ABSTRAK

Juraida Shalehah. 240211020046**.** Penanaman Karakter Islami Melalui Program Tahfiz pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin. Tesis, 2026. Pembimbing: (1) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., (2) Dr. Ali Mua'ammar Zainal Abidin, M.A., Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: Karakter Islami, Program Tahfiz, Pendidikan Karakter, Madrasah Ibtidaiyah

Program tahfiz di Madrasah Ibtidaiyah selama ini lebih banyak dipahami sebagai program untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Padahal, program tersebut memiliki potensi yang lebih luas sebagai media penanaman karakter Islami. Berbagai penelitian terdahulu umumnya berfokus pada efektivitas program tahfiz, metode menghafal, atau capaian hafalan peserta didik, sedangkan kajian yang mengungkap proses penanaman karakter Islami melalui program tahfiz, khususnya pada konteks multisitus Madrasah Ibtidaiyah, masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui bentuk, metode, dan perilaku peserta didik yang mencerminkan karakter Islami melalui program tahfiz pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multisitus pada lima Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin, yaitu MI Plus Al-Falah, MI Al-Istiqamah, MIM 3 Al-Furqan, MIS Nurul Ulum, dan MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis situs tunggal dan analisis lintas situs melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan peningkatan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter Islami melalui program tahfiz berlangsung secara bertahap melalui pembelajaran, penguatan nilai, dan praktik keagamaan yang saling berkesinambungan. Proses tersebut diimplementasikan melalui integrasi berbagai metode pendidikan, yaitu hafalan, talaqqi, pembiasaan, keteladanan, nasihat, ibrah, pengawasan, teguran, dan sanksi edukatif. Penelitian ini juga menemukan bahwa program tahfiz tidak hanya menghasilkan kemampuan menghafal Al-Qur'an, tetapi juga membentuk perilaku religius, disiplin, tanggung jawab, mandiri, peduli, dan santun pada peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa program tahfiz berfungsi sebagai ekosistem pendidikan karakter Islami yang mengintegrasikan pembelajaran, internalisasi nilai, pembiasaan, dan budaya religius dalam membentuk karakter peserta didik.

ABSTRACT

Juraida Shalehah. 240211020046. Instilling Islamic Character Through the Tahfiz Program at Madrasah Ibtidaiyah in Banjarmasin City. Thesis, 2026. Supervisors: (1) Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., (2) Dr. Ali Mua'ammar Zainal Abidin, M.A., Postgraduate Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin

Keywords: Islamic Character, Tahfiz Program, Character Education, Madrasah Ibtidaiyah

The tahfiz program at Madrasah Ibtidaiyah has so far been understood more as a program to improve the ability to memorize the Qur'an. However, the program has broader potential as a medium for instilling Islamic character. Various previous studies generally focused on the effectiveness of the tahfiz program, memorization methods, or the memorization achievements of students, while research that reveals the process of instilling Islamic character thru the tahfiz program, especially in the context of multisite Madrasah Ibtidaiyah, is still limited. Therefore, this study aims to analyze and understand the forms, methods, and behaviors of students that reflect Islamic character thru the tahfiz program at Madrasah Ibtidaiyah in the city of Banjarmasin.

This research uses a qualitative approach with a multisite design at five Madrasah Ibtidaiyah in Banjarmasin City, namely MI Plus Al-Falah, MI Al-Istiqamah, MIM 3 Al-Furqan, MIS Nurul Ulum, and MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah. Data were collected thru observation, interviews, and documentation, then analyzed using single-site analysis techniques and cross-site analysis thru data reduction, data presentation, and conclusion drawing, so validate by triangulation.

The research results show that the instillation of Islamic character thru the tahfiz program occurs gradually thru learning, value reinforcement, and continuous religious practices. The process is implemented thru the integration of various educational methods, namely memorization, talaqqi, habituation, exemplary behavior, advice, ibrah, supervision, reprimands, and educational sanctions. This research also found that the tahfiz program not only develops the ability to memorize the Quran but also shapes religious behavior, discipline, responsibility, independence, care, and politeness among the students. Thus, this research emphasizes that the tahfiz program functions as an ecosystem of Islamic character education that integrates learning, value internalization, habituation, and religious culture in shaping the character of students.