KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MIN 13 BANJAR

SKRIPSI

OLEH
AHMAD NOOR FIKRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV MIN 13 BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Noor Fikri
NIM. 220101070211

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

SURAT PERNYATAA KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Ahmad Noor Fikri
NIM	: 220101070211
Tempat Tanggal Lahir	: Barabai, 26 Agustus 2003
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIN 13 Banjar" ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ahmad Noor Fikri

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.321/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Noor Fikri
NIM	: 220101070211
Program	: S-1
Program Studi	: PGMI
Judul Skripsi	: Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIN 13 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Juli 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIN 13 Banjar
Ditulis oleh	: Ahmad Noor Fikri
NIM	: 220101070211
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjar, 22 Maret 2002
Alamat	: Jl. Manarap, Km. 8 Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIN 13 Banjar, Ditulis oleh Ahmad Noor Fikri NIM 220101070211, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juli 2026

Nilai : 86,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993033100 5

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I Ketua	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2
3	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Ahmad Noor Fikri. NIM. 220101070211: *Kemampuan Kosakata bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIN 13 Banjar*. Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M,Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Kemampuan Kosakata, Bahasa Inggris, Pemahaman, Pelafalan.*

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang penting untuk dikuasai sebagai fondasi keterampilan komunikasi bahasa asing, termasuk bagi siswa tingkat dasar MIN 13 Banjar. Namun dalam pelaksanaannya, masih ditemukan beberapa siswa yang sering mengalami kesulitan pada mata pelajaran ini sehingga menimbulkan kemampuan penguasaan kosakata siswa yang cukup bervariatif dan masih belum merata. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara objektif terutama dari segi kemampuan dasar bahasa yaitu kosakata siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris di MIN 13 Banjar, khususnya dari segi pemahaman dan pelafalan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode suvei. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 13 Banjar dengan menggunakan sampel jenuh, sedangkan objek penelitian ini berfokus pada kemampuan kosakata yang dibatasi pada aspek kata benda dan kata kerja bertema *Transportaion*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis berupa 15 butir soal pilihan ganda dan tes lisan berbasis rubrik yang masing-masing digunakan untuk mengukur pemahaman dan pelafalan kosakata siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman dan pelafalan kosakata siswa. Kemampuan pemahaman siswa secara tertulis tergolong dalam kategori Rendah dengan nilai rata-rata 40,0, di mana siswa hanya unggul dalam menguasai kata benda (*noun*) berbasis gambar visual namun sangat lemah dalam menentukan kata kerja (*verb*) serta menganalisis kalimat yang tidak lengkap. Sebaliknya, kemampuan pelafalan siswa secara lisan justru berada pada kategori Sangat Tinggi dengan nilai rata-rata mencapai 82,68. Walaupun begitu, pada saat tes lisan, siswa masih mengalami kendala akibat interferensi fonologis dari bahasa ibu yang menyebabkan kesalahan ejaan dan pelafalan pada kata yang memiliki suku kata kompleks. Secara umum, penguasaan leksikal produktif siswa masih terbatas pada tahap hafalan kata benda dan belum mencapai pemahaman penggunaan kata secara fungsional.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khusunya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Khairunnisa, M,Pd.I., Selaku pembimbing skripsi yang telajh banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Nuriyati, S.Ag., M.A., Kepala MIN 13 Banjar, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Muharram 1447 H
12 Juli 2026 M



Ahmad Noor Fikri

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ها	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ’
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ يْ	ai	a dan i
ـَ وْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Sayiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI, sebetulnya juga dapat diterapakan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Ali Aksara
ذَهَبَ ٱلْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ ٱلْأَجْرُ	tsabata al-ajru
ٱلْحَرَكَةُ ٱلْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا ٱللّٰهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ ٱلصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْثِرُكُمُ ٱللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
ٱلْمَظَاهِرُ ٱلْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ ٱلِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
ٱلْمَادَّةُ ٱلْمَصْنُوعَةُ مِنَ ٱلْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ ٱلْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
ٱلْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Istilah 5
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu 10
G. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teori 16
B. Kerangka Pikir 37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 38
B. Metode Penelitian 38
C. Setting Penelitian 39

D. Populasi dan Sampel 39
E. Data dan Sumber Data 40
F. Teknik Pengumpulan Data 41
G. Instrumen Penelitian 42
H. Validitas dan Reliabilitas Soal 45
I. Teknik Analisis Data 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 51
B. Penyajian Data Penelitian 53
C. Analisis Data Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa 56
D. Pembahasan Penelitian 66

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 77
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN-LAMPIRAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 109

DAFTAR TABEL

No **Halaman**

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda 43
3.2 Kategorisasi Kemampuan Kosakata Siswa 44
3.3 Hasil Uji Reliabilitas 47
3.4 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Oleh Arikunto 48
4.1 Skor Uji Tes Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Kelas IV 54
4.2 Skor Uji Tes Pelafalan Bahasa Inggris Siswa Kelas IV 55
4.3 Distribusi Skor Tes Pemahaman Siswa Kelas IV 57
4.4 Distribusi Skor Tes Pelafalan Siswa Kelas IV 60

DAFTAR GAMBAR

No **Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 37
5.1 Denah Lokasi MIN 13 Banjar 87
5.2 Lembar Validasi Soal Pilihan Ganda 96
5.3 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 100
5.4 Surat Mohon Izin Riset 101
5.5 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 102
5.6 Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi..... 103
5.7 Nilai Harian Bahasa Inggris Siswa Kelas IVA 104
5.8 Nilai Harian Bahasa Inggris Siswa Kelas IVB 105
5.9 Proses Pengambilan Data..... 106
5.10 Kompilasi Jawaban Tes Lisan Siswa 107

DAFTAR LAMPIRAN

No **Halaman**

1. Terjemah Bahasa Asing 86
2. Profil/Identitas Madrasah 87
3. Data dan Riwayat Guru MIN 13 Banjar 88
4. Data Siswa MIN 13 Banjar 91
5. Instrumen Soal Tes Pemahaman 92
6. Lembar Validasi Soal Pilihan Ganda 96
7. Rubrik Penilaian Kemampuan Pelafalan (Tes Lisan) 98
8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 100
9. Surat Izin Permohonan Riset 101
10. Surat Keterangan Selesai Riset 102
11. Surat Pernyataan Perubahan Judul Skripsi 103
12. Nilai Harian Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV 104
13. Dokumentasi Penelitian 106
14. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 108