir fi Zilalil Qur'an.” *JIE (Journal of Islamic Education)* 6, no. 1 (2021).

Arifin, M., Zahruddin, dan Maftuhah. “Optimalisasi Model Manajemen Strategik Untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam.” *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2021).

Asep, J. “Implementasi Pendidikan Akhlak Perspektif Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari Dalam Kitab Al-Hikam (Studi Nilai Pendidikan Di Pondok Pesantren Al-Idzhar Tasikmalaya).” Disertasi Doktor, Universitas KH. Abdul Chalim, 2025.

Asmani, Jamal Mamur. *Musibah Itu Pemberian Terbaik Allah Ta’ala: Mata Air Inspirasi Kearifan Pikiran dan Batin Dari Ibnu Atha’illah As-Sakandari*. Yogyakarta: Diva Press, 2025.

Astuti, I. S., P. Abbas, dan A. Firdaus. “Konsep Jiwa Menurut Al-Ghazali Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Akhlak Remaja.” *Journal Of Applied Transintegration Paradigm* 5, no. 2 (2025).

Azhari, D. S., dan M. Mustapa. “Konsep Pendidikan Islam Menurut Imam al-Ghazali.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 2 (2021).

Aziz, M. E. B. H. “The Role of Al-Mizan by Al-Ghazali In Fraud Prevention.” *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 10, no. 1 (2024).

Bakar, Osman. *Classification Of Knowledge In Islam: A Study In Islamic Philosophies of Science*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1998.

Bakar, Osman. *Hierarki Ilmu: Membangun Rangka Pikir Islamisasi Ilmu*. Diterjemahkan oleh Purwanto. Bandung: Mizan, 1997.

Bakar, Osman. *The History and Philosophy of Islamic Science*. Cambridge: Islamic Texts Society, 1999.

Bakri, M. F. M., M. R. M. Nor, dan S. A. U. Gokaru. “Sisi Gelap Dunia Islam Abad Pertengahan Menjelang Perang Salib Pertama (489-492 H/1096-1099 M).” *Al-Basirah Journal* 15, no. 2 (2025).

Basri, Samsul, dan Bahrum Subagiya. “Pemikiran Imam al-Nawawi dalam adab guru: Analisis Kitab Adabu al-‘Alim wa al-Muta’allim.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2024).

Bayhaqi, Hasmi Nur, et al. “Relevansi Konsep Spiritual Dalam Kimiya’al-Sa’adah Imam Al-Ghazali Untuk Mengatasi Krisis Mental Dan Kesejahteraan Psikologis Generasi Z.” *Intizar* 31, no. 2 (2025).

Brifkani, I., dan F. H. Malkawi. “In Conversation with Dr. Fathi Hasan Malkawi.” *Journal Of Education in Muslim Societies* 5, no. 1 (2023).

Burkhardt, Joanna M., Mary C. Macdonald, dan Andree J. Rathemacher. *Teaching Information Literacy: 50 Standards-Based Exercises for College Students*. Ed. ke-2. Chicago: American Library Association, 2010.

Bustomi, Abu Amar, dan Muhammad Umar. “Pengamalan Pendidikan Ilmu Tasawuf dalam Kitab Al-Hikam Syekh Ibnu’atha’illah As-Sakandari.” *Al-Ifkar: Jurnal Kajian Keislaman* 16, no. 02 (2021): 51-78.

Chittick, William C. *The Sufi Path of Love: The Spiritual Teachings of Rumi*. Albany: State University of New York Press, 2020.

Chowariqoh, R. N. “Makrifatullah Dan Pembentukan Prilaku Bertanggung Jawab (Studi Analisis Konsep Makrifatullah Al-Ghazali).” Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2022.

Cornell, Vincent J. *Realm of The Saint: Power and Authority in Moroccan Sufism*. Austin: University Of Texas Press, 2010.

Dalimunthe, S. S. *Tasawuf: Menyelami Makna Menggapai Kebahagiaan Spritual*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Dalle, Ambo, dan Tobroni Tobroni. “Dimensi-Dimensi dalam Beragama: Spiritual, Intelektual, Emosi, Etika, dan Sosial.” *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2024).

Dodego, S. H. A. *Tasawuf Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam*. Cirebon: Guepedia, 2021.

Eka, Nurul Safitri. “Optimalisasi Pendidikan Akhlak Berbasis Tazkiyatun Nafs Di MTs Nurul Islam.” Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2025.

Evi, Tiolina, et al. *Buku Referensi Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teknik dan Strategi dalam Mengolah Data*. Jakarta: PT Media Aksara, 2025.

Fadil, Achmad, et al. "Tasawuf Sebagai Jalan Pembentukan Moral: Analisis Irfani, Akhlaki, Dan Tarekat Di Lingkungan Pendidikan." *Saka Bahasa: Jurnal Sastra, Bahasa, Pendidikan, Dan Budaya* 2, no. 2 (2025).

Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021).

Faridah, A. "Tradisi Intelektual Al-Ghazali." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 8, no. 1 (2014).

Fauzi, M. "Filsafat Kebahagiaan Menurut Al-Ghazali." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2019.

Fauzi, M. L. "Traditional Islam In Javanese Society: The Roles of Kyai and Pesantren In Preserving Islamic Tradition And Negotiating Modernity." *Journal Of Indonesian Islam* 6, no. 1 (2012).

Fithriyyah, I. "Implementasi Metode Tazkiyatun Nafs Imam Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 Kota Bengkulu." Disertasi Doktor, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.

Griffel, F. *Al-Ghazali's Philosophical Theology*. Oxford: Oxford University Press, 2009.

Guelow, George. "The Psychology Of Sufism: Al-Ghazali's Framework Of The Spiritual Heart." *Journal Of Islamic Spiritual Psychology* 8, no. 1 (2019).

Habibi, et al. *Pemikiran Pendidikan Imam Al Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2022.

Hadiwijono, Harun. *Sari Sejarah Filsafat Barat 2*. Yogyakarta: Kanisius, 1980.

Hakim, Arif Rahman, Adang Hambali, dan Andewi Suhartin. "Kajian Dasar Teologi Pendidikan Islam dalam Mewujudkan Masyarakat Berakhlak Mulia Melalui Pendidikan Islam." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2025).

Hakim, L. N. “Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran KH. Bisri Syansuri: Implikasi Bagi Pendidikan Islam Kontemporer.” Disertasi Doktor, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025.

Hamdeh, E. “The Walking Qur’an: Islamic Education, Embodied Knowledge, And History In West Africa By Rudolph Ware III.” *American Journal of Islam and Society* 32, no. 1 (2015).

Haq, M. Z. D., N. Azahra, dan M. Parhan. “Menelusuri Jejak Pemikiran Al-Ghazali: Dari Kritik Filsafat Hingga Sintesis Ilmu Dan Spiritualitas.” *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* 9, no. 2 (2025).

Hasib, Kholili. “Metode Imam Al-Ghazali dalam Studi Ilmu Akidah: Pendekatan Rasional dan Spiritual.” *Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 01 (2023).

Hatta, M. “Pendidikan Ilmu Laduni Menurut Imam Al Ghazali.” Disertasi Doktor, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, 2024.

Hawwa, Sa’id. *Tarbiyatuna Al-Ruhiyyah*. Kairo: Dar Al-Salam, 2015.

Hidayat, Ichwan Kurnia. “Integrating Islamic Education Values: The Key to Character Education of the Young Generation Al-Hikam Perspective.” *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2024).

Hidayat, Rahmad. “Rekonstruksi Epistemologi Ilmu Yang Bermanfaat: Kritik Atas Pragmatisme Pendidikan Perspektif Kitab Al-Hikam.” *Jurnal Kajian Peradaban Islam* 11, no. 2 (2023).

Hodgson, M. G. *The Venture of Islam, Volume 2: The Expansion of Islam in The Middle Periods*. Chicago: University of Chicago Press, 2009.

Hofmann, Murad Wilfried, dan Annemarie Schimmel. *Der Islam Als Alternative*. Reading, UK: Garnet Publishing, 1993.

Horikoshi, Hiroko. *Kyai dan Perubahan Sosial*. Diterjemahkan oleh Umar Basalim dan Andi Muarly Sunrawa. Jakarta: P3M, 1987.

Ibn Ajibah, Ahmad ibn Muhammad. *Iqaz Al-Himam Fi Syarh Al-Hikam*. Diedit oleh Abdul Warits Muhammad Ali. Kairo: Dar Al-Ma'arif, 2004.

Ibn Qayyim Al-Jauziyah. *Madarijus Salikin: Penjabaran Konkret Iyyaka Na'budu Wa Iyyaka Nasta'in*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2013.

Ibnu Arabi. *Fushush Al-Hikam: Mutiara Dan Hikmah Keilahian Yang Terpancar Dari Cahaya-Nya*. Diterjemahkan oleh Joko S. Kahhar dan Nurjiati. Yogyakarta: Diva Press, 2018.

Idris, F. "Pemikiran Al-Ghazali Dan Relevansinya Bagi Transformasi Pendidikan Karakter Kontemporer." *Jurnal Teori Dan Pengembangan Pendidikan* 9, no. 4 (2025).

Ihsan, et al. "Kunci Kebahagiaan Dalam Perspektif Tasawuf: Antara Sufi Klasik Dan Sufi Kontemporer." *Jurnal Riset Tasawuf* 3, no. 1 (2023).

Imawan, D. H. "Tracing The Intellectual Connections of Shadhili Sufi Order Associated With Sheikh Yusuf Al-Jawi From Indonesia to Africa In The 17th Century." *Journal Of Islamic Thought and Civilization* 16, no. 1 (2026).

Jariyah, A., dan M. Mujab. "Konsep Pendidikan Akhlak Tasawuf Sebagai Solusi Krisis Moral di Era Modern." *Iqro: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (2025).

Juarno. "Metode Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Tasawuf: Studi Analisis Kitab Ihya Ulum Al-Din Karya Imam Al-Ghazali." Disertasi Doktor, IAIN Padangsidimpuan, 2018.

Kaba, Abdulai, dan Ibrahem Narongratsakhet. "Ghazali's Thoughts On Education." *International Journal of Arts & Sciences* 4, no. 11 (2011).

Kaelan. *Filsafat Analitis Menurut Ludwig Wittgenstein: Hubungan Bahasa, Logika, dan Etika*. Yogyakarta: Paradigma, 2004.

Kambali, Ilma Ayunina, dan Akhmad Mujani. "Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital (Studi Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Abuddin Nata)." *Risâlah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 5, no. 2 (2019).

Khoiriyah, Aimatul, et al. "Model Integratif Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Qur'ani dalam Penguatan Moral dan Spiritualitas Pendidikan Islam." *Innovasi: Jurnal Inovasi Pendidikan* 11, no. 3 (2025).

Kurniati, Dian, dan M. Syahran Jailani. “Kajian Literatur: Referensi Kunci, State Of Art, Keterbaruan Penelitian (Novelty).” *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023).

Labib, M. “Studi Komparasi Pemikiran Suhrawardi Dan Ibn ‘Athaillah Tentang Manusia Bidimensional.” *Jurnal Studi Islam* 4, no. 2 (2021).

Latif, Lukman. “Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak.” Disertasi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.

Lianda, Ramadha, dan M. Haikal Qadri. “Studi Nilai Pendidikan dalam Kitab Al-Hikam Dan Relevansinya Di Era Pendidikan 4.0.” *Fitra: Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (2025).

Lubis, Agus Salim. “Konsep Akhlak Dalam Pemikiran Al-Ghazali.” *Repositori UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan*, 2024.

Lutviani, Sahila Nurahmah. “Konsep Syukur Perspektif Ibnu Athaillah (Studi Analisis Dalam Kitab Al-Hikam).” In *Gunung Djati Conference Series*, vol. 18, 2023.

Madani, Mohamad Thoyyib. “Konsep Tazkiyat Al-Nafs dalam Pendidikan Islam Perspektif Syaikh Ibnu 'Athā'illah Al-Sakandari dalam Kitab Al-Hikam.” *Jurnal Edukasi*, 2024.

Magnis-Suseno, Franz. *Etika Abad Terakhir: Pergumulan Etika Teologis Dan Etika Sekuler*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2006.

Maisaroh, Tatik. “Akhlak Terhadap Lingkungan Hidup Dalam Al-Qur’an (Studi Tafsīr Al-Mishbâh).” Disertasi, UIN Raden Intan Lampung, 2017.

Malkawi, Fathi Hasan. *Epistemological Integration: Essentials Of An Islamic Methodology*. London: International Institute Of Islamic Thought (IIIT), 2014.

Martin, Erik, dan Radea Yuli Ahmad Hambali. “Teologi Kebahagiaan menurut Al-Ghazali (Kajian terhadap Kitab Kimiyatus Sa’adah).” *Jurnal Riset Agama* 3, no. 1 (2023).

Ma'ruf. *Kompas Batin: Transformasi Spiritual Perspektif Sufistik*. Disertasi Doktor, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2025.

Maulidiyah, et al. “Konsep Manusia Seutuhnya dalam Buku Paradigma Pendidikan Islam Karya H. Masduki Duryat.” *Tamamuddin: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan* 22, no. 2 (2021).

Mohamed, N. Y. *Ghazālī’s Epistemology: A Critical Study of Doubt and Certainty*. London: Routledge, 2023.

Mubarok, Achmad. *Jiwa Dalam Al-Qur'an: Solusi Krisis Kerohanian Manusia Modern*. Jakarta: Paramadina, 2005.

Muttaqin, A. *Tasawuf Psikologi Al-Ghazālī: Tazkiyat Al-Nafs Sebagai Upaya Menuju Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Penerbit A-Empat, 2022.

Muttaqin, Zaenal. “Al-Hikam Mutiara Pemikiran Sufistik Ibnu Atha'illah As-Sakandari.” *Jurnal Tasawuf* 2, no. 1 (2020).

Na'im, Moch, dan Tijani Abu. “Pendidikan Karakter Menurut KH. A. Mustofa Bisri Dalam Kajian Kitab Kimiya Al-Saadah Karya Al-Ghazali.” Disertasi Doktor, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2024.

Nafiuddin, Ahmad. “Komunikasi Dakwah Sayyid Abdullah bin Alawi bin Muhammad Al-Haddad dalam Karyanya Kitab Al-Hikam.” Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.

Najib, M. A., A. K. Fata, dan A. Kango. “Tasawuf Sebuah Pendekatan dalam Studi Agama di Indonesia.” *Jurnal Al-Aqidah* 16, no. 2 (2024).

Nasr, Seyyed Hossein. *Islam And the Plight of Modern Man*. London: Longman, 1975.

Nasr, Seyyed Hossein. *Traditional Islam in The Modern World*. London: Kegan Paul International, 1987.

Nata, Abuddin, dan Fauzan. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.

Nata, Abuddin. *Pendidikan Islam Di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.

Nata, Abuddin. *Pendidikan Islam Di Era Milenial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2018.

Neal, David T., et al. “How Do Habits Guide Behavior? Perceived And Actual Triggers of Habits in Daily Life.” *Journal Of Experimental Social Psychology* 48, no. 2 (2012).

Nurcahyono, Yulianto. “Pendidikan Karakter Religius Dalam Kitab Al-Hikam Karya Syaikh Ibnu Athaillah As-Sakandari Dan Relevansinya Dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017.” Tesis Magister, IAIN Ponorogo, 2021.

Nurdiana, Whan. “Metodologi Pemikiran Dalam Perspektif Teori Imam Al-Ghazali.” *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 2, no. 3 (2025).

Nurdin, Muhammad, et al. “Relasi Guru Dan Murid (Pemikiran Ibnu ‘Athaillah dalam Tinjauan Kapitalisme Pendidikan).” *Kodifikasia* 9, no. 1 (2016).

Nurhayati, M., dan N. Anggraeni. "Pendekatan Spiritual Al-Ghazali Tentang Kesadaran Kematian Sebagai Penguatan Akhlak Dalam Kurikulum Pendidikan Islam." *Ihsan: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2025).

Nurjayanti, A. P., et al. "Pedoman Hidup Dalam Islam Yang Abadi Dan Universal." *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025).

Nurnajmi, N., et al. "Tokoh-Tokoh Tasawuf Islam Dan Relevansinya Bagi Dunia Modern: Ibnu Athaillah As-Sakandary, Al-Muhasibi Dan Abd. Qadir Al-Jilani." *Midaduna: Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2025).

Pebri, et al. “Kerja Sama United Nations Children’s Fund (UNICEF) dengan Bursa Pengetahuan Kawasan Timur Indonesia (BaKTI) dalam Mengkampanyekan Isu Kekerasan Anak di Indonesia Tahun 2022-2023.” *Jurnal Shakar* 1, no. 57 (2024).

Pratomo, Yudha, dan Oik Yusuf. "49 Persen Netizen di Indonesia Pernah Mengalami 'Bullying' di Medsos." *KOMPAS*, 16 Mei 2019.

Prijowuntato, Sebastianus Widanarto. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2020.

Purnomo, Tijan. “Pendidikan Karakter Berbasis Tazkiyatun Nafs (Studi Situs di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta).” Tesis Magister, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Putri, Mega Aulia. “Tazkiyatun Nafs (Penyucian Jiwa) Melalui Ibadah Shalat Fardhu Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak (Telaah Pemikiran Imam Al-Ghazali).” Disertasi Doktor, UIN Raden Intan Lampung, 2020.

Rahmat, Muhammad. “Implementasi Pendidikan Mental Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Modul Tasawuf Karakter Di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Dan Dakwah Baitul Mustaghfirin Al-Amir, Percut Sei Tuan.” Disertasi Doktor, Universitas Islam Sumatera Utara, 2026.

Rahmawati, Anisa. “Makna Cinta Rindu Dan Ridho Perspektif Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin.” Disertasi Doktor, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022.

Ramadhan, Muhammad Jumhari. "Studi Tentang Efektivitas Pembelajaran Akhlak Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Membangun Karakter Siswa." *Islamic Education And Intellectual Discourse* 1, no. 1 (2025).

Rara, R. R. “Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Konsep Tazkiyatun Nafs Dan Kontekstualisasinya Dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” Disertasi Doktor, UIN Raden Intan Lampung, 2024.

Rifqiya, dan Mukhlis. “Mencapai Kebahagiaan Sejati Dalam Perspektif Tasawuf Al-Ghazali.” *Jurnal Kebahagiaan* 2, no. 1 (2022).

Ritonga, et al. *Gaya Hidup Hedonis pada Remaja Masa Kini*. Jakarta: Kencana, 2021.

Rizky, Fakhrur. “Tafsir Ayat-Ayat Ihsan Dan Hubungannya Dengan Tasawuf (Studi Tematik Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab).” Disertasi Doktor, Institut PTIQ Jakarta, 2021.

Roihan, Abiyyu Yafi. "Tazkiyatun Nafs Sebagai Solusi Kesehatan Mental Dalam Perspektif Kitab Hikam Ibnu ‘Athaillah." Skripsi, UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.

Romlah. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.

Rosia, Rina. "Pemikiran Tasawuf Imam Al-Ghazali dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 3 (2018).

Rozak, Anam Khoirul, Meiza Fajar Akbar, dan Khairunnisa Ulfadhilah. "Analisis Konsep Pendidikan Akhlak Pada Kitab Al-Adab Fi Al-Din Karya Imam Al Ghozali." *Edulogia: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman* 1, no. 1 (2025).

Saefullah, Agus Susilo. “Ragam Penelitian Kualitatif Berbasis Kepustakaan Pada Studi Agama dan Keberagamaan dalam Islam.” *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 4 (2024).

Safik, A. "Distingsi Pemikiran Tasawuf Ibn ‘Ata'illah Al-Sakandari." *IAIN Tulungagung Research Collections* 4, no. 2 (2016).

Shihab, M. Quraish. *Yang Hilang Dari Kita: Akhlak*. Jakarta: Lentera Hati, 2016.

Shodikin, Ahmad. "Pendidikan Akhlak Pemikiran Syekh Muhammad Syakir dan Al-Mawardi (Sebuah Studi Komparasi)." Disertasi Doktor, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, 2023.

Siagian, Nisa, et al. "Pendidikan Akhlak Berdasarkan Hadis: Menanamkan Nilai Moral Dalam Pembentukan Karakter." *Mudabbir Journal Research And Education Studies* 5, no. 1 (2025).

Sidqi, A. "Ibn Athaillah And The Modern Philosophical Sufism." *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 14, no. 2 (2019).

Siregar, Hasanah Putri. “Komparasi Metode Pendidikan Islam Dalam Pemikiran KH Ahmad Dahlan dan Imam Al-Ghazali.” Disertasi Doktor, UIN Bengkulu, 2021.

Siroj, Said Aqil. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial: Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi, Bukan Aspirasi*. Bandung: Mizan Pustaka, 2006.

Sirojuddin, Ahmad Sholihin, dan Ahmad Kowim Sabilillah. *Menggali Krisis Psikospiritual dan Akhlak Manusia melalui Lensa Tasawuf*. Surabaya: Cendekia, 2023.

Sodiq, A. *Epistemologi Islam: Argumen Al-Ghazali Atas Superioritas Ilmu Ma'rifat*. Jakarta: Kencana, 2017.

Sodiq, A. *Prophetic Character Building: Tema Pokok Pendidikan Akhlak Menurut Al-Ghazali*. Jakarta: Prenada Media, 2018.

Sugiharto, Muhammad Samuel. *KH Mahfudz Dzulwaqf Dan Jalan Menuju Ma'rifat*. Indramayu: Penerbit Adab, 2024.

Suhada, et al. "Kebahagiaan Menurut Syeikh Ibnu Atha'illah as-Sakandari." *Jurnal Kajian Sufisme* 2, no. 1 (2022).

Susiloningsih, Wahyu, et al. *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Merancang Assessment Of Learning yang Berkualitas untuk Mengukur Hasil Belajar Secara Optimal*. Surabaya: Unesa University Press, 2023.

Syah, Yoshy Hendra Hardiyan, Dadang Kuswana, dan Bambang Qomaruzzaman. "Comparative Study Of Al-Ghazali And Ibn Arabi's Theodicy Thoughts About Divine Love." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 18, no. 3 (2024).

Tabi'in. "Konsep Etika Peserta Didik dalam Pendidikan Islam Menurut K.H.M Hasyim Asy'ari (Studi Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim)." Skripsi, IAIN Kudus, 2020.

Tambrin, M., M. I. Hajiri, dan F. Ilyasir. "Pola Pembentukan Akhlak pada Pesantren di Kalimantan Selatan." *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2022).

Tripitasari, Dika. *Peran Manajemen Pendidikan Islam Dalam Mempersiapkan Generasi Muslim Di Era Society 5.0*. Malang: Literasi Nusantara, 2023.

Uswah, F. A., et al. *Sejarah Pendidikan Islam: Sistem Dan Pemikirannya*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.

Utomo, Khoirul Budi. "Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam MI." *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 5, no. 2 (2018).

Wati, Mirli Widiya. "Metode Uswatun Hasanah Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2023).

Wildan, Ahmad Amirul. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Ḥikam Dan Relevansinya Dengan Era Pendidikan 4.0." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Wohlman, Avital, dan David Burrell. *Al-Ghazali, Averroes And The Interpretation Of The Qur'an: Common Sense And Philosophy In Islam*. London: Routledge, 2009.

Zacky, H. A. *The Wayfarers Of Love: Jalan Sufistik Menuju Tuhan*. Gaza Library Publishing, 2025.

Zaenuri, A. L., et al. "Transformasi Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Klasik Ke Kontemporer." *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 4, no. 4 (2025).

Zein, Siti. "Rekonstruksi Adab: dari Antroposentris Menuju Teosentris Dalam Paradigma Pendidikan Islam." *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam* 6, no. 1 (2024).

Zuhri, H. A. *Risalah Tafsir: Berinteraksi dengan Al-Qur'an Versi Imam Al-Ghazali*. Medan: UMSU Press, 2023.

Zulfah, Machnunah Ani, dan Fauzi Khoirul Abidin. "Konsep Pendidikan Akhlak Sebagai Pembentukan Insan Kamil Dalam Perspektif Naquib Al-Attas." *JOEMS (Journal Of Education And Management Studies)* 1, no. 1 (2018).

Zulfian, dan Happy Saputra. "Mengenal Konsep Tawakal Ibnu 'Athaillah Al-Sakandari." *Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 1 (2021).