LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	HAL	KUTIPAN	TERJEMAHAN
1	I	4	*QS. Al-ahzab* ayat 71	”Dan barang siapa yang menaati Allah dan rasul-Nya, maka sesungguhnya ia akan bahagia dengan sebenar-benarnya bahagia”
2	I	5	*(HR. Malik; Al-Hakim, Al-Baihaqi, Ibnu Nashr, Ibnu Hazm. Hadits ini disahihkan oleh Syaikh Salim Al-Hilali di dalam At-Ta’zhim wa Al-Minnah fi Al-Intishar As-Sunnah,*	“Wahai sekalian manusia, sungguh aku telah meninggalkan untuk kalian sesuatu yang apabila kalian berpegang teguh kepadanya, maka kalian tidak akan tersesat selama-lamanya, yaitu Kitab Allah (Al-Qur'an) dan Sunnah Nabi-Nya”.
3	II	40	*QS. At-Taubah* ayat 122.	"Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya."
4	II	41	Abū 'Abdillāh Muḥammad bin Yazīd Ibn Mājah al-Qazwīnī, Sunan Ibn Mājah, Kitāb al-Muqaddimah, Bāb Faḍl al-'Ulamā' wa al-Ḥaththth 'alā Ṭalab al-'Ilm, hadis no. 224	“Mencari ilmu wajib atas setiap orang Islam”.
5	II	101	*QS. Ali’ Imran* ayat 104	Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.

6	II	102	*Q.S Sad* ayat 29	(Al-Qur‟an ini adalah) Kitab yang Kami turunkan kepadamu (Nabi Muhammad) yang penuh berkah supaya mereka menghayati ayat-ayatnya dan orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran.

Lampiran 2. Uji Validitas

Uji validitas 1

No. Item	Nilai R_{xy}			Nilai r_{tabel}
	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	**Budaya Religius**	**Karakter Religius**	**df = (N-2) = (95-2) = 93**
1	0,167	0,229	0,028	0,201
	0,182	0,361	0,593	0,201
2	0,332	0,026	0,324	0,201
	0,521	0,242	0,621	0,201
3	0,084	0,280	0,205	0,201
	0,398	0,382	0,658	0,201
4	0,115	0,206	0,269	0,201
	0,521	0,170	0,680	0,201
5	0,008	0,079	0,362	0,201
	0,386	0,377	0,719	0,201
6	0,332	0,128	0,191	0,201
	0,406	0,346	0,627	0,201
7	0,141	0,215	0,556	0,201
	0,565	0,355	0,592	0,201
8	0,332	0,258	0,176	0,201
	0,552	0,373	0,428	0,201
9	0,072	0,169	0,581	0,201
	0,414	0,290	0,472	0,201
10	0,207	0,280	0,261	0,201
	0,230	0,251	0,587	0,201
11	0,014	0,161	0,606	0,201
	0,466	0,346	0,726	0,201
12	0,207	0,019	0,202	0,201
	0,552	0,406	0,594	0,201
13	0,014	0,040	0,433	0,201
	0,288	0,434	0,685	0,201
14	0,207	0,215	0,022	0,201
	0,521	0,459	0,691	0,201
15	0,205	0,128	0,403	0,201
	0,269	0,422	0,633	0,201
16			0,115	0,201
			0,740	0,201
17			0,452	0,201
			0,638	0,201
18			0,207	0,201
			0,615	0,201
19			0,379	0,201
			0,705	0,201
20			0,099	0,201
			0,561	0,201
21			0,352	0,201
			0,630	0,201
22			0,166	0,201
			0,526	0,201

Uji validitas 2

No. Item	Nilai R_{xy}			Nilai r_{tabel}
	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	**Budaya Religius**	**Karakter Religius**	**df = (N-2) = (95-2) = 93**
1	0,399	0,229	0,451	0,201
	0,701	0,064	0,357	0,201
2	0,082	0,480	0,091	0,201
	0,701	0,133	0,570	0,201
3	0,399	0,225	0,011	0,201
	0,379	0,149	0,423	0,201
4	0,399	0,229	0,219	0,201
	0,379	0,257	0,471	0,201
5	0,399	0,536	0,385	0,201
	0,702	0,036	0,535	0,201
6	0,244	0,480	0,085	0,201
	0,179	0,257	0,530	0,201
7	0,224	0,536	0,451	0,201
	0,702	0,036	0,477	0,201
8	0,224	0,347	0,054	0,201
	0,701	0,198	0,507	0,201
9	0,144	0,536	0,151	0,201
	0,174	0,064	0,424	0,201
10	0,074	0,480	0,219	0,201
	0,701	0,164	0,491	0,201
11	0,399	0,324	0,011	0,201
	0,702	0,199	0,549	0,201
12	0,050	0,324	0,114	0,201
	0,701	0,138	0,529	0,201
13	0,074	0,322	0,111	0,201
	0,702	0,199	0,599	0,201
14	0,399	0,536	0,026	0,201
	0,701	0,343	0,570	0,201
15	0,224	0,347	0,054	0,201
	0,179	0,257	0,042	0,201
			0,425	0,201
			0,570	0,201
			0,273	0,201
			0,530	0,201
			0,054	0,201
			0,555	0,201
			0,279	0,201
			0,392	0,201
			0,114	0,201
			0,555	0,201
			0,059	0,201
			0,111	0,201
			0,555	0,201
			0,357	0,201

Lampiran 3. Uji Reabilitas

Uji Reliabilitas 1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,645	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,635	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,876	44

Uji Reliabilitas 2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,807	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,693	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,764	44

Lampiran 4. Angket Penelitian

ANGKET

Nama : ……

Hari/Tanggal : ……

Nama Sekolah : ……

Jenis Kelamin : ……

Kelas : ……

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 104 butir pernyataan, berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu.
2. Jawablah pernyataan secara mandiri dan jujur.
3. Berikan tanda (✓) pada kolom pilihan jawaban yang sesuai dengan jawabanmu.

Keterangan:

SS = Sangat Sering J = Jarang
S = Sering TP = Tidak Pernah
KK = Kadang-Kadang

A. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM						
NO	**PERNYATAAN**	**SS**	**S**	**KK**	**J**	**TP**
1	Saya mampu mengendalikan emosi ketika menghadapi masalah sebagai wujud pengamalan ajaran Islam yang saya pelajari dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam					
2	Saya sering menunda ibadah meskipun telah memahami pentingnya melaksanakan ibadah melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam.					
3	Saya ikut menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah sebagai bentuk pengamalan nilai-nilai Islam yang saya pelajari.					
4	Saya lebih suka membiarkan teman mengerjakan tugas kelompok sendiri meskipun pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengajarkan pentingnya kerja sama.					
5	Saya berkata jujur meskipun dapat merugikan diri sendiri karena kejujuran merupakan akhlak yang diajarkan dalam Pendidikan Agama Islam.					
6	Saya mudah kesal jika harus menunggu terlalu lama meskipun pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengajarkan pentingnya kesabaran.					

7	Saya berusaha meningkatkan kemampuan diri dalam belajar maupun kegiatan lain sebagai bentuk pengamalan ajaran Islam untuk terus memperbaiki diri.					
8	Saya sering berkata kasar kepada teman saat marah meskipun pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengajarkan akhlak yang baik.					
9	Saya menghormati dan mendengarkan nasihat orang tua serta guru sebagai bentuk pengamalan ajaran Islam yang saya pelajari.					
10	Saya tidak peduli terhadap kekurangan yang ada pada diri saya meskipun pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengajarkan pentingnya introspeksi diri.					
11	Saya mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok sebagai wujud pengamalan ajaran Islam tentang tolong-menolong dalam kebaikan.					
12	Saya pernah berbohong agar tidak mendapat hukuman meskipun mengetahui bahwa kejujuran merupakan ajaran Islam.					
13	Saya tetap tenang saat menghadapi kesulitan belajar karena pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengajarkan pentingnya kesabaran.					
14	Saya merasa menjaga lingkungan bukan tanggung jawab saya meskipun Islam mengajarkan kepedulian terhadap lingkungan.					
15	Saya mencoba memahami kesalahan yang saya lakukan agar tidak terulang kembali sebagai bentuk evaluasi diri sesuai ajaran Islam.					
16	Saya lebih mementingkan diri sendiri daripada membantu orang lain meskipun Pendidikan Agama Islam mengajarkan kepedulian terhadap sesama.					
17	Saya terbiasa melaksanakan ibadah sesuai ajaran Islam sebagai hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah.					
18	Saya sering meluapkan emosi tanpa memikirkan akibatnya meskipun Pendidikan Agama Islam mengajarkan pengendalian diri.					
19	Saya ikut merasa sedih ketika melihat orang lain mengalami musibah sebagai bentuk kepedulian yang diajarkan dalam Islam.					
20	Saya sering menunda mengerjakan tugas sekolah meskipun Islam mengajarkan pentingnya disiplin dan tanggung jawab.					
21	Saya menilai kembali hasil belajar saya untuk mengetahui kekurangan yang harus diperbaiki sebagai bentuk muhasabah yang diajarkan dalam Islam.					
22	Saya sering membantah nasihat guru atau orang tua meskipun Islam mengajarkan untuk menghormati keduanya.					

23	Saya mengerjakan tugas sekolah sesuai waktu yang ditentukan sebagai bentuk tanggung jawab yang diajarkan dalam Pendidikan Agama Islam.					
24	Saya mampu menahan diri untuk tidak berkata kasar saat marah sebagai bentuk pengendalian diri yang diajarkan dalam Islam.					
25	Saya merasa tidak perlu berusaha lebih untuk mengembangkan kemampuan diri meskipun Islam mendorong umatnya untuk terus belajar dan memperbaiki diri.					
26	Saya memperlakukan semua teman dengan sopan dan hormat sebagai wujud akhlak mulia yang diajarkan dalam Pendidikan Agama Islam.					
27	Saya sering bertindak tanpa memikirkan akibatnya terlebih dahulu meskipun Islam mengajarkan kehati-hatian dalam bertindak.					
28	Saya berusaha bersikap sopan dan berperilaku baik kepada orang lain sebagai bentuk pengamalan akhlak Islami.					
29	Saya merasa tidak perlu mengevaluasi sikap diri sendiri meskipun Islam mengajarkan pentingnya muhasabah.					
30	Saya sering mengejek pendapat teman yang berbeda dengan saya meskipun Islam mengajarkan sikap saling mengharga					
B.	**BUDAYA RELIGIUS**					
31	Saya menghargai perbedaan yang ada di lingkungan sekolah sebagai wujud budaya religius yang mengajarkan sikap saling menghormati.					
32	Saya jarang membaca Al-Qur'an meskipun kegiatan tadarus telah menjadi pembiasaan di sekolah.					
33	Saya berusaha menjaga kekompakan dengan teman di sekolah sebagai bagian dari budaya religius yang menumbuhkan kebersamaan.					
34	Saya kurang bersemangat mengikuti kegiatan doa bersama yang menjadi pembiasaan di sekolah.					
35	Saya membiasakan memulai percakapan dengan mengucapkan salam ketika bertemu guru atau teman sebagai bagian dari budaya religius di sekolah.					
36	Saya jarang melaksanakan sholat dhuha meskipun kegiatan tersebut menjadi pembiasaan di sekolah.					
37	Saya berusaha menjadikan ajaran Al-Qur'an sebagai pedoman dalam bersikap dan berperilaku di sekolah.					
38	Saya sering berbicara dengan nada kasar kepada teman meskipun budaya religius di sekolah mengajarkan berbicara dengan santun.					
39	Saya percaya bahwa setiap usaha yang saya lakukan tetap bergantung pada kehendak Allah Swt., sebagaimana ditanamkan dalam budaya religius di sekolah.					

40	Saya cenderung ingin orang lain mengikuti keinginan saya meskipun budaya religius mengajarkan sikap saling menghargai.					
41	Saya membiasakan menyapa guru ketika bertemu di sekolah sebagai bagian dari budaya Senyum, Salam, dan Sapa (3S).					
42	Saya membaca doa tanpa berusaha memahami maknanya.					
43	Saya meluangkan waktu khusus untuk membaca Al-Qur'an sebagai bagian dari pembiasaan budaya religius di sekolah.					
44	Saya kurang peduli dalam menjaga hubungan baik dengan teman meskipun budaya religius mengajarkan ukhuwah dan kepedulian.					
45	Saya hadir dan mengikuti kegiatan doa bersama dengan penuh kesadaran sebagai bagian dari budaya religius di sekolah.					
46	Saya sulit menghargai teman yang memiliki pandangan berbeda meskipun budaya religius mengajarkan sikap toleransi.					
47	Saya menyempatkan diri melaksanakan sholat dhuha di tengah kegiatan sekolah sebagai bagian dari pembiasaan budaya religius.					
48	Saya membaca Al-Qur'an tanpa berusaha memahami arti dan kandungannya.					
49	Saya memberi kesempatan kepada teman untuk menyampaikan pendapatnya sebagai bentuk sikap saling menghargai yang dibiasakan di sekolah.					
50	Saya kurang tertib saat mengikuti pelaksanaan sholat dhuha berjamaah di sekolah.					
51	Saya tertarik mempelajari arti dari ayat Al-Qur'an yang saya baca agar dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.					
52	Saya sering melewati guru tanpa menyapa terlebih dahulu meskipun hal tersebut telah dibiasakan dalam budaya religius di sekolah.					
53	Saya mengikuti pelaksanaan sholat dhuha sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah sebagai bagian dari budaya religius.					
54	Saya sering hanya mengandalkan kemampuan diri sendiri tanpa berdoa kepada Allah sebelum melakukan suatu kegiatan.					
55	Saya menunjukkan sikap ramah kepada warga sekolah sebagai bentuk penerapan budaya religius di lingkungan sekolah.					
56	Saya kurang memperhatikan adab ketika membaca Al-Qur'an meskipun telah diajarkan di sekolah.					
57	Saya merasa doa bersama membantu menenangkan hati dan pikiran dalam menjalani kegiatan di sekolah.					

58	Saya sering tidak mengucapkan salam ketika bertemu guru atau teman meskipun hal tersebut telah menjadi kebiasaan di sekolah.					
59	Saya membaca Al-Qur'an dengan menjaga ketenangan, kesopanan, dan adab sebagai bagian dari budaya religius di sekolah.					
60	Saya jarang menerapkan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari meskipun telah dipelajari dan dibiasakan di sekolah.					
C.	**KARAKTER RELIGIUS**					
61	Saya tetap bersyukur kepada Allah Swt. meskipun menghadapi berbagai kesulitan dalam kehidupan.					
62	Saya menganggap keberadaan malaikat Allah tidak berpengaruh terhadap perilaku saya dalam kehidupan sehari-hari.					
63	Saya melaksanakan ibadah karena kesadaran dan keyakinan saya kepada Allah Swt., bukan karena paksaan orang lain.					
64	Saya tidak peduli apakah ibadah yang saya lakukan telah sesuai dengan tuntunan agama atau belum.					
65	Saya percaya bahwa nabi dan rasul adalah utusan Allah serta berusaha meneladani akhlak mereka dalam kehidupan sehari-hari.					
66	Saya tidak memikirkan bahwa setiap perbuatan akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah pada hari akhir.					
67	Saya berusaha bersikap jujur dan dapat dipercaya karena meyakini bahwa kejujuran merupakan perintah agama.					
68	Saya sering menunda ibadah karena lebih mengutamakan bermain atau kegiatan lain.					
69	Saya meyakini bahwa semua nikmat yang saya peroleh berasal dari Allah sehingga mendorong saya untuk selalu bersyukur.					
70	Saya berani melakukan perbuatan yang tidak baik ketika tidak ada seorang pun yang mengetahui.					
71	Saya memahami bahwa Al-Qur'an dan Hadis merupakan pedoman utama dalam menjalani kehidupan sebagai seorang muslim.					
72	Saya melaksanakan ibadah hanya jika disuruh oleh orang lain.					
73	Saya merasa senang dan memperoleh ketenangan ketika melaksanakan ibadah kepada Allah Swt.					
74	Saya kurang menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman dalam menentukan sikap dan perilaku sehari-hari.					
75	Saya memahami dasar-dasar keimanan dalam Islam dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.					

76	Saya sering mengabaikan tanggung jawab yang diberikan kepada saya meskipun agama mengajarkan untuk menunaikan amanah.					
77	Saya menerima setiap ketentuan Allah dengan sabar, ikhlas, dan tetap berusaha memperbaiki diri.					
78	Saya lebih mengikuti keinginan pribadi daripada nilai-nilai yang diajarkan agama.					
79	Saya berusaha menjaga perilaku karena meyakini bahwa malaikat Allah senantiasa mencatat setiap perbuatan saya.					
80	Saya merasa malas ketika akan melaksanakan ibadah meskipun mengetahui kewajiban sebagai seorang muslim.					
81	Saya berusaha memperbaiki diri agar menjadi pribadi yang lebih taat kepada Allah Swt.					
82	Saya kurang peduli terhadap kisah dan ajaran para nabi dan rasul sebagai teladan dalam kehidupan.					
83	Saya tetap melaksanakan ibadah baik di sekolah maupun di luar sekolah sebagai bentuk ketaatan kepada Allah Swt.					
84	Saya merasa tidak perlu memahami ajaran yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadis.					
85	Saya meyakini bahwa Al-Qur'an merupakan pedoman hidup yang harus dijadikan dasar dalam bersikap dan bertindak.					
86	Saya melakukan perbuatan yang tidak baik apabila tidak ada orang lain yang mengetahuinya.					
87	Saya merasa hati menjadi lebih tenang ketika mengingat Allah Swt.					
88	Saya sering menyalahkan keadaan ketika menghadapi sesuatu yang tidak sesuai dengan harapan saya.					
89	Saya memahami tata cara ibadah yang benar sesuai dengan ajaran Islam dan berusaha melaksanakannya.					
90	Saya merasa tidak perlu berserah diri kepada Allah ketika menghadapi masalah dalam kehidupan.					
91	Saya berusaha menjauhi segala perbuatan yang dilarang agama meskipun tidak ada orang lain yang melihat.					
92	Saya sering mengeluh terhadap keadaan yang saya alami tanpa berusaha bersabar dan bertawakal kepada Allah.					
93	Saya percaya bahwa setiap manusia akan mempertanggungjawabkan seluruh perbuatannya di hadapan Allah pada hari akhir.					
94	Saya tidak terlalu peduli apakah perilaku saya sudah sesuai dengan ajaran agama atau belum.					
95	Saya berusaha mendahulukan ibadah daripada kegiatan lain yang tidak lebih penting sebagai bentuk ketaatan kepada Allah.					

96	Saya jarang mengingat Allah dalam menjalani aktivitas sehari-hari.					
97	Saya memahami bahwa berakhlak mulia merupakan bagian dari pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.					
98	Saya hanya rajin melaksanakan ibadah pada waktu atau keadaan tertentu saja.					
99	Saya merasa Allah senantiasa melihat dan mengetahui setiap perbuatan yang saya lakukan.					
100	Saya menganggap akhlak yang baik tidak terlalu penting dalam kehidupan seorang muslim.					
101	Saya berusaha melaksanakan ibadah dengan khusyuk sebagai bentuk penghambaan kepada Allah Swt.					
102	Saya tidak tertarik mempelajari akidah Islam meskipun merupakan dasar keimanan seorang muslim.					
103	Saya berusaha memilih setiap tindakan berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.					
104	Saya sering tidak fokus ketika melaksanakan ibadah sehingga tidak menghayati makna ibadah yang saya lakukan.					

Lampiran 5. Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143
E-mail: pps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T
Nomor : 284 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Nur Maliah
NIM	: 240211020043
TTL	: Pembuang Hulu, 13 Oktober 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Haryono MT, Pembuang Hulu I, Hanau, Seruyan, Kalimantan Tengah
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Seruyan

Tujuan	:	**SMA Negeri 1 Kuala Pembuang, SMA Negeri 2 Kuala Pembuang, dan SMA Negeri 1 Hanau**
Lama riset	:	**27 April 2026 s.d 27 Juni 2026**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 April 2026
Direktur,

Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

PEMERINTAH KABUPATEN SERUYAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. M.T. Haryono Telepon (0538) 21828 Faximili (0538) 21828
Website : www.dpmptsp.seruyankab.go.id Email : dpmptsp.kabseruyan@gmail.com
KUALA PEMBUANG 74211

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 500.16.7.4-D13/01.003/DPMPTSP/V/2026

Membaca :
1. Surat Pemohonan A.n. NUR MALIAH tanggal 18 Mei 2026 Perihal Permohonan Surat Keterangan Penelitian; dan
2. Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor Surat 284/Un.14/IV/TL.02.1/04/2026 tanggal 27 April 2026 perihal Surat Riset

Dasar Hukum :
1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2006 tentang Perizinan Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
3. Peraturan Bupati Seruyan Nomor 41 Tahun 2022 tentang Pendelegasian Kewenangan Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Nonperizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Seruyan.

MEMBERIKAN SURAT KETERANGAN PENELITIAN KEPADA :

IDENTITAS PEMEGANG SURAT KETERANGAN :

a. Nama	:	NUR MALIAH
b. Alamat	:	Jl. Gajah Mada Gg.Harmoni, Kelurahan Kuala Pembuang II, Kecamatan Seruyan Hilir, Kabupaten Seruyan, Provinsi Kalimantan Tengah
c. Judul Penelitian	:	Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri di Kabupaten Seruyan
d. Tujuan Penelitian	:	Menyelesaikan Penulisan Tesis
e. Tempat / Lokasi Penelitian	:	SMA Negeri 1 Kuala Pembuang, SMA Negeri 2 Kuala Pembuang dan SMA Negeri 1 Hanau
f. Waktu Pelaksanaan Penelitian	:	27 April s.d 27 Juni 2026
g. Bidang Penelitian	:	Pendidikan
h. Status Penelitian	:	Baru
i. Penanggung Jawab	:	Mujiburrahman
j. Anggota Peneliti	:	1 (satu) Orang
k. Badan Usaha / Organisasi	:	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :
1. Dalam melaksanakan kegiatan harus melaporkan serta menyampaikan maksud dan tujuan kepada pimpinan instansi Pemerintah yang menangani urusan sesuai objek penelitian;
2. Mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku, etika dan norma di lokasi kegiatan;
3. Surat Keterangan ini hanya digunakan untuk kegiatan sesuai Keterangan yang diberikan;
4. Pemegang Surat Keterangan wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk softcopy dan hardcopy kepada Bupati Seruyan setelah selesai melaksanakan kegiatan melalui :
   a. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Seruyan;
   b. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Seruyan;
5. Surat Keterangan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Kuala Pembuang
Pada tanggal 19 Mei 2026
KEPALA DINAS,

Telah ditandatangani secara elektronik oleh :

H. SUGIAN NOOR, SE. MP. MH. CLA
Pembina Utama Muda (IV/c)
Nip. 19670405199403 1008

Biaya : Rp. 0,-

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

Lampiran 6. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
SMA NEGERI 1 KUALA PEMBUANG
Jalan Budi Utomo Kuala Pembuang (74212) Kalimantan Tengah
Telp./Fax.(0538) 21533 E-mail:sman1kp@yahoo.com Website:sman1kp.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.13/530/SMAN-1KP/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	:	TUTI SUNDARI, S.Pd.,M.M.
N I P	:	19691220 199412 2 002
Pangkat/Gol. Ruang	:	Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan	:	Kepala SMA Negeri 1 Kuala Pembuang

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa yang tersebut di bawah ini :

N a m a	:	NUR MALIAH
NIM	:	240211020043
Tempat / Tgl. Lahir	:	Pembuang Hulu, 13 Oktober 2002
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Haryono MT, Pembuang Hulu I, Hanau, Seruyan, Kalimantan Tengah
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

benar-benar telah melakukan Penelitian untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan Tesis pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kuala Pembuang

Dengan Judul : "PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA RELIGIUS TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN SERUYAN"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kuala Pembuang, 22 Juni 2026
Kepala Sekolah,

TUTI SUNDARI, S.Pd.,M.M.
NIP. 19691220 199412 2 002

Tembusan Yth :
1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah di Palangka Raya
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 KUALA PEMBUANG
"TERAKREDITASI B"
Alamat : Jalan Putri Junjung Buih Desa Kartika Bhakti Kec. Seruyan Hilir Timur
Kabupaten Seruyan Provinsi Kalimantan Tengah
E-Mail :smada.kualapembuang@gmail.com Kode Pos 74215
NSS : 301140901 NPSN : 30203844

SURAT KETERANGAN

Nomor : 293/ 400.3.8/SMAN.2KP/ VI / 2026

Kepala SMA Negeri 2 Kuala Pembuang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **NUR MALIAH**
NIM	: 240211020043
Porgram Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Universitas	: UIN Antasari Banjarmasin
Tempat	: SMA Negeri 2 Kuala Pembuang
Jangka Waktu	: 27 April 2026 s.d 27 Juni 2026

Benar-benar telah melakukan Penelitian untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan Tesis pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Kuala Pembuang.

Dengan judul " PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDAYA RELIGIUS TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA NEGERI DI KABUPATEN SERUYAN "

Demikian Surat Keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kartika Bhakti
Pada Tanggal : 19 Juni 2026
Kepala Sekolah,

PETRI MARIA ULFA, S.Pd
Penata Tingkat I (III/d)
NIP. 19890202 201001 2 001

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 HANAU
AKREDITAS B
NIS : 300010 NPSN : 30203098 NSS : 301140403001
Alamat : Jl. Bakri Entong Pembuang Hulu I,Kec. Hanau,Kab. Seruyan, , Kode Pos 74271
Email : smansa.hanau22@gmail

SURAT KETERANGAN SELESAI
NOMOR : 421.1/588/14/SMAN-1/ HNU/VI/2026

Kepala SMA Negeri 1 Hanau, dengan ini menerangankan bahwa :

N a m a	: NUR MALIAH
NIM	: 240211020043
Program Study	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Universitas	: UIN Antasari Banjarmasin
Tempat	: SMAN 1 Hanau
Jangka Waktu	: 27 April 2026 s.d 27 Juni 2026

Benar - benar telah melakukan Penelitian untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penuyusunan Tesis pada Sekolah Menengah Atas (SMA)Negeri 1 Hanau.

dengan judul **"Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Terhadap Karakter Religius Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Seruyan".**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaiman mestinya.

Pembuang Hulu, 18 Juni 2026
Kepala Sekolah,

MASTIYANTI, S.Pd., M.M
NIP.19730113 200604 2 013

Lampiran 7. Dokumentasi Poster Budaya Religius















Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Budaya Religius













Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian























DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Nur Maliah
2.	NIM	: 240211020043
3.	Tempat dan Tanggal lahir	: Pembuang Hulu, 13 Oktober 2002
4.	Kebangsaan	: Warga Negara Indonesia
5.	Alamat	: Jl. Haryono MT, RT 010 RW 002, Pembuang Hulu I, Hanau, Seruyan, Kalimantan Tengah
6.	Nomor HP	: 085822375308
7.	Alamat Email	: maliahnur13@gmail.com
8.	Pendidikan	: 1. SD Asseruyaniyyah 2. SMP Asseruyaniyyah 3. SMAN 1 Kuala Pembuang 4. S-1 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
9.	Pengalaman Organisasi	: Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ)

Banjarmasin, 26 Juni 2026



Nur Maliah