DAFTAR PUSTAKA

Abdul Tolib, Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern, *Jurnal Risalah*, Vol. 1, No. 1, Desember-2015.

Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terjemahan Bustami A. Gani. Jakarta: Bulan Bintang. 2003.

Al-Ghazali, Imam. *Ihya Ulumuddin*. Jilid III. Beirut: Dar al-Fikr. 2005.

Alwisol. *Psikologi Kepribadian.* Malang: UMM Press. 2014.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Bandura, A. *Aggression: A Social Learning Analysis.* Englewood Cliffs: Prentice-Hall. 1973.

Basir, Abdul. "Sistem Lembaga Pendidikan Masjid Periode Klasik." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 2009. 61 – 88.

Ciek Julyati Hisyam, M Si MM, *Perilaku Menyimpang: Tinjauan Sosiologisciek Julyati*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Coloroso, Barbara. *The Bully, the Bullied, and the Bystander: From Preschool to High School*. New York: HarperCollins, 2016.

Dadan Muttaqien, Sistem Pendidikan Pondok Pesantren (Sebuah Alternatif Mengatasi Kegaglan Sistem Pendidikan Barat), *JPI FIAI: JurnalTarbiyah*, Vol. 5, No. 4, Agustus-1999.

Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.

Erikson, Erik H. *Identity: Youth and Crisis*. New York: W.W. Norton & Company. 1968.

Fatihin, Hoerul. *Peran Kyai dalam Menghadapi Kenakalan Remaja Santri di Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Nurul Qur'an Desa Podo Kabupaten Pekalongan*. *Skripsi*. IAIN Pekalongan, 2020.

Feransiska, Anggun. *Peran Ustadzah dalam Kegiatan Bimbingan Keagamaan terhadap Perilaku Menyimpang Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah*. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung, 2023.

Goleman, Daniel. *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books, 2005.

Goleman, Daniel. *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books, 2006.

Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2017.

Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2017.

Hirschi, Travis. *Causes of Delinquency*. Berkeley: University of California Press. 1969.

Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga. 2006.

Ina Ambarwati, Pola Asuh dan Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren, *JIGC (Journalof Islamic GuidanceandCounseling)*, Vol. 2, No. 1, 2018.
Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2020.
Kartono, K. *Patologi Sosial.* Jakarta: Rajawali Pers. 2010.
Laili, Nur Nisfi. *Peran Kyai dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Santri Putri Keluarga Single Parent di Pondok Pesantren Al-Hikmah Rembun Kabupaten Pekalongan*. *Skripsi*. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
Lutfiah, Wasi'atul. Peran Ustadz dalam Mencegah Perilaku Menyimpang Santri Pondok Pesantren Wali Songo Sukajadi. *Skripsi*. IAIN Metro, 2024.
Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
Ninin Prima Darmayanti, Radikalisme agama sebagai salah satu bentuk perilaku menyimpang, *Jurnal Kriminologi Islam*, Vol. 3, No 1, (1 juni 2003).
Olweus, D. *Bullying at School: What We Know and What We Can Do.* Oxford: Blackwell Publishing. 1993.
Paulus Hadisuprapto, Studi tentang Makna Penyimpangan Perilaku di Kalangan Remaja, *Jurnal Kriminologi Indonesia*, Vol. 3, No 3. September, 2004.
Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Barabai. "*Profil Pondok: Sejarah, Lokasi dan Perkembangan Pondok*." https://darulistiqamah.ponpes.id/profil-ppmdi/profil-pondok/
Rahardjo, S & Gudnanto. Edisi Revisi. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2016.
Saputra, Hamdani. "Peran Ustadz dalam Mengatasi Problematika Santri di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 10 Jambi." *Jurnal Al-Murabbi*, Vol. 6, No. 2, Juni 2021.
Sarwono, S. W. *Psikologi Remaja.* Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2012.
Sardiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (cet 5 : jakarta: Renika Cipta, 1995).
Soekanto, S. *Sosiologi: Suatu Pengantar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.
Sumiati, "Menjadi Pendidik yang Terdidik," Jurnal Tabrawi 2, no. 1, 2017: 87.
Sutherland, Edwin H. *Principles of Criminology*. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1947.
Suwardi. "Model Pengembangan Etos Kerja pada Pondok Pesantren Sekota Banjarbaru." *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1, 2009: 29 – 60.
Suyanto, B. *Sosiologi: Teks Pengantar dan Terapan.* Jakarta: Kencana. 2013.
Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo, 2018.
Ulwan, Abdullah Nashih. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jilid I. Jakarta: Pustaka Amani. 2012.
Ulwan, Abdullah Nashih. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jilid II. Jakarta: Pustaka Amani. 2012.

Umar Sulaiman , Perilaku Menyimpang Remaja Dalam Prespektif Sosiologi, *Edisi revisi.*

Van Der Zanden, James W. *Sociology: The Core*. New York: McGraw-Hill, 2000.

Yayasan Semai Jiwa Amini. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo, 2008.

Zulkhairi Zulkhairi,dkk, Studi Deskriptif Kualitatif: Persepsi Remaja Terhadap Perilaku Menyimpang, *Jurnal Ners Indonesia,* Vol. 8, No.2, (2018)