PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD RAHMADANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Rahmadani
NIM. 210101010586

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Muhammad Rahmadani
NIM	:	210101010586
Tempat/Tanggal Lahir	:	Rubung Buyung, 05 November 2003
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Fiqih Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin." Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



Tanda tangan

Muhammad Rahmadani

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM, 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 1075/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rahmadani
NIM : 210101010586
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN NILAI-NILAI IBADAH PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH PADA KEGIATAN EKSTRAKULRIKULER KEAGAMAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi: 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2026
Ketua Prodi PAI,

Dr. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Fiqih Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin.
Ditulis oleh	:	Muhammad Rahmadani
NIM	:	210101010586
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2025/2026
Tempat dan Tanggal lahir	:	Rubung Buyung, 05 November 2003
Alamat	:	Jl. Veteran Komp. Sepakat, Banjarmasin timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Maret 2026
Pembimbing,

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 196211121989031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Nur yadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Fiqih Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin.

Muhammad Rahmadani, NIM. 210101010586 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 juli 2026

Nilai : 74,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. NURYADIN, S.AG., S.H., M.AG (Ketua)	1
2	PROF. DR. H. MAHYUDDIN BARNI, M.AG (Anggota)	2
3	H. MUHNIANSYAH, S.PD, M.PD (Anggota)	3

ABSTRAK

Muhammad Rahmadani. 210101010586. *Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Fiqih Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci. Penanaman Nilai-Nilai Ibadah, Pembelajaran Fiqih, Ekstrakurikuler Keagamaan.

Penanaman nilai-nilai ibadah merupakan salah satu tujuan penting dalam pendidikan Islam untuk membentuk peserta didik yang memiliki pemahaman, kesadaran, dan kebiasaan dalam mengamalkan ajaran Islam. Pembelajaran fiqih di madrasah tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga diarahkan untuk menginternalisasikan nilai-nilai ibadah melalui berbagai kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan menjadi salah satu sarana yang mendukung proses penanaman nilai-nilai ibadah kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai ibadah peserta didik melalui pembelajaran fiqih pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin serta mengidentifikasi nilai-nilai ibadah yang ditanamkan kepada peserta didik melalui kegiatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, guru fiqih, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penanaman nilai-nilai ibadah melalui pembelajaran fiqih pada kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjut. Pada tahap pelaksanaan, guru menerapkan metode ceramah, tanya jawab, nasihat, keteladanan, dan pembiasaan ibadah secara berkelanjutan. Nilai-nilai ibadah yang ditanamkan meliputi ketaatan beribadah, kedisiplinan, keikhlasan, tanggung jawab dalam melaksanakan ibadah, dan istiqamah. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi fiqih sekaligus membentuk kebiasaan mengamalkan nilai-nilai ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ المُرْسَلِينَ سَيِّدِناَ وَمَوْلٰنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan menuju keselamatan baik dunia maupun akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, arahan, maupun motivasi sehingga tugas yang awalnya terasa berat dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag SH M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan arah

pengembangan program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak masukan dan arahan selama proses penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan banyak ilmu serta pelayanan yang baik selama peneliti menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, S. IPI.,M. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf atas bantuan dan pelayanan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Bapak Abdus Salam, S.Pd. selaku Kepala Madrasah di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.
7. Bapak Drs. H. Aliyansyah selaku guru Fiqih MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, Para Guru dan Staf, yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua, Tiada kata yang mampu menggambarkan besarnya kasih sayang, pengorbanan, dan cinta yang telah Ayah dan Mamak berikan kepada penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga mampu menyelesaikan skripsi ini tidak pernah terlepas dari doa, didikan, serta perjuangan yang tulus dari kalian. Kepada Ayah tercinta, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena senantiasa menjadi tempat bersandar, sumber kekuatan, motivasi, dan semangat dalam setiap perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala kerja keras, pengorbanan, dan kasih sayang yang tidak pernah putus hingga penulis dapat

menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan, umur yang penuh keberkahan, kebahagiaan, serta membalas setiap kebaikan Ayah dengan pahala yang berlipat ganda. Kepada Mamak tercinta, meskipun Allah Swt telah lebih dahulu memanggil Mamak ke rahmat-Nya, kasih sayang, doa, didikan, dan nasihat Mamak akan selalu hidup dalam hati penulis. Tidak ada satu hari pun yang berlalu tanpa doa yang penulis panjatkan untuk Mamak. Semoga Allah Swt mengampuni segala dosa Mamak, melapangkan alam kuburnya, menjadikannya termasuk penghuni surga Firdaus, serta mempertemukan kembali keluarga kita dalam kebahagiaan yang abadi di sisi-Nya. Keberhasilan ini penulis persembahkan sebagai bentuk bakti dan hadiah kecil untuk Ayah dan Mamak yang selalu menjadi sumber inspirasi dalam hidup penulis.

Semoga Allah Swt. membalas kebaikan mereka. Semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah.

Banjarmasin, 15 Muharram 1448 H
30 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata-kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini mengacu pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988, Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Tṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H̲	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Dz	Zet (degan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	**Sy**	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓh	zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ya

B. Vokal

Sebagaimana dalam bahasa Indonesia, vocal dalam bahasa Arab terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Ketentuan alih aksara untuk vokal tunggal adalah sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Sedangkan ketentuan alih aksara untuk vokal rangkap adalah sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vocal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِىْ	Î	i dengan topi di atas
بُوْ	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam aksara Arab, yang ditulis dengan huruf ‘Alif lam’ dialihaksarakan menjadi *al-* tanpa menyesuaikan dengan huruf berikutnya, baik itu termasuk huruf Syamsiyah maupun huruf Qamariyah. Contoh penulisan yang benar: *al-rijal* bukan *ar-rijal*; *al-diwan* bukan *ad-diwan*.

D. Syaddah (Tasydid)

Tanda syiddah atau tasydid dalam tulisan Arab yang ditandai sebuah tanda (ـّ) dalam alih dalam transliterasi Latin dituliskan dengan menggandakan huruf yang diberi tanda tersebut. Namun, ketentuan ini dikecualikan apabila huruf yang mendapat syiddah berada setelah kata sandang *al-* dan termasuk dalam huruf syamsiyah. Sebagai contoh, kata (الضرورة) tetap ditulis *al-dharurah* bukan *ad-dharurah*, dan demikian pula untuk kata-kata sejenis lainnya.

E. Ta Marbuthah

Dalam alih aksara, apabila huruf *ta’marbuthah* muncul pada kata yang berdiri sendiri, maka ditransliterasikan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1). Ketentuan ini juga berlaku ketika *ta'marbuthah* diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, apabila setelah *ta'marbuthah* terdapat kata benda (*isim*), maka dialihaksarakan menjadi huruf/t/(lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab tidak terdapat penggunaan huruf kapital, dalam alih aksara ini huruf kapital tetap digunakan mengikuti kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Penggunaannya antara lain untuk huruf pertama pada awal kalimat, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan sebagainya. Apabila nama diri diawali dengan kata sandang, maka yang diberi huruf kapital adalah huruf pertama nama dirinya bukan pada kata sandangnya. Contoh penulisan yang benar: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Beberapa aturan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) juga dapat diterapkan dalam proses alih aksara, seperti penggunaan huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (bold). Jika dalam PUEBI judul buku ditulis dengan cetak miring maka dalam alih aksaranya pun demikian.

Adapun untuk nama-nama tokoh dari Nusantara, dianjurkan untuk tidak dialihaksarakan meskipun nama tersebut berasal dari bahasa Arab. Contoh: ditulis *al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri* bukan *Nur al-Din al-Raniri*.

G. Penulisan Kata

Setiap kata baik itu kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَرْجُ	tsabata al-arju
اَلْحَرَكَة اَلْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةَ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الاستعلاء	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَة	al-musâhamah
من سلك طريقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABLE xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Penelitian 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Definisi Operasional 11
E. Signifikansi Penelitian 12
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Sistematika Penulisan 18

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 20
A. Kajian Teori 20
B. Kerangka Pikir 55

BAB III METODE PENELITIAN 67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 67
B. Lokasi Penelitian 68
C. Subjek dan Objek Penelitian 69
D. Data dan Sumber Data 70
E. Teknik Pengumpulan Data 72
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 76
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 76
B. Penyajian Data 81
C. Pembahasan 103

BAB V PENUTUP 112

A. Simpulan 112
B. Saran..... 113

DAFTAR PUSTAKA 115
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 135

DAFTAR TABLE

Table 3. 1 Teknik Pengumpulan Data..... 73

Table 4. 1 Profil Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Tahun 2025/2026..... 77

Table 4. 2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan..... 80

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

Lampiran 1 Daftar Terjemah..... 119

Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data..... 119

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian..... 121

Lampiran 4 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing 125

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal..... 126

Lampiran 6 Surat Izin Riset dari Dekan ke MTs Al-Ikhwan Banjarmasin..... 127

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari..... 128

Lampiran 8 Surat Perubahan Judul Skripsi..... 129

Lampiran 9 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 130

Lampiran 10 Sertifikat Ujian Komprehensif..... 134