PANDANGAN PENGAJAR PAUD IT AL IHSAN BANJARMASIN TERHADAP PERBANKAN SYARIAH

SKRIPSI

OLEH

NURSYIFA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

2026 M/1448 H

PANDANGAN PENGAJAR PAUD IT AL IHSAN BANJARMASIN TERHADAP PERBANKAN SYARIAH

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi

Oleh:
Nursyifa
190105020491

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
JURUSAN PERBANKAN SYARIAH
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nursyifa
NIM	: 190105020491
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 17 Maret 2001
Program Studi	: Perbankan Syariah
Fakultas	: Ekonomi dan Bisnis Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Pandangan Pengajar PAUD IT AL Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan syariah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

Yang membut Pernyataan,



Nursyifa

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 678 3434,
e-mail: febimail@uin-antasari.ac.id, website: febi.uin-antasari.ac.id

SURAT PENETAPAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-274/Un.14/III.5/PS.S1/PP.00.9/06/2026

Memperhatikan surat permohonan Saudara (i) dan hasil Rapat Tim Pemeriksa Plagiasi Tugas Akhir/ Skripsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, maka kami dapat memberikan Surat Keterangan Bebas Plagiasi atas nama Saudara (i) :

Nama	:	Nursyifa
NIM	:	190105020491
Program Studi	:	S1 Perbankan Syariah
Judul	:	Pandangan Pengajar Paud It Al-Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan Syariah

Dengan demikian, skripsi Saudara (i) dinyatakan :

B E B A S P L A G I A S I
Dengan Presentasi Plagiat 23 %

Demikian penetapan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan dengan semestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2026
Ketua Prodi Perbankan Syariah

Fadli El Wafa,S.H.I.,M.S.I
NIP. 199005232018011002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pandangan Pengajar PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan Syariah
Ditulis oleh	:	Nursyifa
NIM	:	190105020491
Fakultas	:	Ekonomi dan Bisnis Islam
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Perbankan Syariah
Tahun Akademik	:	2025/2026
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 17 Maret 2001
Alamat	:	Jl Prona 1 Gg Mayasari 1 Rt.16 Rw.02. Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2026

Pembimbing

H. Badrian, S. Ag, M.Ag.
NIP. 197307171997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin,

Faqih El Wafa, S.H.I., M.S.I
NIP. 199005232018011002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pandangan Pengajar PAUD IT AL Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan syariah", ditulis oleh Nursyifa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2026

Dinyatakan **LULUS** dengan Predikat : A

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin
NIP. 197710312002121002

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	
1	H. Badrian, M.Ag	1.	
2	Pati Matu Jahra, S.Ag., M.S.I		2.
3	H. Abdul Gafur, Lc., M.A	3.	
4	Supian Sauri, S.E.I., M.E		4.

ABSTRAK

Nursyifa. 2026. *Pandangan Pengajar PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan Syariah.* Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing: H. Badrian, S. Ag, M.Ag.

Kata Kunci: Pandangan, Perbankan Syariah, Pengajar PAUD

Perkembangan perbankan di Indonesia menunjukkan kemajuan, namun tingkat literasi masyarakat masih perlu ditingkatkan. Pengajar PAUD berbasis Islam memiliki peran penting sebagai teladan dalam mengenalkan nilai-nilai ekonomi Islam. Penelitian ini mengkaji pandangan pengajar PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan Syariah.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui pandangan pengajar PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin terhadap perbankan syariah mencakup pengetahuan konsep dasar bank syariah, dan pandangan mengenai keberadaan perbankan syariah di Indonesia dan mengetahui faktor yang memengaruhi pandangan pengajar PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pedekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangaan. Informan penelitian berjumlah 12 orang pengajar PAUD IT AL Ihsan Banjarmasin. Data diperoleh melalui wawancara. Kemudian dianalisis melalui reduksi data, editing, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajar memiliki pandangan yang baik terhadap perbankan syariah karena dinilai sesuai dengan prinsip Islam dan menghindari riba. Namun, penggunaan bank syariah belum sepenuhnya karena masih terdapat pertimbagan kemudahan akses, jaringan layanan, serta faktor kebiasaan. Faktor yang memengaruhi pandangan pengajar meliputi keyakinan agama, lingkungan, dan diikuti kualitas layanan.

ABSTRACT

Nursyifa. 2026. *The View of PAUD IT Teachers Al Ihsan Banjarmasin on Sharia Banking.* Thesis, Islamic Banking Study Program, Faculty of Islamic Economics and Business. Supervisor: H. Badrian, S. Ag, M.Ag.

Keywords: Outlook, Islamic Banking, Early Childhood Education Teachers

The development of banking in Indonesia shows progress, but the level of public literacy still needs to be improved. Islamic-based PAUD teachers have an important role as role models in introducing Islamic economic values. This study examines the views of PAUD IT Teachers Al Ihsan Banjarmasin towards Sharia Banking.

This study aims to find out the views of PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin lecturers on Islamic banking, including knowledge of the basic concepts of Islamic banks, and views on the existence of Islamic banking in Indonesia and to find out the factors that affect the views of PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin teachers.

This research uses a qualitative approach with the type of field research. The research informants amounted to 12 teachers of PAUD IT AL Ihsan Banjarmasin. Data was obtained through interviews. Then it is analyzed through data reduction, editing, and drawing conclusions.

The results of the study show that teachers have a good view of Islamic banking because it is considered in accordance with Islamic principles and avoids usury. However, the use of Islamic banks is not complete because there are still issues of ease of access, service networks, and habit factors. Factors that affect the teacher's view include religious beliefs, the environment, and followed by the quality of service.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَاِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهٖۗ اِنَّ اللّٰهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعٰلَمِيْنَ ۝٦

Siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh (untuk berbuat kebajikan), sesungguhnya dia sedang berusaha untuk dirinya sendiri (karena manfaatnya kembali kepada dirinya). Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan suatu apa pun) dari alam semesta. (Q.S. Al- ‘Ankabut[29]:6)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Ucapan puji syukur kepada Allah SWT., berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan, rezeki serta anugerah yang tidak dapat dikira. Salawat serta salam tak lupa pula saya haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan jalan yang terang benderang kepada kita yaitu islam, iman, dan, ihsan, serta kepada sahabat, kerabat hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan sebuah karya yang sederhana ini kepada ibu saya Jumiah dan kakak-kakak saya. Terima kasih semua doa yang kalian berikan, semua dorongan, dukungan baik moral, material dan spiritual, sehingga saya dapat menyelesaikan sarjana ekonomi ini terima kasih untuk kesabaran kalian yang luar biasa. Semoga Allah selalu meridhoi dan senantiasa memberiku rahmatnya kepada kalian, amin *ya Robbal 'alamin*.

Terima kasih tak terhingga saya ucapkan kepada dosen pembimbing, bapak H. Badrian, M. Ag. yang sudah sangat sabar memberikan saya bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih juga yang saya ucapkan kepada seluruh staff dan pengajar di program studi Perbankan Syariah dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin, terima kasih untuk segala ilmu, nasehat dan bimbingan yang diberikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta’	T	Te
ث	ṡa’	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa’	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha’	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	żal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye

ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa’	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa’	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	hamzah	ˇ	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبرّ	Ditulis	*Mutakabbir*
القدوس	Ditulis	*al-qudu>s*

III. Ta' *marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	*ja>mi'ah*
مكتبة	Ditulis	*Maktabah*

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaanu kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	*al-maktabah al-jami>lah*

IV. Vokal pendek

ـَ	Fathah	Ditulis	a
ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـُ	Dammah	Ditulis	u
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif **كاملة**	Ditulis ditulis	*a>* *ka>milah*
2	fathah + ya mati **صلى**	Ditulis ditulis	*a>* *s}alla>*
3	kasrah + ya mati **شديد**	Ditulis ditulis	*i>* *syadi>d*
4	dammah + wawu mati **صدور**	Ditulis ditulis	*u>* *s}udu>r*

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati **رويد**	Ditulis ditulis	Ai *Ruwaidun*
2	fathah + wawu mati **وفرعون ذي الأوتاد**	Ditulis Ditulis	Au *wa fir'auna z\i al-auta>d*

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	*a'antum asyaddu khalqan*

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	*al-Qur'a>n*
الكتاب	Ditulis	*al-kita>b*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan di*idgamkan*

الصبح	Ditulis	*as}-s}ubh}u*
الساهرة	Ditulis	*as-sa>hirah*

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	*birru al-wa>lidaini*
إذا الشمس	Ditulis	*Iz\a asy-syamsu*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Terlepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pandangan Pengajar PAUD IT Al Ihsan Banjarmasin terhadap Perbankan Syariah*", sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi, pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbankan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaki Mubarak, S.E., M.Si., M.Fin. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Islam UIN Antasari Banjarmasin, dan
2. Bapak Faqih El Wafa S.H.I., M.S.I, selaku ketua dan sekretaris program studi Perbankan Syariah, dan ibu Ilma Mahdiya, M,E. Sebagai sekretaris struktur Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Badrian, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
6. Ibu dan kakak-kakakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

Semoga Allah SWT, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Penulis,

Nursyifa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTTO ..... **viii**
PERSEMBAHAN ..... **ix**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ..... **x**
KATA PENGANTAR ..... **xv**
DAFTAR ISI ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Definisi Operasional 7
F. Sistematika Penulisan 8
BAB II PANDANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH **8**
A. Kajian Teori 8
1. Pandangan 8
a. Pengertian Pandangan 8
b. Faktor-faktor yang Mempenaruhi Pandangan 10
2. Perbankan Syariah 12
a. Pengertian Perbankan Syariah 12
b. Fungsi dan Tujuan Perbankan Syariah 14
c. Jenis Akad Perbankan Syariah 16

d. Produk Bank Syariah 21
e. Struktur Organisasi 25
3. Pengajar/Guru PAUD 27
a. Pengertian Guru PAUD 27
b. Sifat dan Sikap Guru PAUD 27
c. Tugas Guru 28
B. Kajian Penelitian Terdahulu 29
C. Kerangka Pikir 31
BAB III METODE PENELITIAN 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Lokasi Penelitian 34
C. Subjek dan Objek Penelitian 35
D. Data dan Sumber Data 35
E. Teknik Pengumpulan Data 36
F. Teknik Analisis Data 37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39
A. Hasil 39
1. Gambaran Lokasi Penelitian 39
a. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD IT AL Ihsan 39
b. Visi, Misi, dan Tujuan 41
c. Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga PAUD 42
2. Deskripsi Hasil Wawancara 43
B. Pembahasan 63
BAB V PENUTUP 69
A. Simpulan 69
B. Saran 70
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN-LAMPIRAN 73