DAFTAR PUSTAKA

Adhi Saputra, Eka Sri Rahmawati, Laili Azqia, Nuni Norlianti, Siti Rabiatul Aliyah, and Nuraini. "Analisis Model Pendidikan Homeschooling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)." *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual* Vol 9 No 1 (2025).

Ahmad Ma'ruf and Lailatul Maghfiroh. "Penggunaan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Autis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SLB Negeri Pandaan." *Jurnal Al-Murabbi* 2, no. 2 (2017): 203–28. https://doi.org/10.35891/amb.v2i2.602.

Aisti Rahayu Kharisma Siwi, and Nisa Rachmah Nur Anganti. "Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Kepada Anak Autis." *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2017).

Alpian, Yayan, and Ranti Mulyani. "Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Cakrawala Pendas* 6, no. 1 (2020).

Amelia, Anggi, and Waizul Qarni. "Implementation of Speech Therapy for Autistic Children at YPAC Medan." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 2 (2023): 1347–54. https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.440.

American Psychiatric Association and American Psychiatric Association, eds. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5*. 5th ed. American Psychiatric Association, 2013.

Anak Agung Istri Dessy Sri Wangi and I Gusti Ayu Putu Wulan Budisetyani. "Bentuk Dukungan Sosial Orangtua Dan Kemampuan Penyesuaian Diri Pada Anak Dengan Autistic Spectrum Disorder (ASD)." *Jurnal Psikologi Udayana*, 2020.

Ardianzah, Erwin, Joko Setiono, and Choiriyah Widyasari. *Strategi Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Inklusif bagi Siswa yang Terindikasi Autis di Sekolah Dasar*. 11 (2026).

Ayu Novita Sari, Budiman, and Eko Oktapiya Hadinata. "Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Inklusi SD Harapan Mandiri Palembang." *Indonesian Journal of Behavioral Studies* Vol. 1, No. 1 (March 2021).

Ballerina, Titisa. “Meningkatkan Rentang Perhatian Anak Autis dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf.” *INKLUSI* 3, no. 2 (2017): 245. https://doi.org/10.14421/ijds.030205.

Bambang Arianto. *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Borneo Novelty Publishing, 2024.

Barus, Ronaganta, Yusak Tanasyah, Leonard Tahya, Tan Winda, and Damaria Pasaribu. “Optimalisasi Interaksi Anak Autis Melalui Kegiatan Bermain Di Rumah Belajar Epiginosko, Tangerang Selatan.” *SERVIRE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2023): 118–31. https://doi.org/10.46362/servire.v3i2.206.

Cahyani, Riza, Mice Silasmawati, Feni Andriani, et al. *Bunga Rampai, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Ragam wacana serta penanganan dini ABK*. n.d.

Chairunnisyah, Rizky, and Sori Monang. “Kemampuan Komunikasi Anak Autis Dalam Berinteraksi Sosial di Sekolah Luar Biasa Karya Tulus Kota Medan.” *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika dan Komunikasi* 4, no. 3 (2023): 1171–80. https://doi.org/10.35870/jimik.v4i3.344.

Christyastari, Wishti and Rusmawan. “Interaksi Sosial Siswa Autis Di Sekolah Inklusi.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 2 (2023): 127–38. https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2406.

Dewi, Rosmala, and Rischa Yullyana. “PENGALAMAN ORANGTUA DALAM MENGASUH ANAK AUTIS DI KOTA BANDA ACEH.” *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* 3 (2018).

Dewi, Rosmala, and Rischa Yullyana. “Pengalaman Orangtua Dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh.” *Psikoislamedia Jurnal Psikologi* 3 (2018).

“Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders : Fifth Edition Text Revision DSM-5-TR™.” *American Psychiatric Association*, 2022.

Dinie Ratri Desiningrum. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Psikosain, 2016.

Fani Nur Anggita and Nova Estu Harsiwi. “Kemampuan Komunikasi Anak Autisme dalam Berinteraksi Sosial di Lingkungan Sekolah Luar Biasa Pgri Kamal.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 3, no. 1 (2025): 92–101. https://doi.org/10.38048/jpicb.v3i1.5681.

Fatihah, Nazwa Siti. “Analisa Autism Spectrum Disorder Berdasarkan Dsm V.” *Jurnal Kesehatan dan Teknologi Medis (JKTM)* 06, no. 03 (2024).

Hamim Rosyidi. *Psikologi Sosial*. CV. Jaudar, 2012.

Hariyani, Sri, and Rahaju Rahaju. "Membelajarkan Anak Autis Menggunakan Media Visual Kinestetik." *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2019): 17. https://doi.org/10.30651/aks.v3i1.1777.

Hasibuan, Ian Tommy, and Marlina. "Ekspresi Emosi Anak Autis Dalam Berinteraksi Sosial di Sekolah." *Jurnal Basicedu* 4, no. 1 (2020): 175–82. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.300.

Husna, Jihan Khoiriyyah, Siti Kasmawati, and Abdul Hadis. *Implementasi TEACCH (Treatment Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) untuk Meningkatkan Kemandirian Perilaku Menyelesaikan Tugas pada Anak Autis*. 1, no. 2 (2023).

Idi Warsah and Mirzon Daheri. *Psikologi: Suatu Pengantar (Edisi Revisi)*. Tunas Gemilang Press, 2021.

I'ly Fauziah Fatmah. "Independence of Children with Autism." *Character Jurnal Penelitian Psikologi* 11 (2024).

Iskandar, Siska. *Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Assosiatif*. 4, no. 2 (2020).

Isroatul Marya Ulfah. *Interaksi Sosial Peserta Didik Autis Di Sekolah Inklusif*. 2015.

Isroatul Marya Ulfah. "Jurnal Pendidikan Khusus Interaksi Sosial Peserta Didik Autis Di Sekolah Inklusif." Skripsi, UNESA Universitas negeri surabaya, 2015.

Jauhari, Muhammad Nurrohman. "Identifikasi Perkembangan Komunikasi Anak Pervasive Developmental Disorder." *HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling* 32, no. 2 (2017). https://doi.org/10.36456/helper.vol32.no2.a469.

Juna Junaidi. "Pengambangan Keterampilan Sosial." *ResearchGate*, 2021.

Kamalia Zuhrifa Luthfiana, Muhammad Yasin, Nabilla Tsuroyyaa, Zulfa Fahmi, and Irma Masfia. "Analisis Kemampuan Komunikasi Anak Autisme Dalam Berinteraksi Sosial Di Sekolah Luar Biasa Insan Tiara Bangsa." *Retorika Jurnal Komunikasi, Sosial, Dan Ilmu Politik* 1 (3): 26–40 (2024).

Katoro, Aindha Vegalaras, and Wisnu Sri Hertinjung. "Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan." *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 1 (2020): 35–43.

Khoirunnisa, Riza Noviana, and Mochammad Nursalim. "Studi Kasus Dinamika Emosi Pada Anak Autis." *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 2, no. 2 (2012): 108. https://doi.org/10.26740/jptt.v2n2.p108-120.

Lutfi khoirun Nisa, Roro Rukmi Windi Perdani, Risti Graharti, Dyah Wulan Sumekar Rengganis Wardani, Dewi Nur Fiana, and Fidha Rahmayani. "Tantangan dan Strategi dalam Menangani Anak dengan Gangguan Spektrum Autisme." *Medula* Vol. 14, no. No. 10 (2025).

Matson, Johnny L., ed. *Social Behavior and Skills in Children*. Springer New York, 2009.

Muh. Syafiq, Dodiet Aditya Setyawan, and Dewi Tirtawati. "Pengaruh Lingkungan Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Dengan Gangguan Autisme Spectrum Disorder (ASD) Umur 6-12 Tahun Di Surakarta." *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan* Vol 5. No. 2 (April 2025).

Muniroh, Siti Mumun. "Homeschooling, Alternatif Pendidikan Humanistik." *FORUM TARBIYAH* Vol. 7, No. 1 (2009).

Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta Press, 2020.

National Institute of Mental Health. *Autism Spectrum Disorder*. National Institute of Mental Health, 2025.

Nikita Hoirun Nisak and Nova Estu Harsiwi. "Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Autisme Pada Sekolah Inklusif." *ALENA – Journal of Elementary Education* Vol. 2, No. 2 (July 2024).

Normawati, Yeni Irma, Annisa May Syarah Nasution, Sumiyati, and Yury Ulandary. "Strategi Pembelajaran yang Efektif untuk Mengajar Anak Autis." *Epistema*, October 31, 2025, 75–87. https://doi.org/10.21831/ep.v6i2.92402.

Nur Alim, Ulya, Nisrina Fatin Hamidah, and Erma Suryani Sahabuddin. "Strategi Guru dalam Efektifitas Pembelajaran Siswa Autis (Studi Kasus di SLB Arnadya Makassar)." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 3, no. 1 (2025): 13–21. https://doi.org/10.38048/jpicb.v3i1.5006.

Nurul Azisah. "Penanganan Interaksi Sosial Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar." Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016.

Perdani, Putri Admi. *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional Pada Anak Tk B*. 7 (2013).

Puput Yunita, Qolbi Khoiri, and Rizkan Syahbudin. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Pertemanan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Usia Dasar Di Sdlb Negeri 1 Seluma." *JGK (Jurnal Guru Kita)* Vol. 7 No. 3 (June 2023).

Purnamasari, Anisa, Sri Wahyuni, and Prawara Aros Purnama. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak Autis di Pusat Pelayanan Autis Kendari*. 3 (2020).

Puspitasari, Ratna Nila, and Safiruddin Al Baqi. *Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan Project Based Learning Kelompok B*. 9 (2022).

Puti Artistia, Olfa Seviona Putri, and Nurhaliza. "Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik." *Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya: SINKRON* 2, no. 1 (2024).

Putri Nur Iman, Dwiyatmi Sulasminah, and Bastiana. "Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Autis Melalui Metode Bermain Kelompok Pada Siswa Non Autis Di Sekolah Luar Biasa." *PINISI JOURNAL OF EDUCATION* Vol. 4, No. 4 (2024).

Rohmatika, Shilfi, Nova Estu Harsiwi, Universitas Tunojoyo Madura, and Universitas Tunojoyo Madura. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak dengan Autisme*. 10 (2025).

Sa'diyah, MA. *Homeschooling Sebuah Model Pendidikan Alternatif Berbasis Keluarga*. Cinta Buku Media, 2015.

Sari, Candra Ratna, and Diana Rahmasari. *Strategi Komunikasi Orangtua pada Anak Autis*. 9 (2022).

Sievers, Stephanie B., David Trembath, and Marleen Westerveld. "A Systematic Review of Predictors, Moderators, and Mediators of Augmentative and Alternative Communication (AAC) Outcomes for Children with Autism Spectrum Disorder." *Augmentative and Alternative Communication* 34, no. 3 (2018): 219–29. https://doi.org/10.1080/07434618.2018.1462849.

Simatupang, Elisa, Rotua Simanjuntak, and Imma Niani Gulo. "Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Terhadap Teman Sebayanya." *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* Vol. 2 No. 5 (2024).

Sinaga, Wilda, Nur Insani, and Reta Renylda. "Faktor Interaksi Sosial pada Anak Autis di Pusat Layanan Autis." *Journal of Telenursing (JOTING)* 4, no. 2 (2022): 636–45. https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.4295.

Suparno, Suparno. "Pengembangan Model Modifikasi Perilaku Sosial Melalui Media Belajar Berkonsep Konvergensi bagi Anak Autis." *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran* 40, no. 2 (2011). https://doi.org/10.21831/jk.v40i2.499.

Syamsiyah, Hesti, and Muhammad Nurul Ashar. *Kajian Keterampilan Pertemanan Peserta Didik Autis dengan Teman Sebaya di Sekolah Dasar Labschool UNESA 2*. 19, no. 02 (2024).

Teresia Anjelina Sembiring and Nova Estu Hartiwi. "Kendala dan Solusi dalam Proses Pembelajaran Anak Autisme di SD Negeri Keleyan 1 Bangkalan." *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa* 1, no. 3 (2024): 177–83. https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.478.

Vina Anggraini, Setyadi Nugroho, and Windiarti Dwi P. "Hubungan Kemampuan Interaksi Sosial Dengan Kemampuan Kosakata Pada Anak Autism Spectrum Disorder Di Surakarta." *Jurnal Sosial Dan Sains (SOSAINS)* Vol 5, No. 4 (April 2025).

Widuri, Ratna Wahyu. *Penanganan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis*. (Surabaya), 2013.

Wiyanda Vera Nurfajriani, Muhammad Wahyu Ilhami. *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. September 30, 2024.

Yahya Mof, Barkatullah Amin, Willy Ramadan, and Syatria Adymas Pranajaya. "Terapi Motorik Anak: Studi Awal Terapi Pada Anak Autisme Di Pusat Layanan Disabilitas Dan Pendidikan Inklusi Kalsel." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Vol. 3, no. No. 5 (2023).