PEMBINAAN MORAL SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
RIFKI AHMAD HABIBI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BANJARMASIN
2026 M / 1448 H

PEMBINAAN MORAL SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH
RIFKI AHMAD HABIBI
NIM. 190101011000

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Rifki Ahmad Habibi
NIM	: 190101011000
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 28 Okrober 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembinaan Moral Siswa di SMP Muhiammadiyah 3 Banjarmasin". Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin ,6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Rifki Ahmad Habibi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1093/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rifki Ahmad Habibi
NIM 190101011000
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Pembinaan Moral Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi:17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026
Ketua Prodi PAI,

Dr. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembinaan Moral Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Rifki Ahmad Habibi
NIM	: 190101011000
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 28 Oktober 2001
Alamat	: Jl. Kelayan Besar II RT. 027 RW. 002 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Juni 2026
Pembimbing,

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP.197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP.197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Moral Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin,

Nama Rifki Ahmad Habibi, NIM. 190101011000 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Juli 2026

Nilai : 85,00

Bobot : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Nuryadin, S.AG., S.H., M..AG	
2	Dr. H. Asikin Noor, M. Ag	
3	Husaini, S. Pd.i, M. Pd	

ABSTRAK

Rifki Ahmad Habibi, NIM. 190101011000 *Pembinaan Moral Siswa di SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Pembimbing skripsi yaitu Bapak Dr. Nuryadin, S.AG., S.H., M..AG, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Pembinaan, Moral*

Pembinaan moral merupakan suatu upaya untuk memperbaiki nilai-nilai moral siswa yang semakin merosot. Tujuan pembinaan moral adalah menanamkan nilai-nilai untuk menangkis nilai negatif yang merupakan akibat dari arus globalisasi. Dan untuk memerangi kecenderungan materialisme dan konsumerisme dengan menanamkan nilai kesederhanaan dan cinta kepada sesama. Yang paling penting tujuan pembinaan moral adalah membantu siswa agar lebih bertanggung jawab adil terhadap diri sendiri dan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan moral siswa di SMP Muhammadiyah, mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya, serta mengetahui upaya yang dilakukan sekolah dalam membentuk perilaku siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan norma sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan moral siswa dilaksanakan melalui keteladanan guru, pembiasaan kegiatan keagamaan, pemberian nasihat, penegakan tata tertib sekolah, serta kerja sama dengan orang tua.

Hasil dari penelitian ini adalah faktor pendukung meliputi komitmen warga sekolah, lingkungan sekolah yang religius, dan dukungan keluarga, sedangkan faktor penghambat antara lain pengaruh pergaulan, penggunaan media sosial yang kurang terkontrol, dan rendahnya kesadaran sebagian siswa. Dengan pembinaan yang dilakukan secara berkesinambungan, siswa menunjukkan perkembangan moral yang lebih baik, seperti meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian terhadap sesama.

KATA PENGANTAR

بـسم الله الرّحمن الرّحيـم

اَلْحَمْدُ ﷲِ رَ ّ هب العَالَ همِيْنَ آلصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلىَ اَشْرَ هف ٱللَأنْبهيَا ٥ء وَالْمُرْسَ هلِيْنَ سَيةّ هدناَوَمَوْلنَا مُحَمَّ ,,د وَعَلَى ﷺا هل هه وَصَحْبه هه اَجْمَ هعِيْن، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.AG., S.H., M..AG dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Nuryadin, S.AG., S.H., M..AG, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang banyak

memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.

4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Agus Setiawan Riyadi, M. Pd selaku Kepala SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin, guru , serta peserta didik yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 2 Muharam 1448 H

17 Juni 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	**Nama**	**Huruf Latin**	**Nama**
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	Dz	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘El
م	Mim	M	‘Em
ن	Nun	N	‘En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبّر	Ditulis	*Mutakabbir*
القدوس	Ditulis	*al-qudu>s*

II. Ta' *marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	*ja mi'ah*
مكتبة	Ditulis	*Maktabah*

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	*al-maktabah al-jami>lah*

III. Vokal pendek

ـــــــــــــ	Fathah	Ditulis	A
ـــــــــــــ ـَ	Kasrah	Ditulis	I
ـــــــــــــ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	*a>* *ka>milah*
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	*a>* *s}alla>*

3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	*i>* *syadi>d*
4	dammah + wawu mati	Ditulis	*u>*

	صدور	Ditulis	*s}udu>r*

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai *ruwaidun*
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	au *wa fir'auna z\i al-auta>d*

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	*a'antum asyaddu khalqan*

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	*al-Qur'a>n*
الكتاب	Ditulis	*al-kita>b*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan di*idgamkan*

الصبح	Ditulis	*as}-s}ubh}u*
الساهرة	Ditulis	*as-sa>hirah*

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	*birru al-wa>lidaini*
إذا الشمس	Ditulis	*Iz\a asy-syamsu*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iii**
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
PERSETUJUAN ..... **v**
PENGESAHAN ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
TRANSLITERASI ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikasi Penelitian 8
E. Penelitian Terdahulu 9
F. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR **12**
A. Tinjauan Teori 12
B. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN **34**
A. Jenis dan Pendekatan dan Penelitian 34
B. Lokasi Penelitian 35
C. Subjek dan Onjek Penelitian 35
D. Data dan Sumber data 36
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN **43**
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Penyajian Data 46
C. Analisis Data 63

BAB V PENUTUP **73**
A. Simpulan 73
B. Penutup 73

DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 93

DAFTAR TABEL

Halaman

4.1. Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 3……..... 42
4.2 Daftar Peserta Didik SMP Muhammadiyah 3..... 42
4.3 Sarana dan prasarana SMP Muhammadiyah 3 ……..…..... 44

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....78
2. Pedoman Wawancara 79
3. Dokumentasi Penelitian.....81
4. SK Penetapan Dosen Pembimbing 84
5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....85
6. Telah Melaksanakan Ujian Komprehensif 86
7. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....87
8. Surat Telah Melaksanakan penelitian.....88
9. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi 89
10. Daftar Riwayat Hidup 94

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 5.1 : Wawancara dengan Guru PAI…….....…..... 81
Gambar 5.2 : Wawancara dengan Guru PPKn dan Siswa…....…..... 82
Gambar 5.3 : Tazkiyatun Nafs (Sholat Dhuha Berjamaah)..... 83
Gambar 5.4 : Tazkiyatun Nafs (Tadarus)..... 83