HALAMAN TERJEMAH

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAHAN	KETERANGAN
1.	I	4	“"Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat, lalu berfirman: 'Sebutkanlah kepada-Ku nama-nama benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!'”	Q.S. Al-Baqarah: 31
2.	I	5	“Telah menceritakan kepada kami Shadaqah bin Al Fadll, telah mengabarkan kepada kami Yahya bin Sa'id dari Sufyan dia berkata, telah menceritakan kepadaku Ayahku dari Mundzir dari Rabi' bin Khutsaim dari Abdullah radhiallahu'anhu dia berkata, "Nabi ﷺ pernah membuat suatu garis persegi empat, dan menggaris tengah dipersegi empat tersebut,	Shohih Bukhari, Kitab al-Riqaq-81, Bab Fii al-amali wa tulih, Hadits No. 6417 Hal. 1599.

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAHAN	KETERANGAN
			dan satu garis di luar garis segi empat tersebut, serta membuat beberapa garis kecil pada sisi garis tengah dari tengah garis tersebut. Lalu beliau bersabda, 'Ini adalah manusia dan ini adalah ajalnya yang telah mengitarinya atau yang mengelilinginya dan yang di luar ini adalah cita-citanya, sementara garis-garis kecil ini adalah rintangan-rintangannya, jika ia berbuat salah, maka ia akan terkena garis ini, jika berbuat salah lagi maka garis ini akan mengenainya." (HR. Al-Bukhari No. 6417)	
3.	II	27	"Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya	Q.S. Ar-Ra'd ayat 11

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAHAN	KETERANGAN
			Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”	
4.	II	27	“Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin al-'Ala`, ia berkata: Telah menceritakan kepada kami Abu Usamah, dari Buraid, dari Abu Burdah, dari Abu Musa radhiallahu'anhu, dari Nabi ﷺ, beliau bersabda: "Perumpamaan teman yang saleh dengan teman yang buruk bagaikan penjual minyak wangi dengan tukang pandai besi. Boleh jadi seorang penjual minyak wangi itu akan menghadiahkan kepadamu atau engkau membeli darinya atau engkau akan dapatkan bau wanginya, sementara tukang pandai besi hanya akan membakar bajumu atau engkau akan dapatkan bau tak sedap."	Shohih Bukhari, Kitab Buyu’-34, Bab Fil ‘Aththori wa Bai’i al-Miski, Hadist No. 2101 Hal. 506

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAHAN	KETERANGAN
			(H.R. Bukhari)	
5.	II	46	"…pembelajaran lebih mendalam terjadi ketika teks atau narasi dikombinasikan dengan gambar dibanding hanya menyajikan teks saja."	Richard E. Mayer, *Multimedia Learning*, 2nd Ed (Cambridge University Press, 2009), https://shorturl.asia/yVPE7, hal. 223-226.
6.	I	6	"…berarti penggunaan media audiovisual lebih efektif dalam memfasilitasi pembelajaran dibanding penggunaan gambar dengan teks tertulis semata."	
7.	II	25	*Banking concept of education* (Konsep pendidikan gaya bank)	Tiara Dwi Putri., *et a.* "Model Pembelajaran Tradisional dan Kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam," *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (December 4, 2024): 304–312.
8.	II	47	*"*penggunaan media audiovisual lebih efektif dalam memfasilitasi pembelajaran dibanding penggunaan gambar dengan teks tertulis seperti yang dapat dilihat pada gambar berikut."	Richard E. Mayer. *Multimedia Learning.*
9.	II	46	*The dual channel assumption*= Asumsi dua saluran.	
10.	II	47	*The limited capacity assumption*= Asumsi kapasitas terbatas.	
11.	II	49	*The active processing assumption*= Asumsi pemrosesan aktif.	

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAHAN	KETERANGAN
12.	II	49	*Long-term memory*= Memori jangka panjang.	
13.	II	42-43	"Pilihan, pengakuan terhadap perasaan, dan kesempatan untuk mengarahkan diri sendiri terbukti meningkatakan motivasi instrinsik karena hal-hal itu memberi orang perasaan otonomi yang lebih besar."	Richard M. Ryan and Edward L. Deci, *"Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being,"* American Psychological Association 55, no. 1 (2000): 68–78, https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.6.
14.	II	47	Gambar 2.6 Piramida Pembelajaran oleh Athens Institute for Education and Research Seri Makalah Konferensi ATINER "Melakukan Aktivitas" sebagai Cara Efektif untuk Memungkinkan Pembelajaran Sepanjang Hayat University of Phoenix & Dosen Komunikasi Penn State University USA	71 Myrene Magabo, "Do Activities" as Effective Means to Enable Lifelong Learning, May 10, 2016, https://www.atiner.gr/papers/MED2016-2116.pdf.
15.	II	59	"Anak usia Sekolah Dasar (6-12 tahun) berada dalam tahap operasional konkret, yang secara alammi memiliki rasa ingin tahu tinggi dan kepekaan terhadap pembentukan pengetahuan serta keterampilan."	Juwandhi Romdhon et al., *"Applying Constructivist Learning Theory to Enhance Student Learning Outcomes in Elementary Schools,"* International Journal of Sustainable Development & Future Society 2, no. 2 (2024): 62–69, https://doi.org/10.62157/ijsdfs.v2i2.73.
16.	II	59	"Penerapan prinsip-prinsip konstruktivisme.. telah terbukti menumbuhkan keterlibatan dan	Romdhon et al., *"Applying Constructivist Learning Theory to Enhance Student Learning Outcomes in Elementary Schools."* Hal. 63.

NO.	BAB	HALAMAN	TERJEMAHAN	KETERANGAN
			kreativitas yang lebih besar…"	
17.	III	118	"…Ketika ukuran efek kecil, peneliti perlu menggunakan ukuran sampel yang lebih besar pada setiap kelompok untuk mempertahankan kekuatan statistik (*statistical power*) yang memadai."	Hair J.F., et al. 2019. *Multivariate Data Analysis.* (Inggris: Cengage Learning EMEA) Hal. 410.

LAMPIRAN

A. Instrumen Angket Sebagai *Pretest* dan *Posttest* Motivasi Belajar PAI hanya untuk Kelas Kontrol dan Sebagai *Pretest* untuk Kelas Eksperimen

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu.

Skala Penilaian: 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

Nama :
Kelas : V (Lima)…
Sekolah : SD Negeri …

No.	Pernyataan	Jawaban
1.	**A. Attention (Perhatian)** Saya tertarik mengikuti pembelajaran PAI.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
2.	Saya fokus saat guru menjelaskan materi PAI.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
3.	Saya merasa bosan saat belajar PAI. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban
4.	Saya tidak memperhatikan saat pembelajaran PAI berlangsung. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
5.	**A. Relevance (Keterkaitan)** Materi PAI yang diajarkan Guru mudah saya pahami.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
6.	Saya merasa pelajaran PAI sangat penting untuk dipelajari.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
7.	Saya merasa pelajaran PAI tidak ada hubungannya dengan kehidupan saya. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
8.	Saya merasa pelajaran PAI tidak bermanfaat untuk saya pelajari. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban
9.	**C. Confidence (Kepercayaan Diri)** Saya yakin bisa menjawab pertanyaan dari Guru saat pelajaran PAI.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
10.	Saya percaya diri saat menjawab soal PAI.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
11.	Saya merasa takut/kesulitan saat mengerjakan tugas PAI dari Guru. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
12.	Saya merasa ragu dengan jawaban saya saat mengerjakan soal PAI. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
13.	**D. Satisfaction (Kepuasan)** Saya merasa puas dengan hasil belajar PAI saya.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban
14.	Saya bersemangat untuk terus megikuti pelajaran setiap minggunya.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
15.	Saya merasa tidak puas dengan pembelajaran PAI yang saya ikuti. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
16.	Saya merasa pembelajaran PAI kurang menyenangkan. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

Penilaian Item Positif dan Negatif:

Skor Likert	Positif	Negatif
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

B. Instrumen Angket Sebagai *Posttest* Motivasi Belajar PAI hanya untuk Kelas Eksperimen Setelah *Treatment* menggunakan Media *Wayground*

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu.

Skala Penilaian: 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2 = Tidak Setuju (TS)
3 = Setuju (S)
4 = Sangat Setuju (SS)

Nama :
Kelas : V (Lima)
Sekolah : SD Negeri …

No.	Pernyataan	Jawaban
	A. Attention (Perhatian)	
1.	Tampilan warna dan gambar *Wayground* membuat saya semangat belajar PAI.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
2.	Musik dan suara di *Wayground* membuat saya lebih fokus mengerjakan soal.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
3.	Saya merasa bosan belajar PAI menggunakan *Wayground.* (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban
4.	Saya tidak tertarik mengikuti pembelajaran PAI dengan *Wayground*. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
5.	**A. Relevance (Keterkaitan)** Soal-soal di *Wayground* membantu saya memahami materi PAI dengan mudah.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
6.	Materi PAI di *Wayground* sangat berguna untuk perilaku saya sehari-hari.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
7.	Bagi saya belajar PAI lewat *Wayground* tidak ada manfaatnya. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
8.	Materi PAI untuk *Wayground* tidak penting untuk saya pelajari. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban
	C. Confidence (Kepercayaan Diri)	
9.	Saya yakin bisa menjawab soal PAI dengan benar saat menggunakan *Wayground.*	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
10.	Saya berani bersaing dengan teman-teman saat mengerjakan kuis PAI.	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
11.	Saya ragu dengan jawaban saya saat mengerjakan soal PAI. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
12.	Saya merasa tidak mampu menyelesaikan soal PAI di *Wayground.* (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

No.	Pernyataan	Jawaban
13.	**D. Satisfaction (Kepuasan)** Saya merasa puas dan bangga jika nilai saya muncul di *Wayground.*	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
14.	Saya merasa senang belajar PAI menggunakan *Wayground*	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
15.	Saya tidak puas belajar PAI menggunakan *Wayground.* (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju
16.	Saya merasa belajar PAI dengan *Wayground* kurang menyenangkan. (-)	☐ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak setuju

Penilaian Item Positif dan Negatif:

Skor Likert	Positif	Negatif
SS (Sangat Setuju)	4	1
S (Setuju)	3	2
TS (Tidak Setuju)	2	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	4

C. Instrumen Hasil Belajar PAI

MATERI IBADAH HAJI DAN IBADAH KURBAN

Nama :
Kelas : V (Lima) …
Sekolah : SD Negeri …….

1. Kata Haji berasal dari bahasa Arab (حَجًّا-يَحُجُّ-حَجَّ) yang berarti *qoshada,* yakni...
   a. Bermaksud atau berkunjung
   b. Berjalan kaki dipadang pasir
   c. Berziarah ketempat yang jauh
   d. Mengelilingi bangunan
2. Pelaksanaan ibadah haji telah ditentukan waktunya. Ibadah haji hanya dilakukan pada bulan...
   a. Zulkaidah
   b. Zulhijjah
   c. Ramadhan
   d. Muharram
3. Perhatikan beberapa ketentuan berikut:
   1) Islam
   2) Balig
   3) Berakal
   4) Bisa atau mampu

   Beberapa ketentuan di atas merupakan bagian dari...
   a. Rukun Haji
   b. Syarat Wajib Haji
   c. Wajib Haji
   d. Sunnah Haji
4. Tawaf yang dilakukan ketika pertama kali hendak meninggalkan Masjidil Haram dinamakan Tawaf...
   a. Qudum
   b. Ifadah
   c. Wada
   d. Nazar
5. Segala sesuatu yang harus dikerjakan ketika melaksanakan ibadah haji dan jika ditinggal hajinya tidak sah merupakan pengertian...
   a. Syarat Wajib Haji
   b. Syarat Sah Haji
   c. Rukun Haji
   d.Wajib Haji
6. Perhatikan beberapa ketentuan berikut:
   1) Ihram
   2) Wukuf di Arafah
   3) Tawaf ifadah
   4) Sa'i
   5) Tahalul
   6) Tertib

   Beberapa ketentuan di atas merupakan bagian dari...

a. Wajib Haji
b. Syarat Wajib Haji
c. Sunnah Haji
d. Rukun Haji

7. Pada saat melaksanakan Ibadah Haji ada kegiatan berjalan kaki dari Bukit Safa ke Bukit Marwah sebanyak 7 kali. Berdasarkan rukun haji, kegiatan yang sedang dilakukan itu disebut...
   a. Wukuf
   b. Tawaf
   c. Sa'i
   d. Tahallul
8. Perhatikan gambar berikut!



   Kegiatan pada gambar di atas merupakan salah satu kegiatan Wajib Haji, yaitu...
   a. Berihram dari mikat
   b. Mabit atau bermalam di Muzdalifah
   c. Sa'i
   d. Melontar Jumrah Aqabah pada tanggal 10 Zulhijjah
9. Pada tanggal 9 Dzulhijjah, seluruh jamaah haji dari berbagai penjuru dunia berkumpul di padang pasir yang luas untuk berdoa dan berdzikir hingga matahari terbenam. Jika seorang jamaah sengaja meninggalkan kegiatan ini tanpa alasan, maka...
   a. Hajinya tetap sah tapi harus bayar denda (dam)
   b. Cukup menggantinya dengan puasa 10 hari
   c. Ibadah hajinya tidak sah (batal) karena meninggalkan rukun haji
   d. Boleh digantikan oleh orang lain
10. Penyembelihan hewan ternak yang dilakukan pada hari raya Idul Adha dan hari Tasyrik dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah disebut...
    a. Haji
    b. Zakat
    c. Aqiqah
    d. Kurban
11. Keluarga Pak Andi ingin melaksanakan ibadah kurban pada hari raya Idul Adha. Mereka memiliki seorang anak laki-laki dan satu orang istri. Jika Pak Andi ingin berkurban satu ekor sapi, maka jumlah maksimal orang yang boleh ikut berserikat (patungan) dalam satu ekor sapi tersebut adalah...
    a. 1 orang saja
    b. 5 orang
    c. 7 orang
    d. 10 orang

12. Ibadah kurban hanya bisa dilaksanakan pada waktu yang telah ditentukan, yaitu...
    a. 10-13 Zulhijjah
    b. 1 Syawal
    c. 10 Ramadhan
    d. 1 Hijriah
13. Hukum dalam melaksanakan kurban adalah...
    a. Sunah
    b. Sunah Muakadah
    c. Fardhu
    d. Fardhu Kifayah
14. Berikut adalah beberapa nama hewan:
    1) Ayam
    2) Kambing
    3) Sapi
    4) Unta
    5) Kuda

    Dari beberapa hewan di atas yang boleh dijadikan hewan kurban adalah...
    a. 1), 2). 3)
    b. 2), 3), 4)
    c. 2), 4), 5)
    d. 3), 4), 5)
15. Umur kambing yang ingin disembelih harus memenuhi syarat minimal berumur...
    a. Lebih 1 tahun
    b. Minimal 5 tahun
    c. Minimal 2 tahun
    d. Minimal 3 tahun
16. Perhatikan beberapa syarat berikut ini:
    1) Orang yang berkurban
    2) Semua orang
    3) Fakir miskin
    4) Tetangga
    5) Pengemis

    Dari beberapa pernyataan di atas orang yang berhak mendapatkan daging kurban adalah...
    a. 1), 2), 3)
    b. 2), 4), 5)
    c. 1), 3), 4)
    d. 3), 4), 5)
17. Pak Salim telah pulang dari ibadah haji. Sejak saat itu, ia menjadi orang yang lebih sabar, rajin salat berjamaah, dan suka membantu tetangga. Perubahan perilaku Pak Salim ini menunjukkan hikmah haji yaitu...
    a. Mendapatkan gelar haji dan kehormatan oleh manusia
    b. Membentuk pribadi yang bertakwa dan berakhlak mulia
    c. Supaya harta kekayaanya semakin bertambah banyak
    d. Menunjukkan kepada orang lain bahwa ia sudah suci
18. Banyaknya daging kurban yang berhak diberikan kepada orang yang berkurban adalah...
    a. 1/2 dari daging kurban
    c. 1/4 dari daging kurban

b. 1/3 dari daging kurban d. 1/5 dari daging kurban

19. Pelaksanaan kurban adalah meneladani perilaku nabi ... dan nabi ...
    a. Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s
    b. Nabi Hud a.s dan Nabi Isa a.s
    c. Nabi Muhammad saw. dan Nabi Musa a.s
    d. Nabi Yusuf a.s dan Nabi Ishaq a.s
20. Zidan ingin memilih kambing kurban di pasar. Ia melihat ada kambing yang badannya sangat gemuk, tetapi **kakinya pincang** sehingga sulit berjalan. Jika Zidan membeli kambing tersebut untuk kurban, maka hukumnya...
    a. Sah, yang penting badannya gemuk
    b. Sah, asalkan niatnya tulus
    c. Tidak sah, karena hewan kurban tidak boleh cacat
    d. Makruh, lebih baik mencari yang lain

KUNCI JAWABAN:

1. A	11. C
2. B	12. A
3. B	13. B
4. C	14. B
5. C	15. A
6. D	16. C
7. C	17. B
8. D	18. B
9. A	19. A
10. D	20. C

D. Rekapitulasi Hasil *Pretest* dan *Posttest* Motivasi Serta Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Di Empat Sekolah Kecamatan Banjarmasin Tengah

ID	KELAS	PRE_MOTIVASI	POST_MOTIVASI	PRE_HASILBELAJAR	POST_HASILBELAJAR
1	1	42	47	59	94
2	1	43	52	76	94
3	1	38	45	47	88
4	1	42	44	53	88
5	1	39	50	71	88
6	1	33	46	65	88
7	1	39	46	65	82
8	1	45	49	53	82
9	1	43	48	35	82
10	1	36	44	53	82
11	1	40	49	41	82
12	1	44	51	65	82
13	1	38	45	35	82
14	1	37	50	29	76
15	1	43	46	59	76
16	1	39	48	12	76
17	1	38	41	29	76
18	1	43	46	71	76
19	1	39	47	47	76
20	1	39	47	47	76
21	1	34	45	59	76
22	1	37	40	29	71
23	1	42	45	59	71
24	1	33	41	24	65
25	1	35	46	29	59
26	1	36	38	18	53
27	1	38	50	65	100
28	1	42	52	71	100
29	1	40	43	35	94
30	1	35	49	53	94
31	1	36	48	41	94
32	1	41	52	47	94
33	1	39	46	53	94
34	1	44	52	59	94
35	1	39	48	29	88
36	1	44	50	47	88
37	1	40	44	65	88
38	1	41	47	41	88
39	1	36	45	35	88

ID	KELAS	PRE_MOTIVASI	POST_MOTIVASI	PRE_HASILBELAJAR	POST_HASILBELAJAR
40	1	36	48	53	88
41	1	35	49	29	88
42	1	34	48	35	82
43	1	40	48	41	82
44	1	37	44	59	82
45	1	34	48	59	82
46	1	36	43	18	82
47	1	38	41	24	71
48	1	37	47	59	71
49	1	39	45	24	71
50	1	40	44	65	71
51	1	40	50	12	71
52	1	29	35	35	65
53	1	30	33	47	59
54	1	41	47	53	100
55	1	42	45	65	100
56	1	37	43	88	94
57	1	39	45	29	94
58	1	41	47	47	88
59	1	35	41	24	88
60	1	40	46	47	88
61	1	36	45	18	88
62	1	36	45	47	88
63	1	33	40	59	82
64	1	38	40	47	82
65	1	36	50	24	82
66	1	33	42	53	82
67	1	42	46	47	76
68	1	33	46	18	76
69	1	35	40	47	76
70	1	41	43	53	76
71	1	40	42	59	76
72	1	32	42	24	76
73	1	36	41	35	76
74	1	39	44	53	76
75	1	31	39	41	71
76	1	32	40	29	71
77	1	32	39	41	71
78	1	31	45	29	65
79	1	29	36	12	53
80	1	46	52	65	100

ID	KELAS	PRE_MOTIVASI	POST_MOTIVASI	PRE_HASILBELAJAR	POST_HASILBELAJAR
81	1	47	52	82	100
82	1	36	49	65	94
83	1	36	49	53	94
84	1	42	51	47	94
85	1	39	48	59	94
86	1	43	50	41	94
87	1	36	51	35	94
88	1	45	50	29	88
89	1	33	45	41	88
90	1	35	50	65	88
91	1	36	45	35	88
92	1	32	46	71	88
93	1	34	41	53	88
94	1	38	50	29	88
95	1	31	39	41	82
96	1	33	42	47	82
97	1	35	48	35	82
98	1	42	46	65	82
99	1	36	45	47	82
100	1	35	46	24	76
101	1	41	46	59	71
102	1	38	46	53	65
103	1	32	35	41	65
104	1	31	40	35	59
105	0	44	49	71	94
106	0	41	43	76	88
107	0	38	42	47	88
108	0	37	42	59	88
109	0	32	42	35	82
110	0	31	41	65	82
111	0	32	46	29	82
112	0	40	40	65	76
113	0	33	36	53	76
114	0	35	36	29	76
115	0	37	38	59	76
116	0	33	40	65	76
117	0	40	41	41	71
118	0	36	37	59	71
119	0	32	35	41	71
120	0	37	41	47	71
121	0	35	37	59	71

ID	KELAS	PRE_MOTIVASI	POST_MOTIVASI	PRE_HASILBELAJAR	POST_HASILBELAJAR
122	0	36	38	53	71
123	0	35	39	12	65
124	0	36	40	59	65
125	0	37	38	29	65
126	0	33	37	35	59
127	0	35	35	18	53
128	0	31	37	41	53
129	0	33	36	29	47
130	0	32	37	35	47
131	0	39	44	47	88
132	0	45	50	76	88
133	0	37	42	71	82
134	0	40	43	53	82
135	0	37	39	59	82
136	0	40	42	65	82
137	0	36	38	41	76
138	0	36	39	29	76
139	0	34	39	41	76
140	0	36	39	41	76
141	0	39	39	53	76
142	0	39	41	29	71
143	0	37	40	47	71
144	0	41	44	35	71
145	0	35	38	59	71
146	0	31	37	35	71
147	0	39	48	65	71
148	0	28	34	53	65
149	0	32	37	53	65
150	0	32	35	35	65
151	0	33	36	29	59
152	0	31	33	53	59
153	0	32	35	18	53
154	0	39	42	35	47
155	0	33	36	18	41
156	0	32	35	29	35
157	0	35	37	12	35
158	0	41	51	88	100
159	0	40	42	71	88
160	0	38	39	41	88
161	0	38	42	59	88
162	0	36	39	47	88

ID	KELAS	PRE_MOTIVASI	POST_MOTIVASI	PRE_HASILBELAJAR	POST_HASILBELAJAR
163	0	35	37	29	82
164	0	37	40	40	82
165	0	40	42	35	82
166	0	39	45	35	76
167	0	35	39	65	76
168	0	31	36	53	76
169	0	33	39	47	71
170	0	37	46	29	71
171	0	40	47	41	71
172	0	32	39	47	71
173	0	30	37	41	65
174	0	36	38	53	65
175	0	33	37	59	65
176	0	29	36	53	59
177	0	29	34	35	59
178	0	29	34	24	59
179	0	25	35	35	59
180	0	30	33	18	53
181	0	30	34	35	53
182	0	31	33	18	29
183	0	47	52	65	100
184	0	41	50	71	94
185	0	36	47	41	94
186	0	35	44	59	94
187	0	36	47	47	94
188	0	36	40	59	88
189	0	43	49	35	88
190	0	37	42	53	88
191	0	40	46	59	82
192	0	39	41	29	82
193	0	36	45	53	82
194	0	33	45	41	71
195	0	32	39	35	71
196	0	33	40	18	71
197	0	32	35	59	76
198	0	31	33	18	65
199	0	32	33	35	59
200	0	36	41	41	59
201	0	32	33	35	59
202	0	36	38	24	47
203	0	31	39	29	41

ID	KELAS	PRE_MOTIVASI	POST_MOTIVASI	PRE_HASILBELAJAR	POST_HASILBELAJAR
204	0	29	35	24	41
205	0	29	33	12	35

Keterangan: 1= Kelas Eksperimen 0= Kelas Kontrol

E. Lembar Observasi Penggunaan Media *Wayground* di Kelas Eksperimen

1. Identitas Observasi

a. Nama Sekolah :
b. Kelas *Treatment* :
c. Hari/Tanggal :
d. Materi PAI :
e. Nama Observer :

2. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai:

Skor	Kriteria
0	Tidak menggunakan media interaktif (konvensional)
1	Menggunakan media pembelajaran interaktif (*Wayground*)

3. Instrumen Observasi

No.	Indikator	Skor	
		0	**1**
A. Dimensi Input (Penyajian Media)			
1.	Guru menyajikan materi PAI menggunakan media interaktif		
2.	Media yang digunakan berbasis *Wayground*		
3.	Tampilan materi mengandung unsur visual/audio		
4.	Guru menjelaskan cara penggunaan *Wayground* kepada siswa		
B. Dimensi Proses (Interaksi)			
5.	Guru mengaktifkan kuis *Wayground* (*live Wayground*)		
6.	Siswa mengerjakan soal kuis secara langsung dengan pemanfaatan fitur *Wayground* yang diaktifkan		
7.	Terjadi interaksi siswa dengan media (memilih jawaban)		
8.	Guru memfasilitasi jalannya aktivitas *Wayground*		
9.	Sebagian besar siswa terlibat aktif		
C. Dimensi *Feedback* (Umpan Balik)			
10.	Media memberikan umpan balik langsung (skor/jawaban)		

No.	Indikator	Skor	
		0	1
11.	Guru membahas hasil jawaban siswa		
12.	Guru memberikan penguatan/klarifikasi		
13.	Siswa mengetahui hasil belajarnya saat itu juga		
D. Dimensi Motivasi (ARCS)			
14.	siswa menunjukkan perhatian selama pembelajaran		
15.	Siswa terlihat tertarik dengan media pembelajaran		
16.	Siswa berani menjawab/mengikuti kuis/tes		
17.	Siswa tampak senang/antusias		
E. Dimensi Gamifikasi			
18.	Terdapat *leaderboard*/papan peringkat		
19.	Siswa termotivasi oleh kompetisi		
20.	Suasana kelas menjadi lebih aktif dan hidup		

4. Catatan Observer

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Rekap Skor

Persentase = $\frac{\text{Jumlah Skor “1”}}{\text{Jumlah Indikator}}$ X 100%

Interpretasi Persentase:

Persentase	Kategori
0-40%	Konvensional
41-70%	Cenderung Interaktif
71-100%	Interaktif Optimal

F. Rekapitulasi Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Serta Peserta Didik Di Empat Sekolah Dasar Di Kecamatan Banjarmasin Tengah

1. SD Negeri Seberang Mesjid 1 Banjarmasin

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Seberang Mesjid 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Nama Lengkap	Jabatan
1.	Eka Yuliwati, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Rima Aulia, S.Pd	Wali Kelas 1A
3.	Liesda Ariyanti, S.Pd	Wali Kelas 1B
4.	Verawati, S.Pd	Wali Kelas 1C
5.	Ermilia Mutia, S.Pd	Wali Kelas IIA
6.	Ida Laila, S.Pd	Wali Kelas IIB
7.	Mursyidah, S.Pd	Wali Kelas IIC
8.	Hafizah, S.Pd	Wali Kelas IIIA
9.	Rina Fitriah, S.Pd	Wali Kelas IIIB
10.	Rafika Laxmi, S.Pd	Wali Kelas IIIC
11.	Muhammad Nasir, S.Pd	Wali Kelas IVA
12.	Hairun Nisa, S.Pd	Wali Kelas IVB
13.	Hamsinah, S.Pd	Wali Kelas IVC
14.	Nadia Ramadhana, S.Pd	Wali Kelas VA
15.	Dewi Ambarwati, S.Pd	Wali Kelas VB
16.	Muhammad Miftahurahmat, S.Pd	Wali Kelas V
17.	Putri Ayu Fatimah, S.Pd	Wali Kelas VIA
18.	Nunik Muamarah, S.Pd	Wali Kelas VIB
19.	Mita Yulia. PR, S.Pd	Wali Kelas VIC
20.	Nurtinili. M, S.Pd	Guru PJOK
21.	Meisy Risty Vijayita, S.Pd	Guru PJOK
22.	Nurul Muna, S.Pd	Guru PAI
23.	Nor Hidayah, S.Pd	Guru PAI
24.	M. Fauzi, S.Pd	Guru PAI
25.	Rikko Akbar, S.Pd	Guru PAI
26.	Mohammad Makiy, S.Pd	Guru BTA
27.	Aris Rosyadi, SE	Operator Dapodik
28.	Hafizah Rahma, S.Si	Tata Usaha
29.	Norkhalisya Rizkia, S.Ip	Pustakawan
30.	Safwani	Satpam
31.	Arliah	Petugas Taman

Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Negeri Seberang Mesjid 1 Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Tingkat	Rombel	Siswa	Jumlah
1.	Kelas 1	IA	28	84
		IB	28	
		IC	28	
2.	Kelas II	IIA	29	88
		IIB	29	
		IIC	30	
3.	Kelas III	IIIA	31	93
		IIIB	31	
		IIIC	31	
4.	Kelas IV	IVA	27	82
		IVB	28	
		IVC	27	
5.	Kelas V	VA	26	77
		VB	26	
		VC	25	
6.	Kelas VI	VIA	25	76
		VIB	25	
		VIC	26	
Total Siswa		**500**		

2. SD Negeri Gadang 2 Banjarmasin

Tabel 4.3 Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Gadang 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Nama Lengkap	Jabatan
1.	Masniah Ani, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah
2.	Arbainah, S.Pd	Wali Kelas IA
3.	Herlina, S.Pd	Wali Kelas IB
4.	Murianur Hamisah, S.Pd	Wali Kelas IIA
5.	Sutarni, S.Pd	Wali Kelas IIB
6.	M. Taufiqurrahman, S.Pd	Wali Kelas IIIA
7.	Hernawati, S.Pd	Wali Kelas IIIB
8.	Rizky, S.Pd	Wali Kelas IVA
9.	Corry Elisabeth, S.Pd	Wali Kelas IVB
10.	Juni Eko Is Mara, S.Pd	Wali Kelas VA
11.	Sari Martini, S.Pd	Wali Kelas VB
12.	Nazifatul Huda, S.Pd.I	Wali Kelas VIA

No.	Nama Lengkap	Jabatan
13.	Bella Analina, S.Pd	Wali Kelas VIB
14.	Rahmadi, S.Pd.I	Guru PAI IA-VIA
15.	Siti Khadijah, S.Pd	Guru PAI IB-VIB
16.	Rahmawati, S.Pd	Guru BTA I-VIA & I-VIB
17.	Fauziah, S.Pd	TU
18.	M. Alfian Noor, S.Kom	Operator Dapodik
19.	Hadrianor, A.Ma	Guru PJOK
20.	Roospandi	PSD
21.	Syamsudin Noor	Security

Tabel 4.4 Data Peserta Didik SD Negeri Gadang 2 Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Tingkat	Rombel	Siswa	Jumlah
1.	Kelas I	IA	28	56
		IB	28	
2.	Kelas II	IIA	25	50
		IIB	25	
3.	Kelas III	IIIA	26	53
		IIIB	27	
4.	Kelas IV	IVA	25	51
		IVB	26	
5.	Kelas V	VA	25	48
		VB	23	
6.	Kelas VI	VIA	26	51
		VIB	25	
Total				**309**

3. SD Negeri Pasar Lama 3 Banjarmasin

Tabel 4.5 Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Pasar Lama 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Nama Lengkap	Jabatan
1.	Elly Norliana, S.Pd	Kepala Sekolah
2.	Tri Cempaka, S.Pd	Guru Kelas IA
3.	Helalu Nazmi, M.Pd	Guru Kelas IB
4.	Nurul Linda, S.Pd	Guru Kelas IC
5.	Ulfah Paulina, S.Pd	Guru Kelas IIA
6.	Riswan Hadi, S.Pd	Guru Kelas IIB
7.	Bela Elok Chornia Permata Sari, S.Pd	Guru Kelas IIC
8.	Hj. Warnidah, S.Pd	Guru Kelas IIIA

No.	Nama Lengkap	Jabatan
9.	Edi Fitriadi, S.Pd	Guru Kelas IIIB
10.	Nufrizal Ardianto, S.Pd	Guru Kelas IIIC
11.	Nadia Yanti, S.Pd	Guru Kelas IVA
12.	Farah Dina, S.Pd	Guru Kelas IVB
13.	Muhammad Abdillah Rahman, S.Pd	Guru Kelas IVC
14.	Duwi Kandi Gihani, SE	Guru Kelas VA
15.	Rusipah Hani, S.Pd	Guru Kelas VB
16.	Lenny Marlina, S.Pd	Guru Kelas VIA
17.	Nova Mela, S.Pd	Guru Kelas VIB
18.	Siti Ruzikah, S.Pd	Guru Kelas VIC
19.	Muhammad Fahriza, A.Ma	Guru PJOK Kelas 2, 3, dan 5
20.	Oka Wahyudi, A.Ma	Guru PJOK Kelas 1, 4, dan 6
21.	Muhammad Qusairi, S.Pd	Guru Agama & BTA
22.	Muhammad Mustafa, S.Pd.I	Guru Agama & BTA
23. 24.	Basyruni, S.Pd.I M. Taufik Hidayat	Guru Agama Guru BTA
25.	M. Munajat, S.Pd.I	Operator Sekolah
26.	Muhammad Khairi Rizal, SE	Operator Sekolah
27.	Zulkifli	Pelaksana Harian
28.	Fahrurazi	Satpam
29.	Samiyah	Penjaga Malam
30.	Norhani	Petugas Kebersihan
31.	Yusran	Petugas Taman Sekolah

Tabel 4.6 Data Peserta Didik SD Negeri Pasar Lama 3 Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Tingkat	Rombel	Siswa	Jumlah
1.	Kelas 1	IA	23	68
		IB	23	
		IC	22	
2.	Kelas II	IIA	25	75
		IIB	25	
		IIC	25	
3.	Kelas III	IIIA	24	71
		IIIB	24	
		IIIC	23	
4.	Kelas IV	IVA	27	79
		IVB	26	
		IVC	26	

No.	Tingkat	Rombel	Siswa	Jumlah
5.	Kelas V	VA	27	54
		VB	27	
6.	Kelas VI	VIA	21	63
		VIB	21	
		VIC	21	
Total		**411**		

4. SD Negeri Mawar 7 Banjarmasin

Tabel 4.7 Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Mawar 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Nama Lengkap	Jabatan
1.	Sri Windari, M.Pd	Kepala Sekolah
2.	Sri Rizky Mareta, S.Pd	Wali Kelas IA
3.	Yuniarty Karimah, S.Pd	Wali Kelas IB
4.	Tiara Permata Sari, S.Pd	Wali Kelas IIA
5.	Aprianti, S.Pd	Wali Kelas IIB
6.	Juwita Merdeka Sari, S.Pd	Wali Kelas IIIA
7.	Ika Meliani, S.Pd	Wali Kelas IIIB
8.	Muhammad Shalehuddin Farzi, S.Pd	Wali Kelas IVA
9.	Agus Irfan Wahyu Ramadhany, S.Pd	Wali Kelas IVB
10.	Aprial Al Kautsar, S.Pd	Wali Kelas VA
11.	Annisa Nursyifa, S.Pd	Wali Kelas VB
12.	Ainun Mardiah, S.Pd	Wali Kelas VIA
13.	Risma Hafizah, S.Pd	Wali Kelas VIB
14.	Lukman Hakim, S.Pd	Guru PAI
15.	Regita Cahyani, S.Pd	Guru PAI
16.	Zain Nur Miftah, S.Pd	Guru PJOK
17.	Muhammad Nazar Dzakwan, S.Pd	Guru PJOK
18.	Fauzi Al Hijrah, S.Pd	Operator Sekolah & TU
19.	Sugiharyono	Tenaga Kependidikan
20.	Suharni	Guru
21.	Muhammad Arpani	Tenaga Kependidikan

Tabel 4.8 Data Peserta Didik SD Negeri Mawar 7 Tahun Ajaran 2025/2026

No.	Tingkat	Rombel	Siswa	Jumlah
1.	Kelas I	IA	23	46
		IB	23	

No.	Tingkat	Rombel	Siswa	Jumlah
2.	Kelas II	IIA	27	54
		IIB	27	
3.	Kelas III	IIIA	22	45
		IIIB	23	
4.	Kelas IV	IVA	22	44
		IVB	22	
5.	Kelas V	VA	26	51
		VB	25	
6.	Kelas VI	VIA	28	57
		VIB	29	
Total			**297**	

SURAT PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 333 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Ratna Sari NIM 240211020030 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Ratna Sari NIM 240211020030 dengan Judul **"EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANJARMASIN (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)".**

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;

Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada Tanggal : 10 Juli 2025
a.n. Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Fadil Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Ratna Sari NIM 240211020030 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

SURAT PEMBIMBING TESIS

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 149 TAHUN 2026
TENTANG
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Ratna Sari/NIM 240211020030 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag dan Dr. Lathifaturrahmah ,M.Si Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Ratna Sari/ NIM 240211020030 dengan judul: "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)"

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;

Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 04 Maret 2026
a.n. Rektor
Direktur,

Mujiburrahman

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Ratna Sari (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

SURAT UJIAN PROPOSAL TESIS

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat: Jalan A.Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id.

Nomor : e-056/Un.14/IV/PP.00.9/11/2025 Banjarmasin, 07 Nopember 2025
Lamp. : Proposal tesis
H a l : **UNDANGAN**-Ujian proposal tesis

Kepada Yth.
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. **(Penguji: Ketua)**
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. **(Penguji: Utama)**
3. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd. **(Penguji: Anggota)**
4. Dr. M. Nor Fuady, M.Ag. **(Penguji: Sekretaris)**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan ini diberitahukan bahwa ujian proposal tesis a.n.:

N a m a	: RATNA SARI
N I M	: 240211020030
Prodi	: S2 - PAI
Judul Proposal Tesis	: EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANJARMASIN (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)
Dosen Pembimbing	: Dr. M. Ramli, M.Pd.
dilaksanakan pada	:
Hari/tanggal	: RABU, 12 Nopember 2025
Waktu	: 09.30 s.d. 11.00 WITA (Mohon datang tepat waktu)
Tempat	: Ruang 10-PPS UIN Antasari Banjarmasin

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalam,

a.n. Direktur,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP.196604011992031005

Tembusan:
1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari
2. Semua Penguji
3. Mahasiswa Ybs. Ratna Sari-240211020030

SURAT UJIAN SEMINAR HASIL TESIS

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat: Jalan A.Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-219/Un.14/IV/PP.00.09/6/2026 Banjarmasin, 17 Juni 2026
Lamp. : Berkas Seminar Kelayakan (Hasil)
H a l : **UNDANGAN**- Seminar Kelayakan (Hasil)

Kepada Yth.
1. Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag **(Penguji: Ketua)**
2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.. **(Penguji: Utama)**
3. Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.. **(Penguji: Anggota)**
4. Noor Hidayati, M.Pd **(Notulen: Sekretaris)**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan ini diberitahukan bahwa Seminar Kelayakan (Hasil) a.n.:

N a m a	: Ratna Sari
N I M	: 240211020030
Prodi	: PAI
Judul Tesis	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)
Dosen Pembimbing	: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.
dilaksanakan pada	:
Hari/tanggal	: Jumat, 19 Juni 2026
Waktu	: 14.00-15.30 WITA
Tempat	: Ruang Munaqasyah MPAI (Ruang 10) PPS UIN Antasari Banjarmasin

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalam,

a.n. Direktur,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Tembusan:
1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari
2. Semua Penguji
3. Mahasiswa Ybs.

SURAT RISET DAN SURAT REKOMENDASI DISPENDIK

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T
Nomor : 269 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
TTL	:	Banjarmasin, 09 Oktober 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Tembus Mantuil Lok. III No. 01 Rt. 002 Rw. 001 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)

Tujuan	:	**SD Negeri Pasar Lama 3, SD Negeri Melayu 2, SD Negeri Gadang 2, SD Negeri Seberang Mesjid 1, dan SD Negeri Mawar 7 Banjarmasin**
Lama riset	:	**22 April 2026 s.d 22 Juni 2026**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2026
Direktur,

Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

1.1 Surat Riset dari PASCASARJANA UIN ANTASARI BANJARMASIN

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231
Pos-el : **disdik_bjm@yahoo.co.id**

Nomor : 000.9.2/2616/SET/Dipendik/2026 Banjarmasin, 28 April 2026
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Direktur Universitas Islam Negeri Antasari

Di
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor: 269/Un.14/IV/TL.02.1/04/2026 tanggal 22 April 2026 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Ratna Sari
2. NIM : 24021020030
3. Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
4. Tempat Penelitian : SDN Pasar Lama 3, SDN Melayu 2, SDN Gadang 2, SDN Seberang Mesjid 1, SDN Mawar 7 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 22 April 2026 s.d 22 Juni 2026
6. Judul : "**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)**

Dengan Ketentuan :
1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas

RYAN UTAMA, S.STP, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/B)
NIP. 19820427 200112 1 001

Tembusan: Kepala SDN Pasar Lama 3, SDN Melayu 2, SDN Gadang 2, SDN Seberang Mesjid 1, SDN Mawar 7 Banjarmasin

• UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : *'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'*
• Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan **BSrE**, **BSSN**

Balai Sertifikasi Elektronik

1.2 Surat Rekomendasi Penelitian dari DINAS PENDIDIKAN KOTA BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **269 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026** Banjarmasin, 22 April 2026
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SD Negeri Pasar Lama 3
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
TTL	:	Banjarmasin, 09 Oktober 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Tembus Mantuil Lok. III No. 01 Rt. 002 Rw. 001 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul	**:**	**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)**
Lama riset	**:**	**22 April 2026 s.d 22 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 22 April 2026
Direktur,

Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik
yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

1.3 Surat Riset ke SDN PASAR LAMA 3 BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **269 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026** Banjarmasin, 22 April 2026
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SD Negeri Seberang Mesjid 1

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
TTL	:	Banjarmasin, 09 Oktober 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Tembus Mantuil Lok. III No. 01 Rt. 002 Rw. 001 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul	**:**	**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)**
Lama riset	**:**	**22 April 2026 s.d 22 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 22 April 2026
Direktur,

Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

1.4 Surat Riset ke SDN SEBERANG MESJID 1 BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **269 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026** Banjarmasin, 22 April 2026
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SD Negeri Melayu 2

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
TTL	:	Banjarmasin, 09 Oktober 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Tembus Mantuil Lok. III No. 01 Rt. 002 Rw. 001 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir:

Judul	**:**	**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)**
Lama riset	**:**	**22 April 2026 s.d 22 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 22 April 2026
Direktur,

Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

1.5 Surat Riset SDN MELAYU 2 BANJARMASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **269 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026** Banjarmasin, 22 April 2026
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SD Negeri Mawar 7 Banjarmasin

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
TTL	:	Banjarmasin, 09 Oktober 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Alamat	:	Jl. Tembus Mantuil Lok. III No. 01 Rt. 002 Rw. 001 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul	**:**	**Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)**
Lama riset	**:**	**22 April 2026 s.d 22 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 22 April 2026
Direktur,

Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

1.6 Surat Riset SDN MAWAR 7 BANJARMASIN

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SDN SEBERANG MESJID 1 BANJARMASIN NIS 102370
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH
Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat RT.10 No. 35 Telp. 0511-3269153 Banjarmasin 70231
Email : sdn.seberangmesjid1.bjm@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.2/042/SDN-SM1/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin terhitung sejak tanggal 22 April 2026 s.d. 22 Juni 2026 dengan judul:

"Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2026
Kepala SDN Seberang Mesjid 1,

EKA YULIWATI, S.Pd
NIP. 19800701 200604 2 012

1.7 Surat Selesai Riset di SDN SEBERANG MESJID 1

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PASAR LAMA 3
NIS. 102350 NPSN. 30304161 NSS. 101156005019
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH – KELURAHAN PASAR LAMA
Alamat : Jalan Sulawesi No. 20 RT. 17 Banjarmasin Kode Pos : 70115

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 074 /SDN PL3/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin terhitung sejak tanggal 22 April 2026 s.d. 22 Juni 2026 dengan judul:

"Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2026
Kepala SDN Pasar Lama 3,

ELLY NORLIANA, S.Pd
NIP. 19870730 201001 2 006

5.8 Surat Selesai Riset di SDN PASAR LAMA 3

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MAWAR 7
Alamat : Jl. Cempaka IX RT. 03 No. 20 Telp. (0511) 3350025 Banjarmasin Tengah

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor. 421.2/219/SDN MAWAR 7/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Mawar 7 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada SD Negeri Mawar 7 Banjarmasin terhitung sejak tanggal 22 April 2026 s.d. 22 Juni 2026 dengan judul:

"Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2026
Kepala SD Negeri Mawar 7,

SRI WINDARI, M.Pd
NIP. 19760119 200604 2 005

1.9 Surat Selesai Riset di SDN MAWAR 7

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADANG 2
TERAKREDITASI A
Jalan AES Nasution RT. 20 Nomor 21 Kel. Gadang ☎ (0511) 7497863 / 08875345341
Email. gadangsdn@gmail.com / Sdn.gadang2@yahoo.com
NSS. 101156005033 NPSN. 30304516 NIS. 102490
Banjarmasin Kode Pos 70231

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 421.2 / 122 /SD-G2/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN Gadang 2 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

Nama	:	Ratna Sari
NIM	:	240211020030
Program Studi	:	S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	:	IV (Empat)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada SDN Gadang 2 Banjarmasin terhitung sejak tanggal 22 April 2026 s.d. 22 Juni 2026 dengan judul:

"Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah (Penelitian Quasi Eksperimen)."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2026
Kepala SD Negeri Gadang 2,

MASNIAH ANI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760216 201406 2 002

1.10 Surat Selesai Riset di SDN GADANG 2

PENYELESAIAN REVISI PROPOSAL TESIS

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)

OLEH:

RATNA SARI

240211020030

Telah diseminarkan pada hari Rabu tanggal 12 Nopember 2025 dan telah selesai melakukan revisi serta disetujui oleh Dosen Penguji Proposal untuk selanjutnya dapat diajukan pada SK Pembimbing Tesis.

Dewan Penguji:

Ketua	Sekretaris
Dr. M. Ramli, M.Pd	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag
Penguji Utama	**Anggota**
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	Dr. Hj. Norlaila, M.Ag

PENYELESAIAN REVISI SEMINAR HASIL TESIS

PENGARUH MEDIA *WAYGROUND* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH

Oleh:

RATNA SARI
240211020030

Telah diseminarkan pada hari Jumat, 19 Juni 2026

Dan telah selesai melakukan revisi serta disetujui oleh Dosen penguji Seminar Hasil Tesis untuk selanjutnya dapat diajukan pada Ujian Tesis.

Penguji:

Ketua,	Sekertaris,
Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag.	**Noor Hidayati, M.Pd.**
Utama,	Anggota,
Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.	**Dr. Analisa Fitria, M.Si.**

REKAM BIMBINGAN TESIS

E. CATATAN BIMBINGAN TESIS/DISERTASI

JUDUL TESIS/DISERTASI:

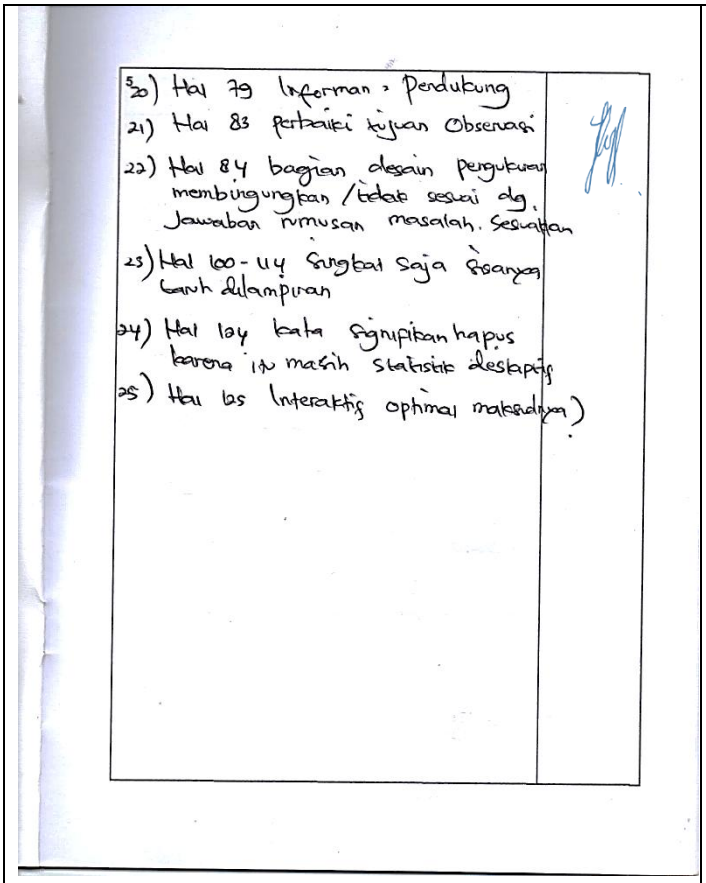
Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Banjarmasin Tengah

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
1 a. Rubah efektivitas jadi ke pengaruh b. Tambahkan data empiris awal (observasi awal) c. Latar belakang ringkas saja menjadi 1 paragraf untuk bahasan pendidikan secara umum karena bukan masalah dalam penelitian, masuk ke pembelajaran PAI - motivasi belajar - hasil belajar d. Hubungan antar variabel belum dijelaskan secara analitis e. Tambahkan penjelasan quizizz dikaitkan dengan motivasi belajar, hasil belajar serta penjelasan teoritisnya. f. Tambahkan beberapa penelitian yang menunjukan bahwa media interaktif meningkatkan motivasi belajar. g. Research Gap harus diperkajam h. Definisi operasional harus menjelaskan pengertian variabel dalam konteks Penelitian, Indikator yang diukur, alat ukur yang digunakan, Skala pengukuran.	

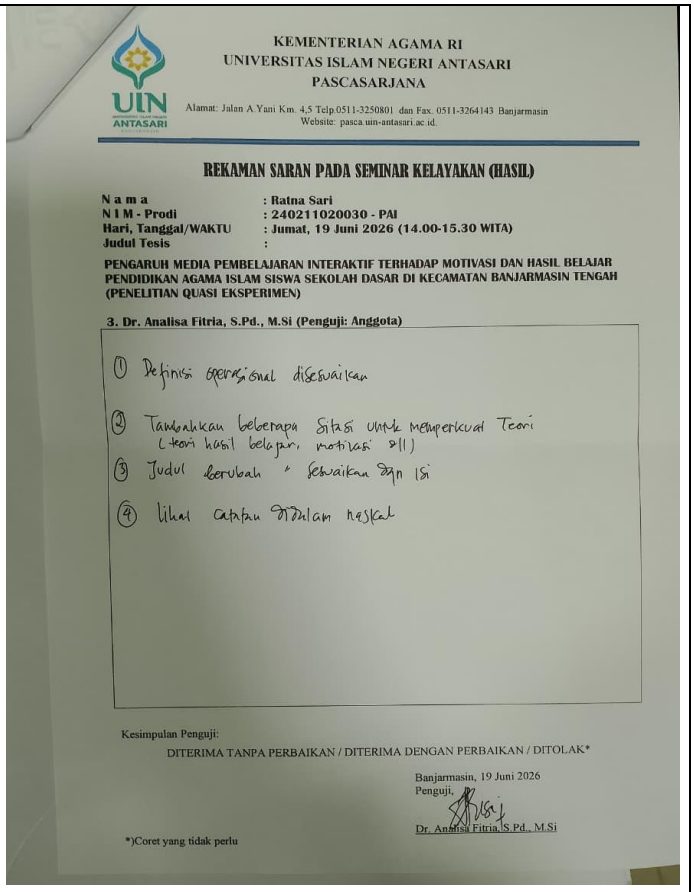
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
2 i. Landasan Teori perlu disusun ulang dari: Media pembelajaran interaktif, Motivasi belajar, hasil belajar PAI. Ketiga variabel harus dijelaskan secara teoritis masalah. j. Pada Bab III tambahkan penjelasan kenapa purposive sampling yang dipakai dan juga kenapa MANOVA yang dipakai. k. Tentukan MANOVA apa yang dipakai one tail atau two tail dan kenapa memilih itu. l. Buatkan lembar observasi penggunaan MPI Quizizz, Instrumen motivasi dan hasil belajar, bukan cuman bisi-bisi. 1) Perbaiki kutipan lansung dan tidak lansung. 2. kalimat Asing masukan dibagian halaman terjemahan 3. Tambahkan alasan kenapa quizizz yang dipakai 4) kalo bisa dapat nilai siswa yg dibawah KKM 70	

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
3 Tambahkan penelitian dari orang lain bahwa media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan masukan di bab I pada latar belakang masalah. 4) Instrumen penelitian perlu validitas dari dosen lain 5) Cek kevalidan instrumen penelitian beserta reliabilitasnya jika valid dan reliabel maka sebarkan. 6) Buatkan Instrumen observasi keterlaksanaan media pembelajaran interaktif berbasis Quizizz nya 7) Buat Instrumen angket motivasi belajar untuk pertanyaan / item negatifnya 8) Tambahkan jenis - media apa quizizz itu 9) Pada Bab 3 pembahasan motivasi harus dikaitkan dengan komponen ARCS 10) Pembahasan hasil belajar ~~yg dipakai~~ kaitkan dengan Indikator hasil	

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
4 belajar yang digunakan (C1-C4) & karakteristik Quizizz 11) Pembahasan hasil MANOVA 12) Hal 1 Sebutkan beberapa nama sebelahnya 13) Sebutkan nilainya pada halaman 2 14) hal 10 Tujuan penelitian nomor 3 ada yg kelin 15) kegunaan Teoritis harus spesifik Jangan umum 16) kegunaan praktis untuk siswa di tambahkan 17) Definisi Istilah / operasional Singkat Saja 18) Buang judul (Quasi Eksperimen) karena sudah dibahas didalam tesis dan di definisi operasional juga buang 19) Pada BAB II pada fitur-fitur Quizizz kaitkan dg komponen ARCS selain itu dasboard Quizizz masukan	



5 20) Hal 79 Informan : Pendukung
21) Hal 83 pertanyaan tujuan Observasi
22) Hal 84 bagian desain pengukuran membingungkan / tidak sesuai dg. Jawaban rumusan masalah. Sesuaikan
23) Hal 100 - 114 Singkat saja disarankan lebih dilampirkan
24) Hal 134 kata signifikan hapus karena ini masih statistik deskriptif
25) Hal 135 Interaktif optimal maksudnya)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat: Jalan A Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id.

REKAMAN SARAN PADA SEMINAR KELAYAKAN (HASIL)

N a m a : Ratna Sari
N I M - Prodi : 240211020030 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : Jumat, 19 Juni 2026 (14.00-15.30 WITA)
Judul Tesis :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)

3. Dr. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (Penguji: Anggota)

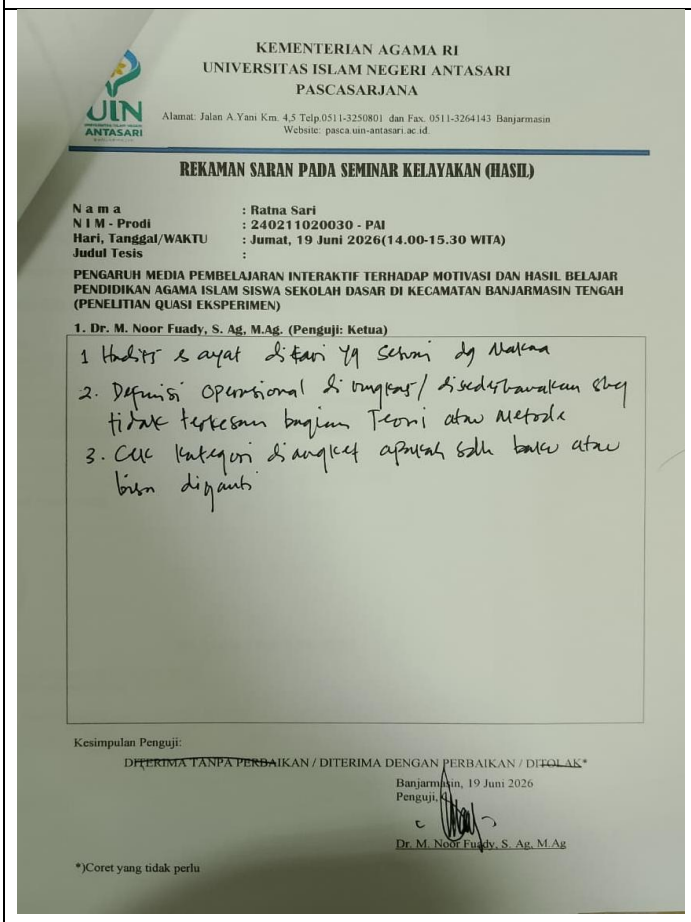
① Definisi operasional disesuaikan
② Tambahkan beberapa Sitasi untuk memperkuat Teori (teori hasil belajar, motivasi dll)
③ Judul berubah " sesuaikan dgn isi
④ lihat catatan tambahan dalam naskah

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK*

Banjarmasin, 19 Juni 2026
Penguji,

Dr. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

*)Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat: Jalan A Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id.

REKAMAN SARAN PADA SEMINAR KELAYAKAN (HASIL)

N a m a : Ratna Sari
N I M - Prodi : 240211020030 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : Jumat, 19 Juni 2026(14.00-15.30 WITA)
Judul Tesis :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)

1. Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag. (Penguji: Ketua)

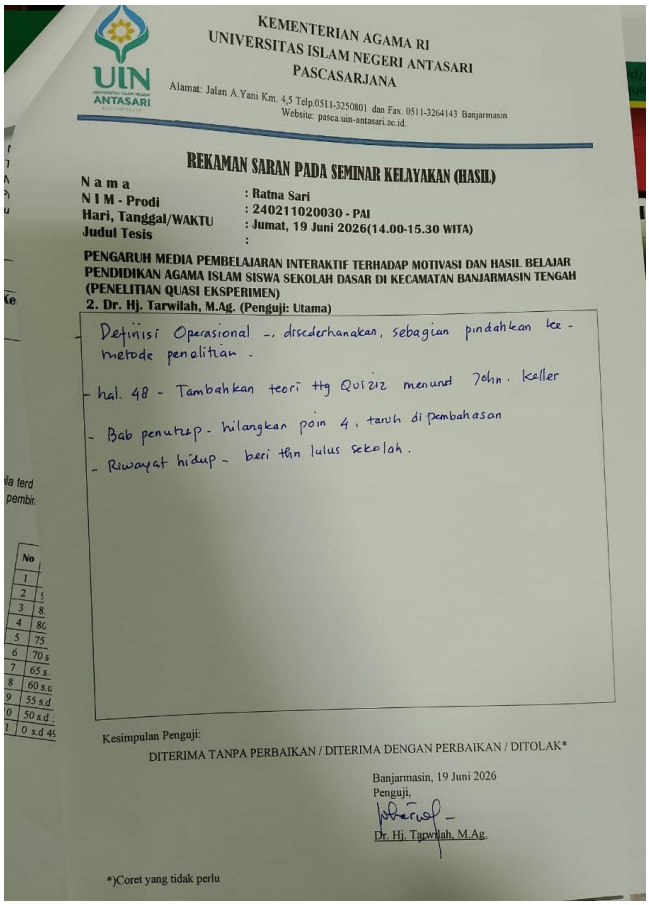
1 Hadits & ayat ditari yg sesuai dg Makna
2. Definisi Operasional di ringkas / disederhanakan shg tidak terkesan bagian Teori atau Metode
3. Cek kategori di angket apakah sdh baku atau bisa diganti

Kesimpulan Penguji:
~~DITERIMA TANPA PERBAIKAN~~ / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / ~~DITOLAK~~*

Banjarmasin, 19 Juni 2026
Penguji,

Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M.Ag

*)Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat: Jalan A Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id.

REKAMAN SARAN PADA SEMINAR KELAYAKAN (HASIL)

N a m a : Ratna Sari
N I M - Prodi : 240211020030 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : Jumat, 19 Juni 2026(14.00-15.30 WITA)
Judul Tesis :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH (PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN)

2. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag. (Penguji: Utama)

- Definisi Operasional -, disederhanakan, sebagian pindahkan ke - metode penelitian.
- hal. 48 - Tambahkan teori ttg Quizis menurut John. Keller
- Bab penutup - hilangkan poin 4, taruh di pembahasan
- Riwayat hidup - beri thn lulus sekolah.

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK*

Banjarmasin, 19 Juni 2026
Penguji,

Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag.

*)Coret yang tidak perlu

SERTIFIKAT PELATIHAN *WAYGROUND*

WAYGROUND
formerly Quizizz

Sertifikat Pelatihan

Nomor Sertifikat PQ4243/474/2025
diberikan kepada

Ratna Sari, S.Pd

SDN Melayu 5 Banjarmasin

sebagai Peserta dalam kegiatan Mengenal Ragam Mode Game di Wayground
pada tanggal Senin, 04 Agustus 2025.

Jakarta, Senin, 04 Agustus 2025

Umar Abdul Aziz
Head of Community at Wayground

Suhardy Amir
Fasilitator Wayground Super Trainer 2025

WAYGROUND
formerly Quizizz

Bukti Telah Mengikuti Media Sosial Wayground

Subscribe Youtube	Follow Instagram	Bergabung di Facebook Group
		

WAYGROUND
formerly Quizizz

Nama Narasumber: Arya Setiawan, S.Pd

No	Materi	JP
1	Mengenal keragaman mode game di Wayground	2 JP
2	Praktik memainkan Wayground	2 JP
3	Menggunakan Mode Klasik	3 JP
4	Menggunakan Mode Penguasaan	3 JP
5	Menggunakan Mode Ujian	3 JP
6	Menggunakan PR	3 JP
	Total JP	16 JP

DOKUMENTASI PENELITIAN















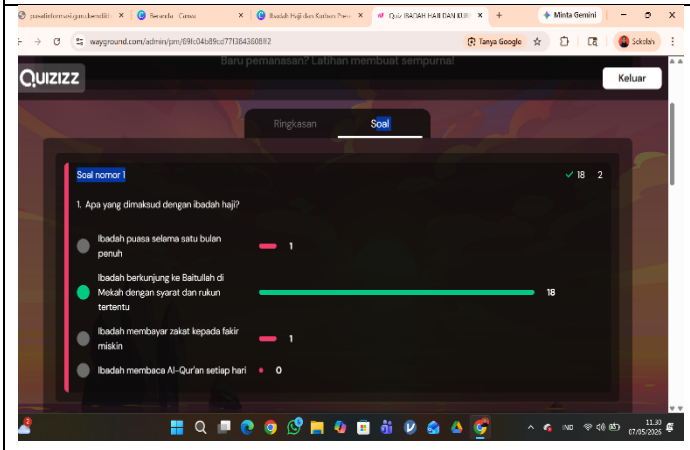


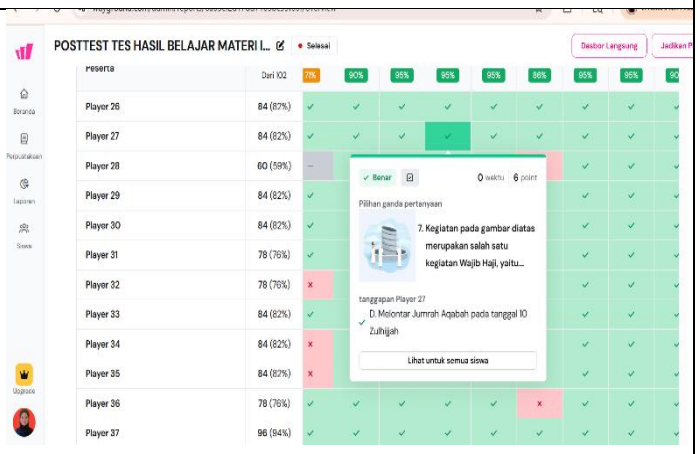


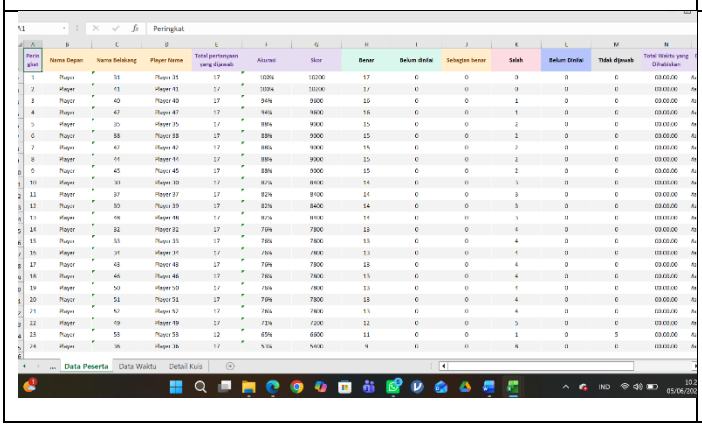




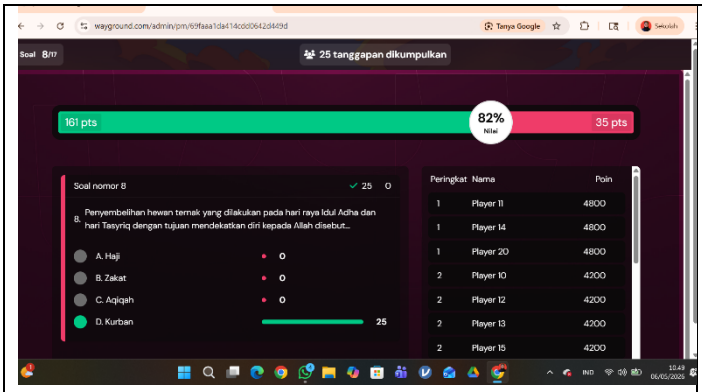


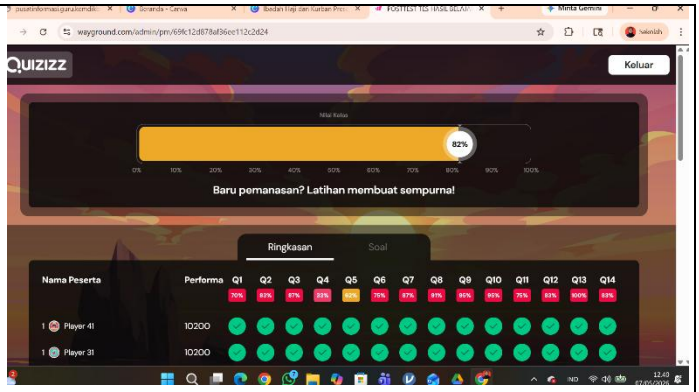

QUIZIZZ
Keluar
Ringkasan
Soal
Soal nomor 1
1. Apa yang dimaksud dengan ibadah haji?
Ibadah puasa selama satu bulan penuh
Ibadah berkunjung ke Baitullah di Mekah dengan syarat dan rukun tertentu
Ibadah membayar zakat kepada fakir miskin
Ibadah membaca Al-Qur'an setiap hari

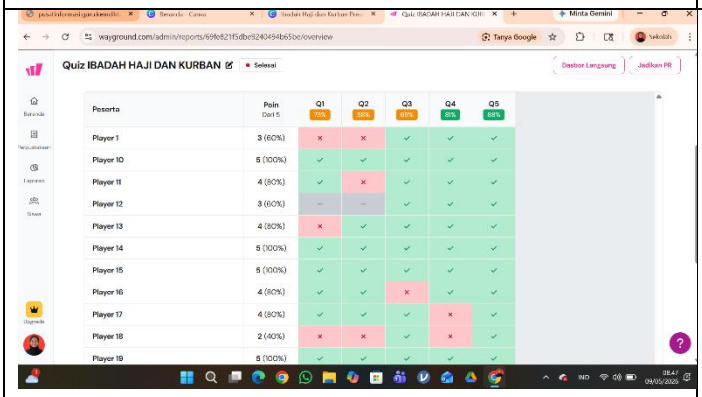

POSTTEST TES HASIL BELAJAR MATERI I...
Peserta
Dari 102
Player 26
Player 27
Player 28
Player 29
Player 30
Player 31
Player 32
Player 33
Player 34
Player 35
Player 36
Player 37
Pilihan ganda pertanyaan
7. Kegiatan pada gambar diatas merupakan salah satu kegiatan Wajib Haji, yaitu...
tanggapan Player 27
D. Melontar Jumrah Aqabah pada tanggal 10 Zulhijjah
Lihat untuk semua siswa

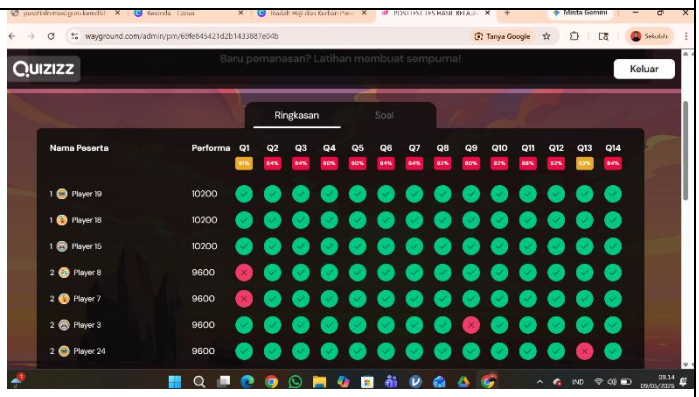


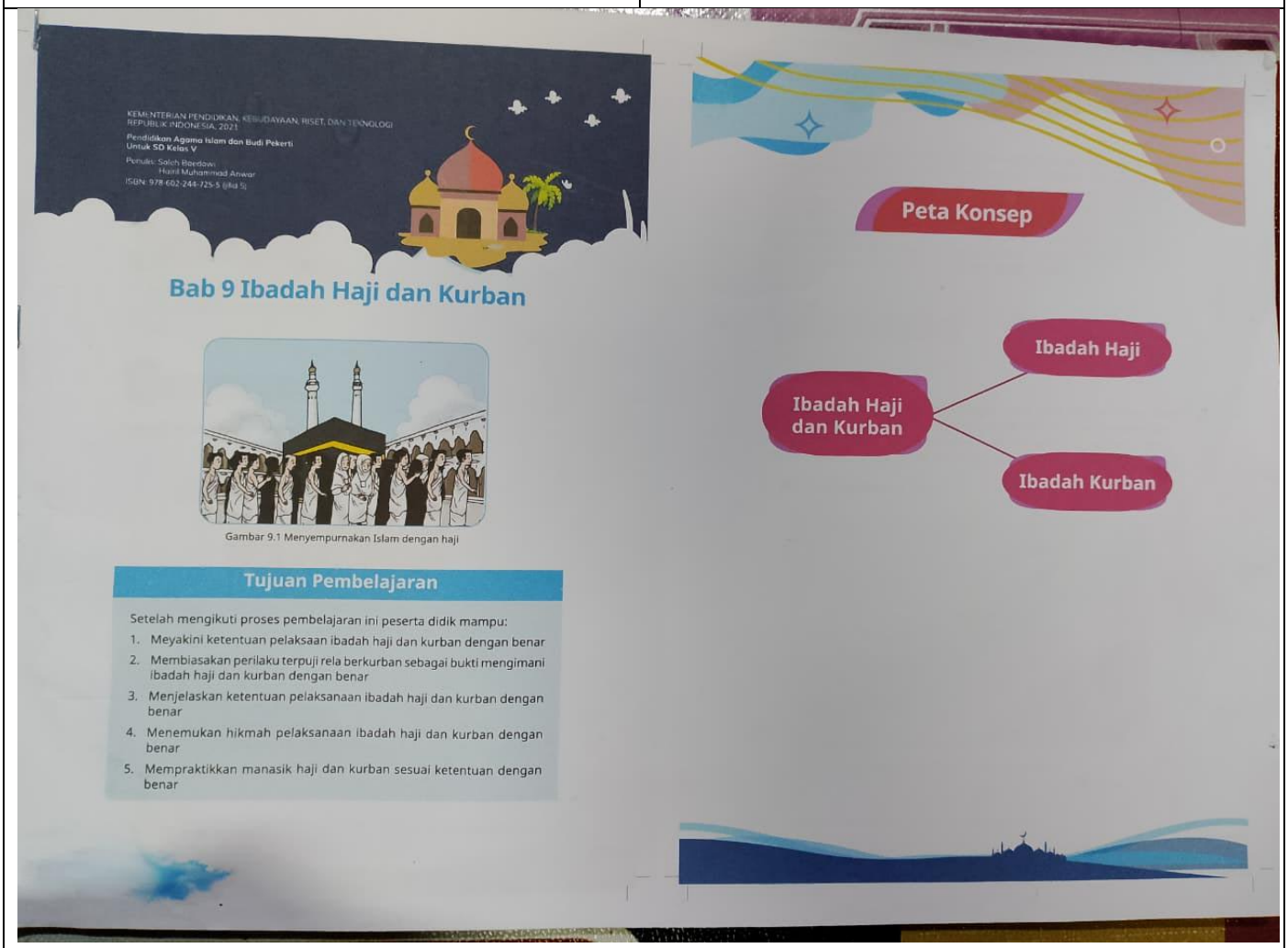



Soal 8/17
25 tanggapan dikumpulkan
161 pts
82%
Nilai
35 pts
Soal nomor 8
25
0
8. Penyembelihan hewan ternak yang dilakukan pada hari raya Idul Adha dan hari Tasyriq dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah disebut...
A. Haji
B. Zakat
C. Aqiqah
D. Kurban
Peringkat Nama Poin
1 Player 11 4800
1 Player 14 4800
1 Player 20 4800
2 Player 10 4200
2 Player 12 4200
2 Player 13 4200
2 Player 15 4200


QUIZIZZ
Keluar
82%
Baru pemanasan? Latihan membuat sempurna!
Ringkasan
Soal
Nama Peserta
Performa
Player 41 10200
Player 31 10200


Quiz IBADAH HAJI DAN KURBAN
Selesai
Dasbor Langsung
Jadikan PR
Peserta
Player 1 3 (60%)
Player 10 5 (100%)
Player 11 4 (80%)
Player 12 3 (60%)
Player 13 4 (80%)
Player 14 5 (100%)
Player 15 5 (100%)
Player 16 4 (80%)
Player 17 4 (80%)
Player 18 2 (40%)
Player 19 5 (100%)


QUIZIZZ
Keluar
Ringkasan
Soal
Nama Peserta
Performa
Player 19 10200
Player 18 10200
Player 15 10200
Player 8 9600
Player 7 9600
Player 3 9600
Player 24 9600


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Untuk SD Kelas V
Penulis: Saleh Berdawi
Hasril Muhammad Anwar
ISBN: 978-602-244-725-5
Bab 9 Ibadah Haji dan Kurban
Gambar 9.1 Menyempurnakan Islam dengan haji
Tujuan Pembelajaran
Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik mampu:
1. Meyakini ketentuan pelaksaan ibadah haji dan kurban dengan benar
2. Membiasakan perilaku terpuji rela berkurban sebagai bukti mengimani ibadah haji dan kurban dengan benar
3. Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar
4. Menemukan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar
5. Mempraktikkan manasik haji dan kurban sesuai ketentuan dengan benar
Peta Konsep
Ibadah Haji dan Kurban
Ibadah Haji
Ibadah Kurban

HASIL SPSSS

Correlations

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	Total
S1	Pearson Correlation	1	0,320	-0,017	-0,141	,515**	0,151	,363*	0,187	-0,079	,367*	0,125	,482**	0,089	,367*	,539**	,382*	0,256	,482**	,480**	,382*	,594**
	Sig. (2-tailed)		0,061	0,925	0,419	0,002	0,386	0,032	0,281	0,652	0,030	0,473	0,003	0,613	0,030	0,001	0,024	0,138	0,003	0,004	0,024	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S2	Pearson Correlation	0,320	1	,471**	0,121	0,306	0,226	0,145	-0,028	0,090	,364*	,426*	0,145	-0,016	0,218	0,320	,363*	0,152	,567**	,354*	,500**	,565**
	Sig. (2-tailed)	0,061		0,004	0,490	0,074	0,191	0,406	0,874	0,608	0,031	0,011	0,406	0,929	0,209	0,061	0,032	0,384	0,000	0,037	0,002	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S3	Pearson Correlation	-0,017	,471**	1	0,083	0,000	0,132	-0,051	0,236	0,132	,338*	0,307	0,188	0,083	0,213	0,215	0,248	0,149	0,068	0,167	0,248	,397*
	Sig. (2-tailed)	0,925	0,004		0,637	1,000	0,448	0,770	0,173	0,448	0,047	0,073	0,280	0,637	0,219	0,214	0,150	0,394	0,697	0,339	0,150	0,018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S4	Pearson Correlation	-0,141	0,121	0,083	1	0,140	0,026	0,155	0,093	-0,089	0,042	0,274	0,155	,428*	0,042	0,203	0,256	-0,199	0,155	0,149	0,256	0,302
	Sig. (2-tailed)	0,419	0,490	0,637		0,422	0,881	0,372	0,594	0,613	0,810	0,111	0,372	0,010	0,810	0,242	0,138	0,251	0,372	0,394	0,138	0,077
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S5	Pearson Correlation	,515**	0,306	0,000	0,140	1	0,187	0,266	0,190	-0,047	0,302	,386*	,386*	0,140	,427*	,398*	0,304	0,093	,507**	,471**	0,304	,596**
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,074	1,000	0,422		0,281	0,123	0,273	0,789	0,078	0,022	0,022	0,422	0,010	0,018	0,075	0,594	0,002	0,004	0,075	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S6	Pearson Correlation	0,151	0,226	0,132	0,026	0,187	1	0,112	0,047	0,079	0,251	0,231	0,112	0,256	0,251	-0,079	0,194	0,203	0,112	0,331	0,309	,394*
	Sig. (2-tailed)	0,386	0,191	0,448	0,881	0,281		0,522	0,789	0,652	0,146	0,183	0,522	0,138	0,146	0,652	0,264	0,242	0,522	0,052	0,071	0,019
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S7	Pearson Correlation	,363*	0,145	-0,051	0,155	0,266	0,112	1	,459**	-0,125	,371*	0,021	0,266	0,155	0,244	0,007	,468**	0,081	,388*	0,290	,349*	,471**
	Sig. (2-tailed)	0,032	0,406	0,770	0,372	0,123	0,522		0,006	0,473	0,028	0,905	0,123	0,372	0,158	0,969	0,005	0,643	0,021	0,091	0,040	0,004
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S8	Pearson Correlation	0,187	-0,028	0,236	0,093	0,190	0,047	,459**	1	-0,187	0,327	0,097	0,217	0,210	,452**	0,070	0,281	-0,093	0,097	0,236	,515**	,420*
	Sig. (2-tailed)	0,281	0,874	0,173	0,594	0,273	0,789	0,006		0,281	0,055	0,581	0,210	0,226	0,006	0,688	0,102	0,594	0,581	0,173	0,002	0,012
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S9	Pearson Correlation	-0,079	0,090	0,132	-0,089	-0,047	0,079	-0,125	-0,187	1	0,004	0,231	-0,007	0,256	0,004	0,036	-0,151	-0,026	-0,244	-0,017	-0,036	0,080
	Sig. (2-tailed)	0,652	0,608	0,448	0,613	0,789	0,652	0,473	0,281		0,984	0,183	0,969	0,138	0,984	0,837	0,386	0,881	0,157	0,925	0,837	0,650
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S10	Pearson Correlation	,367*	,364*	,338*	0,042	0,302	0,251	,371*	0,327	0,004	1	0,244	,626**	0,289	,735**	,491**	,621**	0,204	0,116	,782**	,498**	,754**
	Sig. (2-tailed)	0,030	0,031	0,047	0,810	0,078	0,146	0,028	0,055	0,984		0,158	0,000	0,093	0,000	0,003	0,000	0,240	0,505	0,000	0,002	0,000

	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S11	Pearson Correlation	0,125	,426*	0,307	0,274	,386*	0,231	0,021	0,097	0,231	0,244	1	,388*	0,155	,371*	,363*	0,112	-0,155	0,143	0,290	,468**	,518**
	Sig. (2-tailed)	0,473	0,011	0,073	0,111	0,022	0,183	0,905	0,581	0,183	0,158		0,021	0,372	0,028	0,032	0,522	0,372	0,411	0,091	0,005	0,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S12	Pearson Correlation	,482**	0,145	0,188	0,155	,386*	0,112	0,266	0,217	-0,007	,626**	,388*	1	,392*	,499**	,600**	,587**	0,081	0,266	,529**	,349*	,691**
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,406	0,280	0,372	0,022	0,522	0,123	0,210	0,969	0,000	0,021		0,020	0,002	0,000	0,000	0,643	0,123	0,001	0,040	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S13	Pearson Correlation	0,089	-0,016	0,083	,428*	0,140	0,256	0,155	0,210	0,256	0,289	0,155	,392*	1	0,165	0,318	0,256	0,029	-0,081	0,264	0,256	,448**
	Sig. (2-tailed)	0,613	0,929	0,637	0,010	0,422	0,138	0,372	0,226	0,138	0,093	0,372	0,020		0,342	0,063	0,138	0,867	0,643	0,125	0,138	0,007
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S14	Pearson Correlation	,367*	0,218	0,213	0,042	,427*	0,251	0,244	,452**	0,004	,735**	,371*	,499**	0,165	1	,367*	,374*	0,081	0,116	,657**	,498**	,670**
	Sig. (2-tailed)	0,030	0,209	0,219	0,810	0,010	0,146	0,158	0,006	0,984	0,000	0,028	0,002	0,342		0,030	0,027	0,644	0,505	0,000	0,002	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S15	Pearson Correlation	,539**	0,320	0,215	0,203	,398*	-0,079	0,007	0,070	0,036	,491**	,363*	,600**	0,318	,367*	1	,382*	0,141	0,244	,480**	,382*	,616**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,061	0,214	0,242	0,018	0,652	0,969	0,688	0,837	0,003	0,032	0,000	0,063	0,030		0,024	0,419	0,157	0,004	0,024	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S16	Pearson Correlation	,382*	,363*	0,248	0,256	0,304	0,194	,468**	0,281	-0,151	,621**	0,112	,587**	0,256	,374*	,382*	1	0,203	,468**	,679**	,539**	,719**
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,032	0,150	0,138	0,075	0,264	0,005	0,102	0,386	0,000	0,522	0,000	0,138	0,027	0,024		0,242	0,005	0,000	0,001	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S17	Pearson Correlation	0,256	0,152	0,149	-0,199	0,093	0,203	0,081	-0,093	-0,026	0,204	-0,155	0,081	0,029	0,081	0,141	0,203	1	0,081	0,314	-0,026	0,246
	Sig. (2-tailed)	0,138	0,384	0,394	0,251	0,594	0,242	0,643	0,594	0,881	0,240	0,372	0,643	0,867	0,644	0,419	0,242		0,643	0,067	0,881	0,155
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S18	Pearson Correlation	,482**	,567**	0,068	0,155	,507**	0,112	,388*	0,097	-0,244	0,116	0,143	0,266	-0,081	0,116	0,244	,468**	0,081	1	0,290	,468**	,495**
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,000	0,697	0,372	0,002	0,522	0,021	0,581	0,157	0,505	0,411	0,123	0,643	0,505	0,157	0,005	0,643		0,091	0,005	0,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S19	Pearson Correlation	,480**	,354*	0,167	0,149	,471**	0,331	0,290	0,236	-0,017	,782**	0,290	,529**	0,264	,657**	,480**	,679**	0,314	0,290	1	,679**	,801**
	Sig. (2-tailed)	0,004	0,037	0,339	0,394	0,004	0,052	0,091	0,173	0,925	0,000	0,091	0,001	0,125	0,000	0,004	0,000	0,067	0,091		0,000	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S20	Pearson Correlation	,382*	,500**	0,248	0,256	0,304	0,309	,349*	,515**	-0,036	,498**	,468**	,349*	0,256	,498**	,382*	,539**	-0,026	,468**	,679**	1	,753**
	Sig. (2-tailed)	0,024	0,002	0,150	0,138	0,075	0,071	0,040	0,002	0,837	0,002	0,005	0,040	0,138	0,002	0,024	0,001	0,881	0,005	0,000		0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	Pearson Correlation	,594**	,565**	,397*	0,302	,596**	,394*	,471**	,420*	0,080	,754**	,518**	,691**	,448**	,670**	,616**	,719**	0,246	,495**	,801**	,753**	1

	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,018	0,077	0,000	0,019	0,004	0,012	0,650	0,000	0,001	0,000	0,007	0,000	0,000	0,000	0,155	0,003	0,000	0,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,861	20

Correlations

		A1	A2	A3	A4	R1	R2	R3	R4	C1	C2	C3	C4	S1	S2	S3	S4	Total
A1	Pearson Correlation	1	0,203	0,203	0,245	,521**	0,113	0,141	0,116	0,153	,424*	-0,113	-0,301	0,299	0,320	0,220	-0,106	,428*
	Sig. (2-tailed)		0,242	0,241	0,156	0,001	0,518	0,419	0,508	0,381	0,011	0,518	0,079	0,081	0,061	0,204	0,545	0,010
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
A2	Pearson Correlation	0,203	1	0,000	-0,148	0,178	0,037	0,020	0,041	-0,032	-0,170	0,223	-0,049	-0,110	0,255	-0,271	-0,188	0,059
	Sig. (2-tailed)	0,242		1,000	0,398	0,305	0,832	0,910	0,816	0,854	0,329	0,199	0,778	0,528	0,139	0,115	0,280	0,738
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
A3	Pearson Correlation	0,203	0,000	1	0,188	,365*	0,231	-0,232	-0,153	0,050	0,183	0,231	-0,058	0,230	0,281	-0,127	0,049	0,274
	Sig. (2-tailed)	0,241	1,000		0,279	0,031	0,181	0,179	0,382	0,774	0,292	0,181	0,741	0,185	0,102	0,468	0,781	0,111
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
A4	Pearson Correlation	0,245	-0,148	0,188	1	0,317	,469**	,404*	0,036	0,278	0,296	0,111	0,086	0,112	0,246	,337*	0,161	,558**
	Sig. (2-tailed)	0,156	0,398	0,279		0,063	0,004	0,016	0,837	0,105	0,084	0,525	0,622	0,522	0,155	0,048	0,356	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
R1	Pearson Correlation	,521**	0,178	,365*	0,317	1	,553**	,394*	0,256	0,283	,463**	-0,022	0,109	,432**	0,132	0,036	0,035	,668**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,305	0,031	0,063		0,001	0,019	0,138	0,099	0,005	0,900	0,533	0,009	0,449	0,836	0,842	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
R2	Pearson Correlation	0,113	0,037	0,231	,469**	,553**	1	,441**	,372*	,564**	0,318	0,017	0,208	,348*	0,122	0,139	0,239	,717**
	Sig. (2-tailed)	0,518	0,832	0,181	0,004	0,001		0,008	0,028	0,000	0,062	0,924	0,231	0,041	0,483	0,427	0,168	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
R3	Pearson Correlation	0,141	0,020	-0,232	,404*	,394*	,441**	1	0,307	,469**	0,158	-0,097	0,321	0,078	0,024	,497**	0,176	,613**
	Sig. (2-tailed)	0,419	0,910	0,179	0,016	0,019	0,008		0,073	0,004	0,364	0,579	0,061	0,656	0,892	0,002	0,312	0,000

	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
R4	Pearson Correlation	0,116	0,041	-0,153	0,036	0,256	,372*	0,307	1	0,192	0,109	-0,266	0,203	0,069	-0,011	0,309	,480**	,498**
	Sig. (2-tailed)	0,508	0,816	0,382	0,837	0,138	0,028	0,073		0,269	0,534	0,122	0,243	0,693	0,950	0,071	0,003	0,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
C1	Pearson Correlation	0,153	-0,032	0,050	0,278	0,283	,564**	,469**	0,192	1	0,284	0,181	0,247	,382*	-0,039	0,145	0,185	,613**
	Sig. (2-tailed)	0,381	0,854	0,774	0,105	0,099	0,000	0,004	0,269		0,098	0,298	0,152	0,024	0,825	0,406	0,287	0,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
C2	Pearson Correlation	,424*	-0,170	0,183	0,296	,463**	0,318	0,158	0,109	0,284	1	-0,205	-0,157	,388*	0,016	0,162	0,163	,464**
	Sig. (2-tailed)	0,011	0,329	0,292	0,084	0,005	0,062	0,364	0,534	0,098		0,237	0,369	0,021	0,929	0,353	0,348	0,005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
C3	Pearson Correlation	-0,113	0,223	0,231	0,111	-0,022	0,017	-0,097	-0,266	0,181	-0,205	1	0,220	0,077	,397*	-0,256	-0,148	0,120
	Sig. (2-tailed)	0,518	0,199	0,181	0,525	0,900	0,924	0,579	0,122	0,298	0,237		0,204	0,659	0,018	0,138	0,395	0,491
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
C4	Pearson Correlation	-0,301	-0,049	-0,058	0,086	0,109	0,208	0,321	0,203	0,247	-0,157	0,220	1	0,146	0,174	0,303	0,103	,379*
	Sig. (2-tailed)	0,079	0,778	0,741	0,622	0,533	0,231	0,061	0,243	0,152	0,369	0,204		0,404	0,316	0,077	0,555	0,025
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S1	Pearson Correlation	0,299	-0,110	0,230	0,112	,432**	,348*	0,078	0,069	,382*	,388*	0,077	0,146	1	0,112	0,193	0,006	,504**
	Sig. (2-tailed)	0,081	0,528	0,185	0,522	0,009	0,041	0,656	0,693	0,024	0,021	0,659	0,404		0,521	0,267	0,971	0,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S2	Pearson Correlation	0,320	0,255	0,281	0,246	0,132	0,122	0,024	-0,011	-0,039	0,016	,397*	0,174	0,112	1	0,320	0,070	,410*
	Sig. (2-tailed)	0,061	0,139	0,102	0,155	0,449	0,483	0,892	0,950	0,825	0,929	0,018	0,316	0,521		0,061	0,688	0,014
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S3	Pearson Correlation	0,220	-0,271	-0,127	,337*	0,036	0,139	,497**	0,309	0,145	0,162	-0,256	0,303	0,193	0,320	1	0,236	,507**
	Sig. (2-tailed)	0,204	0,115	0,468	0,048	0,836	0,427	0,002	0,071	0,406	0,353	0,138	0,077	0,267	0,061		0,173	0,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
S4	Pearson Correlation	-0,106	-0,188	0,049	0,161	0,035	0,239	0,176	,480**	0,185	0,163	-0,148	0,103	0,006	0,070	0,236	1	,398*
	Sig. (2-tailed)	0,545	0,280	0,781	0,356	0,842	0,168	0,312	0,003	0,287	0,348	0,395	0,555	0,971	0,688	0,173		0,018
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total	Pearson Correlation	,428*	0,059	0,274	,558**	,668**	,717**	,613**	,498**	,613**	,464**	0,120	,379*	,504**	,410*	,507**	,398*	1

	Sig. (2-tailed)	0,010	0,738	0,111	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,000	0,005	0,491	0,025	0,002	0,014	0,002	0,018	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,750	16

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
KELAS		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRE_MOTIVASI	Kontrol	0,114	101	0,003	0,980	101	0,127
	Eksperimen	0,096	104	0,020	0,986	104	0,328
POST_MOTIVASI	Kontrol	0,122	101	0,001	0,948	101	0,001
	Eksperimen	0,130	104	0,000	0,960	104	0,003
PRE_HASILBELAJAR	Kontrol	0,111	101	0,004	0,976	101	0,057
	Eksperimen	0,093	104	0,028	0,979	104	0,096
POST_HASILBELAJAR	Kontrol	0,148	101	0,000	0,961	101	0,005
	Eksperimen	0,145	104	0,000	0,952	104	0,001

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Notes

Output Created		26-MAY-2026 10:56:50
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	205
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=VAR00001(1 0) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=VAR00003 VAR00005 /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Group Statistics

KELAS		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
POST_MOTIVASI	Eksperimen	104	45,44	4,117	0,404
	Kontrol	101	39,66	4,539	0,452
POST_HASILBELAJAR	Eksperimen	104	82,03	10,673	1,047
	Kontrol	101	70,84	15,424	1,535

General Linear Model

Notes

Output Created		26-MAY-2026 10:56:59
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	205
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the model.
Syntax		GLM VAR00003 VAR00005 BY VAR00001 /METHOD=SSTYPE(3) /INTERCEPT=INCLUDE /PRINT=DESCRIPTIVE ETASQ HOMOGENEITY /CRITERIA=ALPHA(.05) /DESIGN= VAR00001.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,02

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
KELAS	0	Kontrol	101
	1	Eksperimen	104

Descriptive Statistics

KELAS		Mean	Std. Deviation	N
POST_MOTIVASI	Kontrol	39,66	4,539	101
	Eksperimen	45,44	4,117	104
	Total	42,60	5,201	205
POST_HASILBELAJAR	Kontrol	70,84	15,424	101
	Eksperimen	82,03	10,673	104
	Total	76,52	14,338	205

Box's Test of Equality of Covariance Matrices[a]

Box's M	14,624
F	4,823
df1	3
df2	7626452,306
Sig.	0,002

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + VAR00001

Multivariate Testsa

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	Pillai's Trace	0,990	9927,616[b]	2,000	202,000	0,000	0,990
	Wilks' Lambda	0,010	9927,616[b]	2,000	202,000	0,000	0,990
	Hotelling's Trace	98,293	9927,616[b]	2,000	202,000	0,000	0,990
	Roy's Largest Root	98,293	9927,616[b]	2,000	202,000	0,000	0,990

VAR00001	Pillai's Trace	0,310	45,447[b]	2,000	202,000	0,000	0,310
	Wilks' Lambda	0,690	45,447[b]	2,000	202,000	0,000	0,310
	Hotelling's Trace	0,450	45,447[b]	2,000	202,000	0,000	0,310
	Roy's Largest Root	0,450	45,447[b]	2,000	202,000	0,000	0,310

a. Design: Intercept + VAR00001

b. Exact statistic

Levene's Test of Equality of Error Variances[a]

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
POST_MOTIVASI	Based on Mean	1,080	1	203	0,300
	Based on Median	0,765	1	203	0,383
	Based on Median and with adjusted df	0,765	1	201,209	0,383
	Based on trimmed mean	0,972	1	203	0,325
POST_HASILBELAJAR	Based on Mean	9,097	1	203	0,003
	Based on Median	8,807	1	203	0,003
	Based on Median and with adjusted df	8,807	1	176,535	0,003
	Based on trimmed mean	8,790	1	203	0,003

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.
a. Design: Intercept + VAR00001

Tests of Between-Subjects Effects

Source		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	POST_MOTIVASI	1711,187[a]	1	1711,187	91,264	0,000	0,310
	POST_HASILBELAJAR	6412,811[b]	1	6412,811	36,645	0,000	0,153
Intercept	POST_MOTIVASI	371123,011	1	371123,011	19793,444	0,000	0,990
	POST_HASILBELAJAR	1197423,641	1	1197423,641	6842,540	0,000	0,971
VAR00001	POST_MOTIVASI	1711,187	1	1711,187	91,264	0,000	0,310
	POST_HASILBELAJAR	6412,811	1	6412,811	36,645	0,000	0,153
Error	POST_MOTIVASI	3806,208	203	18,750			

	POST_HASILBELAJAR	35524,379	203	174,997			
Total	POST_MOTIVASI	377458,000	205				
	POST_HASILBELAJAR	1242184,000	205				
Corrected Total	POST_MOTIVASI	5517,395	204				
	POST_HASILBELAJAR	41937,190	204				

a. R Squared = ,310 (Adjusted R Squared = ,307)

b. R Squared = ,153 (Adjusted R Squared = ,149)

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PRE_MOTIVASI	Based on Mean	0,057	1	203	0,812
	Based on Median	0,047	1	203	0,829
	Based on Median and with adjusted df	0,047	1	202,820	0,829
	Based on trimmed mean	0,058	1	203	0,810
POST_MOTIVASI	Based on Mean	1,080	1	203	0,300
	Based on Median	0,765	1	203	0,383
	Based on Median and with adjusted df	0,765	1	201,209	0,383
	Based on trimmed mean	0,972	1	203	0,325
PRE_HASILBELAJAR	Based on Mean	0,028	1	203	0,867
	Based on Median	0,018	1	203	0,893
	Based on Median and with adjusted df	0,018	1	202,981	0,893
	Based on trimmed mean	0,024	1	203	0,877
POST_HASILBELAJAR	Based on Mean	9,097	1	203	0,003
	Based on Median	8,807	1	203	0,003
	Based on Median and with adjusted df	8,807	1	176,535	0,003
	Based on trimmed mean	8,790	1	203	0,003

Linear Regression

Model Fit Measures

Model	R	R^2
1	0.719	0.517

Note. Models estimated using sample size of N=205

Model Coefficients - POST_MOTIVASI

Predictor	Estimate	SE	t	p
Intercept	22.636	1.3770	16.4	<.001
POST_HASILBELAJAR	0.261	0.0177	14.7	<.001

Assumption Checks

Collinearity Statistics

	VIF	Tolerance
POST_HASILBELAJAR	1.00	1.00

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar PAI

No	Soal	r hitung	r tabel	Validitas	P (TK)	Kat. TK	D (DB)	Kat. DB
1	**S1**	0.5939	0,3338	**Valid**	0.5429	Sedang	0.5556	Sangat Baik

No	Soal	r hitung	r tabel	Validitas	P (TK)	Kat. TK	D (DB)	Kat. DB
2	**S2**	0.5653	0,3338	**Valid**	0.7714	Mudah	0.5556	Sangat Baik
3	**S3**	0.3971	0,3338	**Valid**	0.4286	Sedang	0.6667	Sangat Baik
4	**S4**	0.3024	0,3338	**Tidak Valid**	0.4857	Sedang	0.4444	Sangat Baik
5	**S5**	0.5958	0,3338	**Valid**	0.4000	Sedang	0.6667	Sangat Baik
6	**S6**	0.3938	0,3338	**Valid**	0.4571	Sedang	0.3333	Baik
7	**S7**	0.4715	0,3338	**Valid**	0.6286	Sedang	0.4444	Sangat Baik
8	**S8**	0.4200	0,3338	**Valid**	0.6000	Sedang	0.5556	Sangat Baik
9	**S9**	0.0795	0,3338	**Tidak Valid**	0.4571	Sedang	0.1111	Jelek
10	**S10**	0.7543	0,3338	**Valid**	0.6857	Sedang	0.8889	Sangat Baik
11	**S11**	0.5178	0,3338	**Valid**	0.6286	Sedang	0.7778	Sangat Baik
12	**S12**	0.6913	0,3338	**Valid**	0.6286	Sedang	0.8889	Sangat Baik
13	**S13**	0.4478	0,3338	**Valid**	0.4857	Sedang	0.6667	Sangat Baik
14	**S14**	0.6700	0,3338	**Valid**	0.6857	Sedang	0.7778	Sangat Baik
15	**S15**	0.6164	0,3338	**Valid**	0.5429	Sedang	0.8889	Sangat Baik
16	**S16**	0.7193	0,3338	**Valid**	0.4571	Sedang	0.8889	Sangat Baik
17	**S17**	0.2458	0,3338	**Tidak Valid**	0.5143	Sedang	0.2222	Cukup
18	**S18**	0.4946	0,3338	**Valid**	0.6286	Sedang	0.5556	Sangat Baik
19	**S19**	0.8006	0,3338	**Valid**	0.5714	Sedang	1.0000	Sangat Baik
20	**S20**	0.7530	0,3338	**Valid**	0.4571	Sedang	1.0000	Sangat Baik

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Item Angket Motivasi Belajar (Model ARCS)

No	Item	Dimensi ARCS	r hitung	r tabel	Keterangan
1	**A1**	*Attention*	0.4278	0,3338	**Valid**
2	**A2**	*Attention*	0.0587	0,3338	**Tidak Valid**
3	**A3**	*Attention*	0.2743	0,3338	**Tidak Valid**
4	**A4**	*Attention*	0.5585	0,3338	**Valid**
5	**R1**	*Relevance*	0.6681	0,3338	**Valid**
6	**R2**	*Relevance*	0.7167	0,3338	**Valid**
7	**R3**	*Relevance*	0.6125	0,3338	**Valid**
8	**R4**	*Relevance*	0.4978	0,3338	**Valid**
9	**C1**	*Confidence*	0.6133	0,3338	**Valid**
10	**C2**	*Confidence*	0.4645	0,3338	**Valid**
11	**C3**	*Confidence*	0.1204	0,3338	**Tidak Valid**
12	**C4**	*Confidence*	0.3791	0,3338	**Valid**
13	**S1**	*Satisfaction*	0.5041	0,3338	**Valid**
14	**S2**	*Satisfaction*	0.4101	0,3338	**Valid**
15	**S3**	*Satisfaction*	0.5067	0,3338	**Valid**
16	**S4**	*Satisfaction*	0.3983	0,3338	**Valid**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ratna Sari
2. Tempat dan tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Oktober 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Tembus Mantuil Lok. III RT. 02 RW. 01 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan.
7. Riwayat Pendidikan
   a. TK : TK Kenari Banjarmasin 2006
   b. SD : SD Negeri Pendalaman Baru 2012
   c. MTs : MTs Nurul Huda Sungai Gampa 2015
   d. SMA/MAN/Sederajat : MA Negeri 4 Barito Kuala 2018
   e. Strata 1 : S1 PAI STAI Al Jami Banjarmasin 2023
   f. Strata 2 : S2 Magister PAI UIN Antasari Banjarmasin 2024-Sekarang
8. Orang Tua

   Nama Ayah : Supian Suri
   Pekerjaan : Swasta
   Alamat : Jl. Tembus Mantuil Lok. III RT. 02 RW. 01 Kel. Basirih Selatan Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin.

   Nama Ibu : Nurlisnawati
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Baseri RT. 005 RW. 001 Kel. Banyu Tajun Hulu Kec. Sungai Pandan Prov. Kalimantan Selatan.
9. Saudara : 2 Bersaudara

10. Pengalaman Organisasi :
    a. Ketua OSIS Mts Nurul Huda T.A. 2013/2014
    b. Anggota OSIS MAN 4 Barito Kuala Bidang Majalah dan Dinding (Mading) T.A. 2015/2016
    c. Anggota OSIS MAN 4 Barito Kuala Bidang Organisasi T.A. 2016/2017
    d. Bendahara BEM STAI Al Jami Banjarmasin T.A. 2019/2020
    e. Sekretaris BEM STAI Al Jami Banjarmasin T.A. 2020/2021

11. Pengalaman Kerja :
    a. Guru BTA SDN Gadang 2 Banjarmasin 2019-2020
    b. Pustakawan SDN Gadang 2 Banjarmasin 2020-2021
    c. Guru BTA SDN Melayu 5 Banjarmasin 2021-2022
    d. Wali Kelas 2 SDN Melayu 5 Banjarmasin 2022-2023
    e. Guru TPA Unit 270 Makarim el-Akhlaq 2023-2024
    f. Guru BTA SDN Melayu 5 Banjarmasin 2023-Sekarang
    g. Operator Dapodik dan TU SDN Melayu 5 Banjarmasin 2025-Sekarang.

12. Prestasi Non Akademik :
    a. Juara 1 (Satu) Lomba Membaca Puisi pada Pekan Perjusa MAN 4 Barito Kuala Tahun 2016
    b. Juara 1 (Satu) Musabaqah Syarhil Qur'an pada MTQ Nasional XLVII Tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Tabukan Tahun 2016
    c. Juara 1 (Satu) Muhadharah pada Kegiatan Persami dan Pekan Muharram MAN 4 Barito Kuala Tahun 2017
    d. Juara 1 (Satu) Bakisah Bahasa Banjar antar MA Se Kabupaten Barito Kuala pada Acara Pekan Muharram 1438 H di MA IBTIDAUSSALAM Anjir Pasar Tahun 2016
    e. Juara 2 (Dua) Lomba antar Kelompok Pembinaan Karakter Akhlaq Mulia SMA, SMK, MA se Kalimantan Selatan di Asrama Haji Banjarbaru Tahun 2016
    f. Juara 2 (Dua) Musabaqah Syarhil Qur'an pada MTQ Nasional XLIX Tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Wanaraya Tahun 2018
    g. Juara 2 (Dua) Syarhil Qur'an dalam Kegiatan Porseni Kelompok Kerja Guru (KKG) se Kec. Banjarmasin Tengah Tahun 2023
    h. Juara 3 (Tiga) Musabaqah Syarhil Qur'an pada MTQ Nasional XLVIII Tingkat Kabupaten Barito Kuala di Kecamatan Tabunganen Tahun 2017

13. Karya Tulis Ilmiah :
    a. Ratna Sari, "The Transformation of Walisongo's Cultural Da'wah from Kuntowijoyo's Prophetic Social Science Perspective and Its Implications for the Development of Islamic Religious Education Materials", *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, Vol. 4, No. 1, Tahun 2026 hal. 1023-1032 . https://doi.org/10.70292/jpcp.v4i1.403.

Banjarmasin, 14 Juli 2026
Penulis,



Ratna Sari