DAFTAR PUSTAKA

Abdullah bin Muhammad al-Sheikh. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. I. Pustaka Imam asy-Syafi'i, 2003.

Abdillah, Pius dan Prasetya, Danu. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka, 2009.

Adnyana, Putu Eka Surya, et al. *Pendidikan Abad Ke-21: Tantangan, Strategi dan Inovasi Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: PT Star Digital Publishing, 2025.

Afjar, A. M., et al. "Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Learning Physics." *Journal of Physics: Conference Series* 1460, no. 1 (2020): 012–019. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012119.

Al-Bukhari, Abi Abdillah Muhammad bin Ismail. *Shohihul Bukhari*. Beirut: Daar Ibn Katsir, 2002.

Amatullah, Duta Cendikia, dan Joko Sutrisno AB. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022." *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan* 15, no. 1 (2022): 243–250.

Aouri, Zahra El, dan Badia Zerhouni. "Motivation and Language Learning Strategies Used by Moroccan University EFL Science Students: A Correlational Study." *Arab World English Journal* 8, no. 2 (2017): 52–73. https://doi.org/10.24093/awej/vol8no2.4.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Pendidikan.* Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.

Astari, Zuri. "Aplikasi *Wayground* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Sosiologi Pendidikan dan Pendidikan IPS (SOSPENDIS)* 1, no. 2 (2023): 59–65.

Aryani, Meri, A Fatoni, and Robiyah Nur. "Learning Motivation: Implementing The ARCS Model As An Innovative Strategy In Islamic Religious Education." *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2025): 473–82. doi:https://doi.org/10.55583/jkip.v7i1.1917.

Aziz, A., et al., "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar," *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 2 (2020): 131–146, https://doi.org/10.17509/tk.v18i2.32806.

Badan Pusat Statistik Kota Banjarmasin. "Kecamatan Banjarmasin Tengah dalam Angka: Banjarmasin Tengah District in Figures 2025" 15 (2025). https://banjarmasinkota.bps.go.id/id/publication/2025/09/26/f9e21ab789743f2a34735c78/kecamatan-banjarmasin-tengah-dalam-angka-2025.html.

Brame, Cynthia J. "Effective Educational Videos: Principles and Guidelines for Maximizing Student Learning from Video Content," *CBE—Life Sciences Education* 15, no. 4 (2016): es6, https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125.

Buderer, N.M and Grace D. Brannan, "Comparing the Means of Independent Groups: ANOVA, ANCOVA, MANOVA, and MANCOVA," in *StatPearls* (Treasure Island (FL): StatPearls Publishing, 2026), http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK606084/.

Cahyadi, Ani. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. 1st ed. Laksita Indonesia, 2019.

Creswell, J. W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research,* 4rd ed. Bolyston Street, Boston: Pearson Education, 2012.

Chen, Ching-Huei, and Victor Law. "Scaffolding Individual and Collaborative Game-Based Learning in Learning Performance and Intrinsic Motivation." *Computers in Human Behavior* 55 (2016): 1201–1212. doi: https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.03.010.

Degirmenci, Rukiye, "The Use of *Wayground* in Language Learning and Teaching from the Teachers' and Students' Perspectives: A Literature Review," *Language Education and Technology Journal* 1, no. 1 (2021): 1–11. https://langedutech.com/letjournal/index.php/let/article/view/12.

Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, 2008.

Edi, Bambang Sasmita. "Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X dalam Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media Gambar Berseri," *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)* 2, no. 1 (2017): 11–20, https://doi.org/10.30870/jmbsi.v2i1.1497.

Elvira Utami, Rahmadhani Fitri, and Muhyiatul Fadilah. "Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar (Literatur Review)." *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science* 3, no. 2 (October 27, 2022): 65–70. doi:10.32939/symbiotic.v3i2.64.

Estede, Suprapto, et al. *Inovasi Model-Model Pembelajaran (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: PT Star Digital Publishing, 2025.

Fang, Xiaoxuan., et al., "The Applications of the ARCS Model in Instructional Design, Theoretical Framework, and Measurement Tool: A Systematic Review of Empirical Studies," *Interactive Learning Environments* 32, no. 10 (2024): 5919–5946, https://doi.org/10.1080/10494820.2023.2240867.

Fadilah, A, et al., "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran," *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 01–17, https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938.

Fitri, Anisah., (2024) Skripsi "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Benteng Kab. Sidrap" (Parepare: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Fuady, Noor M. *Pendidikan Aqidah Menurut Hadist.* Disertasi Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Gustira, Yola and Sopiatun Nahwiyah, "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV (Di SD Negeri 005 Teberau Panjang Kecamatan Gunung Toar)," *JOM FTK UNIKS* 5, no. 2 (2025): 348–355.

Hadi, Sutrisno. *Metododogi Research untuk Penelitian Paper, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1986.

Hafiyya, N, and Muhamad Sofian Hadi, "Implementasi *Wayground* Sebagai Media Pembelajatan Education Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika", *Communnity Development Journal* 4, no. 2 (2023): 1646-1652.

Handayani, Afifa Dwi, Hermansyah Hermansyah, and Dwi Susanti. "Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa." *Mathematic Education And Aplication Journal (META)* 4, no. 1 (July 31, 2022): 1–7. doi:10.35334/meta.v4i1.2651.

Hair J.F., et al. *Multivariate Data Analysis.* Inggris: Cengage Learning EMEA, 2019.

Hiver, Phil, and Phung Dao, "The Impact of Task Motivation on Learners' Attention to Form and Subsequent Learning in Interactive Tasks," *System* 129 (April 2025): 103609, https://doi.org/10.1016/j.system.2025.103609.

Harsiwi, U. B., and Liss Dyah Dewi Arini, "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah

Dasar", *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1104–1113, https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505.

Haryanto, Sri, et al. "Analysis of Islamic Counselling and Learning Motivation: Keys to Successful Student Academic Achievement." *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 2092–2102. https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1141.

Harsiwi, Udi Budi, dan Liss Dyah Dewi Arini. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1104–1113. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505.

Hi Wahid, Ihwan. "Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMPN 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali." Tesis, Pascasarjana UIN Alauddin Makasar, 2023.

Irawan, Ika Cindrawati, and Noor Amirudin, "Penerapan Metode *Wayground* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmmu* 7, no. 1 (2024): 37–44, https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v7i1.2937.

Juliharti, Linda, et al. "Analisis Teori Pembelajaran Bruner Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa* 13, no. 2 (2023): 750–759.

Kartini, N. Euis, et al. "Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7292–7302. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478.

Kelly, Rhea. "*Wayground* Rebrands as Wayground, Announces New AI Features - ," THE Journal, accessed November 9, 2025, https://thejournal.com/Articles/2025/06/24/*Wayground*-Rebrands-as-Wayground-Announces-New-AI-Features.aspx.

Kinanti, Antari. "Fitur *Wayground* AI Dan Manfaatnya Untuk Pembelajaran Interaktif," *Dea Learning Center*, August 19, 2025, https://www.dealearningcenter.id/fitur-*Wayground*-ai-untuk-pembelajaran-interaktif/.

Kurniawati, Dani, dan Mohamad Arief Rafsanjani. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Di SMA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 125–137. https://doi.org/10.33603/ejpe.v11i2.15.

Kustati, Martin and Rezki Amelia, "Implementasi Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Al Muttaqin Sawahlunto," *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 428–433.

Lisyawati, Elis., et al., "Literasi Digital Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA Nurul Qur'an Bogor," *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 21, no. 2 (2023): 224–242.

Li, Kun, and John M. Keller. "Use of the ARCS Model in Education: A Literature Review." *Computers & Education* 122 (July 1, 2018): 54–62. doi:10.1016/j.compedu.2018.03.019.

Magabo, Myrene. "'Do Activities' as Effective Means to Enable Lifelong Learning," May 10, 2016, https://www.atiner.gr/papers/MED2016-2116.pdf.

Mahmud, Salami et al., "Gamification In Islamic Religious Education: Developing Interactive Learning Media Via *Wayground* With The Addie," *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 12, No. 1 (2025): 171–191.

Malik, Sangeeta., "Effectiveness of Arcs Model of Motivational Design to Overcome Non Completion Rate of Students In Distance Education," *Turkish Online Journal of Distance Education* 15, no. 2 (2014), https://doi.org/10.17718/tojde.18099.

Mahon and Maureen, "Keller's ARCS Model | Social Sciences and Humanities | Research Starters | EBSCO Research," EBSCO, 2021, https://www.ebsco.com.

Mahfuz, Lauhil. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama." Tesis, Pascasarjana Universitas Sriwijaya, 2020.

Magdalena, Ina. *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Sukabumi: CV Jejak, 2022.

Maharani, Syifa. "Implementasi Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman PAI Siswa SMP Negeri 22 Bandar Lampung." Tesis, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2024.

Mardatillah, A., et al., "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 22 (2023): 98–105, https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148.

Masnu'ah, S., and Nagita Histimuna Aisyah, "Pemanfaatan Aplikasi *Wayground* dalam Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di

Madrasah Tsanawiyah," *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 001 (2024): 595–604.

Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. 2nd ed. Cambridge University Press, 2009. https://shorturl.asia/yVPE7.

Mayer, R. E. "The Promise of Multimedia Learning: Using the Same Instructional Design Methods across Different Media," *External and Internal Representations in Multimedia Learning* 13, no. 2 (2003): 125–139, https://doi.org/10.1016/S0959-4752(02)00016-6.

Mohamed Nawi, Siti Nur Adhilah, dan Mohd Norazmi Nordin. "B.F. Skinner Learning Theory and Teaching Strategies For Special Education Student." *Special Education [SE]* 3, no. 1 (2025): 1–14. https://doi.org/10.59055/se.v3i1.43.

Musya'Adah, Umi. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar," *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak* 1, no. 2 (2018): 9-27.

Nasution, Yusral. "Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)* 2, no. 2 (2024): 336–344.

Najama, Nur, Punaji Setyosari, and Munzil Munzil. "Penerapan Strategi Pembelajaran Motivasional Attention Relevance Confidence Satisfication (ARCS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5, no. 10 (October 31, 2020): 1428–34. doi:10.17977/jptpp.v5i10.14111.

Nazhan, Faiz, Cucu Surahman, Elan Sumarna, Restu Amanda, and Rifqi Muzakki. "Media Pembelajaran Perspektif Q.S Al-Baqarah Ayat 31 Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan." *Jurnal Mu'allim* 7, no. 1 (January 4, 2025): 73–86. doi:10.35891/muallim.v7i1.5751.

Nurfaisah, Andi, and Andi Amparita Said. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 6, no. 2 (May 21, 2022): 375. doi:10.26858/jkp.v6i2.33079.

Nurhikmah, Zizi, and Yasmin Farani. "The Effects of Gamification in Business English Classes on the Motivation and Engagement of Management Study Program Students." *EnJourMe (English Journal of Merdeka) : Culture, Language, and Teaching of English* 10, no. 1 (July 30, 2025): 41–49. doi:10.26905/enjourme.v10i1.15714.

Nawi, Siti Nur Adhilah Mohamed, dan Mohd Norazmi Nordin. "B.F. Skinner Learning Theory and Teaching Strategies For Special Education Student."

Special Education [SE] 3, no. 1 (2025): 1–14. https://doi.org/10.59055/se.v3i1.43.

Ningsih. "Aplikasi Tori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bahasa Asing." *Foundasia* 9, no. 1 (2018): 43–54.

Novela, Dina, et al. "Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar." *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 2 (2024): 100–105. https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283.

Novika, Marta, Wedra Aprison, and Hendrisab Hendrisab. "Multiple Intelligences Dalam Perspektif Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 78 Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Nasional." *Journal on Education* 7, no. 2 (2025): 9204–10. doi:10.31004/joe.v7i2.7508.

Nugroho, Vincentius Paskalis, dan Regina Darmawanti. "Video Pembelajaran Trumpet 'Fingering Chart' Sebagai Implementasi Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia Oleh Richard E. Mayer." *SWARA: Jurnal Antalogi Pendidikan Musik* 5, no. 2 (2025): 25–38.

Nurillah, Desi. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif dan Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika." Disertasi, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Nurhayati, et al. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP." *Jurnal Kelitbangan* 13, no. 1 (2025): 1–9.

Oktavia, Micke. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP Negeri 13 Bengkulu Tengah." Tesis, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2019.

Popham, W. James, and T. R. Husek. "Implications of Criterion Referenced Measurement." *Journal of Educational Measurement* 6, no. 1 (March 1969): 1–9. doi:10.1111/j.1745-3984.1969.tb00654.x.

Purnamasari, Reski, and Sumiati Sumiati. "Use of Quizizz Learning Media at MAN 1 Banjarmasin." *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 12, no. 2 (April 8, 2024): 583. doi:10.24127/hj.v12i2.9817.

Parsad, Rajender, and L.M. Bhar. "Multivariate Analysis of Variance", *Indian Agricultural Research Institute* 34, no. 4 (1997): 1-12.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, 22/2016 §. Accessed February 25, 2026.

https://repositori.kemendikdasmen.go.id/4790/1/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022.pdf.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan, 4/2022 § (2022). https://peraturan.bpk.go.id/Search?keywords=Nomor+57+tahun+2021+tentang+standar+nasional+pendidikan&tentang=&nomor=.

Permana, Belva Saskia, et al. "Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Era Digitalisasi." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 4, no. 1 (2024): 19–28. https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702.

Pratama, Hari Amantra. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wayground* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru." Skripsi, UIN SUSKA RIAU, 2023.

Prasetyo, Andi, Maria Dwi Santoso, Siti Nurhayati, and Budi Setiawan. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Central Publisher,* 1, no. 11 (2023): 1257-1264.

Eliza Pradita and Priarti Megawanti, "Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta," *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2023): 109–18.

Putri, T.D., Zumirrahilza Haq, and Gusmaneli Gusmaneli, "Model Pembelajaran Tradisional dan Kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam," *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (December 4, 2024): 304–312, doi:10.55606/lencanav3i1.4579.

Damanik, M. Z., and Rudi Herdi Nurmawan, "Klasifikasi Metode Pembelajarn PAI," *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 350–355.

Rianda, M. "Perbandingan Efektivitas Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tradisional dan Modern di Kabupaten Langkat," *Jurnal Edukatif* 2, no. 2 (2024): 352–360.

Rismawati et al., "Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Matematika UPT SD Negeri 228 Pinang," *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 3 (2024): 189-202.

Rohmatin, "Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris," *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 3, no. 1 (2023): 79–88, https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2039.

Romdhon, Juwandhi, et al. "Applying Constructivist Learning Theory to Enhance Student Learning Outcomes in Elementary Schools." *International Journal of Sustainable Development & Future Society* 2, no. 2 (2024): 62–69. https://doi.org/10.62157/ijsdfs.v2i2.73.

Romi. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 3019–3026. https://sulkurl.com/gQl.

Ryan, Richard M., dan Edward L. Deci. "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being." *American Psychological Association* 55, no. 1 (2000): 68–78. https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.6.

Rustamana, Agus, et al. "Penelitian Metode Kuantitatif." *Sindoro Cendikia Pendidikan* 5, no. 6 (2024): 1–10.

Ramli, M. "Media Pembelajaran dalam Perspektif al-Qur'an dan al-Hadist." *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 13, no. 23 (2015): 130–54. doi:https://doi.org/10.18592/ittihad.v13i23.1737.

Sari, Dyan Puspita, and Rom Elah. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Evaluasi Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam) di SD Muhammadiyah 2 Sumberpucung." *Studia Religia : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 6, no. 2 (December 5, 2022): 202–8. doi:10.30651/sr.v6i2.14621.

Sarinda, Fitri, et al. "Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia (AI) Artificial Intelligence." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 4 (2023): 103–111. https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i4.268.

Staddon, J. E. R., dan D. T. Cerutti. "Operant Conditioning." *National Institute of Health* 2003, no. 54 (2006): 115–144.

Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Cet. XIX. Bandung: Alfabeta, 2011.

———. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Edisi ke-2, Cet. Ke-2. Yogyakarta: Alfabeta, 2023.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2024.

Sukarno, dan Salamah. "Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 75 Kota Bengkulu." *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam* 18, no. 1 (2019): 137. https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1867.

Sukmawati, Fatma. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group, 2021.

Surjono, Herman Swi. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. 1st ed. Yogyakarta: UNY Press, 2017.

Suhartawan, Bambang, *et al*., *Analisis Hasil Belajar*. Batam: CV Rey Media Grafika, 2024).

Sutrisno and Dewi Wulandari, "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan," *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (July 30, 2018): 37–53, doi:10.26877/aksv9i1.2472.

Syahfitri, Alya Rahma, Zul Fahri, and Nuri Handayani. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Belajar di TPQ Ats-Tsaqofah" 5, no. 2 (2025): 1255–1261.

Tabachnick, B.G, and Linda S. Fidell, "Multivariate Analysis of Variance (MANOVA)," in *International Encyclopedia of Statistical Science* (Springer, Berlin, Heidelberg, 2025), 1616–1619, doi:10.1007/978-3-662-69359-9_398.

Umam, Nasrul. "Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar," *Progressive of Cognitive and Ability* 1, no. 2 (2022): 68–78, https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31.

Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia, 2019.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 20/2003 LN § (2003). https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003.

Wibawanto, Wandah. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif, 2017.

Wahid, Ihwan Hi. “Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMPN 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali.” Tesis, Pascasarjana UIN Alauddin Makasar, 2023.

Yani, Yani, Ratna Mei Vidya, Dhruvayoti Tiirtheshvara, Gede Rasben Dantes, and Gede Indrawan. “The Impact of the Quizizz Application on Students’ Self-Efficacy.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10, no. 12 (December 31, 2024): 11249–56. doi:10.29303/jppipa.v10i12.9456.

Yanto, Masti and Nailatur Rizqiyah, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar,” *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 354–363.

Yasminda, Fitria Ika Ari, dan Mahilda Dea Komalasari. “Strategi Penggunaan Media Interaktif untuk Memaksimalkan Proses Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 9, no. 1 (2025): 97–104.

Yuslinda and Amir, Murni., “Penerapan Multimedia Interaktif Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Aqidah Akhlak,” *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2022): 119–138. https://ejournal-bacaka.org/index.php/jpai/index.