DAFTAR PUSTAKA

Amalia, Rachmah. "Kesulitan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 2, no. 1 (2023): 288–94. https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i1.7802.

Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. PT. Bina Aksara, Jakarta, 1983.

Azizah, Dinar Martia. "Strategi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa SD Bilingual di Yogyakarta." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 6, no. 3 (2022): 676–87. https://doi.org/10.20961/jdc.v6i3.65406.

Azizah, Diva Agistia Nur, dan Ulhaq Zuhdi. "Pengembangan Media Word Explorer Cards Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas vi Sd." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 13, no. 3 (2025): 741–55.

Cameron, Lynne. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge University Press, 2001.

Chaplin, James Patrick. *Kamus lengkap psikologi*. Rajawali Pers, 1989.

Ekawati, dan Sudharmono. "Pengajaran Bahasa Inggris Di Madrasah Ibtidaiyah: Tinjauan Pustaka Atas Strategi Dan Tantangan." *Technical and Vocational Education International Journal (TAVEIJ)* 5, no. 1 (2025): 46–50.

Elhaj, Mohamed Kamal Mustafa. "Towards Helping Saudi EFL Teachers to Teach English for Young Learners." *Int. J. on Studies in English Language and Literature* 4, no. 9 (2016): 16–21. https://doi.org/10.20431/2347-3134.0409003.

Fadillah, Rizky Putri, Muhammad Arief Budiman, dan Kartinah Kartinsh. "Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Islam Salafiyah Margomulyo." *Indonesian Journal of Elementary School* 3, no. 2 (2023): 130–38. https://doi.org/10.26877/ijes.v3i2.17410.

Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, dan Ihsanudin Ihsanudin. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 751–65. https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515.

Halim, Yulita. "Penerapan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Fungsional Siswa SMK Kelas X."

Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin 1, no. 6 (2025): 4332–40. https://doi.org/10.63822/2barcq96.

Hamdi, Saibatul. "Tafsir Surah Albaqarah Ayat 31: Dasar Teori Pembentukan Bahasa." *Tafsir Al Quran | Referensi Tafsir di Indonesia*, 22 Agustus 2022. https://tafsiralquran.id/dasar-teori-pembentukan-bahasa-dalam-alquran/.

Hasanah, Tusi Abbidatul, D. Cristiana Victoria, dan Ike Anita. "Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Daya Ingat Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." *Primaria Educationem Journal* 2, no. 2 (2019): 187–92.

Hatch, Evelyn, dan Cheryl Brown. *Vocabulary, Semantics and Language Education*. Cambridge University Press, 1995.

Ilhami, Akmillah. "Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022): 605–19. https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564.

Januar, Erwin, dan Wahyu Budi. "Kesalahan Dalam Pelafalan Konsonan Hening Siswa Sekolah Menengah Pertama Mardi Yuana Bogor." *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL* 2, no. 2 (2021): 870–79. https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.681.

Judijanto, Loso. "Core Pedagogical Principles for Teaching English to Young Learners: A Review." *Global Journal of English Language Teaching* 6, no. 1 (2026): 1–11. https://doi.org/10.20448/gjelt.v6i1.7976.

Katz, Leonard, dan Ram Frost. "Chapter 4 The Reading Process is Different for Different Orthographies: The Orthographic Depth Hypothesis." Dalam *Orthography, Phonology, Morphology, and Meaning*, vol. 94, disunting oleh Ram Frost dan Leonard Katz. Advances in Psychology. North-Holland, 1992. https://doi.org/10.1016/S0166-4115(08)62789-2.

Keraf, Gorys. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama, 2009.

Khaerati, Khaerati. "Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa STKIP Pembangunan Indonesia." *Cross-Border* 4, no. 1 (2021): 358–67.

Kurniawati, Heni, dan Eko Suroso. "Analisis Kualitatif Penguasaan Kosakata Siswa SMP Kelas VIII Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 5, no. 4 (2025): 587–94. https://doi.org/10.51878/secondary.v5i4.7503.

Linse, Caroline T., dan David Nunan. *Practical English Language Teaching: Young Learners*. McGraw Hill, 2005.

Nation, I. S. P. *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press, 2022.

Nurhidayat, Yayat, Supriyono Supriyono, dan Abdulloh Abdulloh. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berpidato Santri Darul Falah Bandar Lampung." *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2022): 1–14.

Panjaitan, Ranicha Z. P., Naomi Valentina Sinaga, Fitria adi Ningsih, Ayu Afsarini, Selly Ritonga, dan Godlin Hutauruk. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Kosa Kata Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 9829–34. https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26149.

Putri, Olivia Melinda, dan Ardianus Paulus. "Peran Kompetensi Dan Pengembangan Karir: Dampaknya pada Kinerja Karyawan." *Journal of Economics, Bussiness and Management Issues* 3, no. 1 (2025): 1–12. https://doi.org/10.47134/jebmi.v3i1.888.

Rahim, Afri Risyofa. "Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa PIAUD STAI Darul Ulum Kandangan Dalam Keterampilan Berbicara." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 414–25. https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.521.

Ramadhanti, Nur, Syams Kusumaningrum, dan Raisa Anakotta. "Pengaruh Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4 (Januari 2022): 89–94. https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.2081.

Richards, Jack C., dan Theodore S. Rodgers. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press, 2014.

Rikmasari, Rima, dan Alfrida Riyanissani. "Perbandingan Penguasaan Vocabulary Siswa Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Inside Outside Circle (Lingkaran Kecil-Lingkaran Besar) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III di SDIT Bekasi." *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, no. 2 (2018): 77–87. https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i2.451.

Ristati, Ristati, Bahing Bahing, Maida Norahmi, dan I. Nyoman Trio Satyo Sudana. "Faktor Penentu Kemampuan Mahasiswa Dalam Penguasaan Bahasa Inggris." *Jurnal KARINOV* 5, no. 3 (2022): 173–80. https://doi.org/10.17977/um045v5i3p173.

Robbins, Stephen P., dan Judge Timothy A. *Perilaku Organisasi 1 (ed. 12) HVS*. 12 ed. Salemba Empat, 2008.

Sammour-Shehadeh, Rana, Anat Prior, dan Janina Kahn-Horwitz. "Spelling Challenges in English as a Foreign Language: Vowels, Digraphs, and Novel Phonemes." *Reading and Writing* 39, no. 4 (2026): 1431–54. https://doi.org/10.1007/s11145-025-10659-3.

Saville-Troike, Muriel, dan Karen Barto. *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge University Press, 2017.

Scott, Wendy A., dan Lisbeth H. Ytreberg. *Teaching English to Children*. Longman, 1991.

Seymour, Philip H. K., Mikko Aro, Jane M. Erskine, dan collaboration with COST Action A8 Network. "Foundation Literacy Acquisition in European Orthographies." *British Journal of Psychology* 94, no. 2 (2003): 143–74. https://doi.org/10.1348/000712603321661859.

Sucandra, Sucandra, Muhammad Arief Budiman, dan Khusnul Fajriyah. "Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas IV di SD Plus Latansa Kabupaten Demak." *Jurnal Wawasan Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 71–80. https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664.

Sucandra, Sucandra, Muhammad Arief Budiman, dan Khusnul Fajriyah. "Analisis Kesulitan Penguasaan Kosakata Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas IV di SD Plus Latansa Kabupaten Demak." *Jurnal Wawasan Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 71–80. https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664.

Sudijono, Anas. *Pengantar statistik pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV, 2013.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta, 1992.

Suyanto, Kasihani K. E; *English For Young Learners*. Bumi Aksara, 2015. Jakarta. //opac.uinfasbengkulu.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3820&keywords=.

Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran kosakata*. Angkasa, 1985.

Wahab, Dewi Anita Silvina, Nurul Manzilatul Ulya, dan Samsul Susilawati. "Aplikasi Prinsip Pembelajaran Tematik Penggalian Tema, Pengelolaan Pembelajaran, Evaluasi, dan Reaksi." *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (2025): 959. https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4253.

Weinreich, Uriel. *Languages in Contact: Findings and Problems*. Walter de Gruyter, 2010.

Wilson, Agus, dan Sutrisno. "Efektifitas Aplikasi Cake Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 263–70. https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12093.