المحسّنات اللفظيّة في منظومة الرحبية ومعانيها المتعلقة بالقيم التربوية الإسلامية

البحث العلمي

إعداد:

نور عينية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

المحسّنات اللفظيّة في منظومة الرحبية ومعانيها المتعلقة بالقيم التربوية الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور عينية

رقم جنة : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالآتي:

اسم بالكامل : نور عينية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

اقرار بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع: **المحسّنات اللفظيّة في منظومة الرحبية ومعانيها المتعلقة بالقيم التربوية الإسلامية**

حضرتة وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبيّن أنه ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٦م

توقيع صاحبة الإقرار



نور عينية

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥١

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-492/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nor Ainiyah
NIM	: 220101020751
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 13%

Judul Skripsi:

المحسنات اللفظية في كتاب إسعاف الراغبين وعلاقتها في القيم التربوية الإسلامية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2026
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : المحسنات اللفظيّة في كتاب إسعاف الراغبين وعلاقتها في القيم التربوية الإسلامية

الطالبة : نور عينية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نور عينية، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٦م

المشرف،

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة انتشاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : المحسّنات اللفظيّة في منظومة الرحبية ومعانيها المتعلقة بالقيم التربوية الإسلامية، التي كتبها: نورعينية، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٧٥١. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٧ يوليو ٢٠٢٦م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٦ (٨)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	
٣	الدكتور الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (عضوا)	

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربِّ العالمين الذي أنعم على الباحثة بنعمه ورحماته وتوفيقه وهدايته، حتى تمكَّنت من إتمام هذه الرسالة على خير وجه. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وتدرك الباحثة أن إعداد هذه الرسالة ما كان ليتمّ لولا ما حظيت به من مساعدةٍ وتوجيهٍ ودعمٍ من جهاتٍ وأشخاصٍ كثيرين. ولذلك تتقدّم الباحثة بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنتساري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرًا من النصائح والمدخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكراً وتقديراً على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.

٦. والديَّ العزيزين اللذين لم يدّخرا جهدًا في الدعاء والدعم والمحبة والتضحية من أجل الباحثة
٧. زميلات الباحثة وزملائها الذين قدّموا لها الدعم والتشجيع وروح التعاون طوال فترة الدراسة.

وفي الختام، تعترف الباحثة بأن هذه الرسالة لا تزال بعيدة عن الكمال، ولذلك ترجو من القرّاء الكرام تقديم ما لديهم من ملاحظاتٍ واقتراحاتٍ بنّاءة من أجل تطوير هذا العمل في المستقبل. عسى أن تكون هذه الرسالة نافعةً للباحثة خاصّةً وللقرّاء عامّةً.

بنجرماسين، ١٢ يونيو ٢٠٢٦م



الباحثة

محتويات البحث

صفحة العنوان ٢

إقرار الطالبة .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

تحقيق الانتقال ٣

الموافقة .....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

ملخص البحث باالغة العربية ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

ملخص البحث بالغة الإندونسية..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

الشكر والتقدير ...**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

محتويات البحث...**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. التحديد الإجرائي..... ٥

ج. أسئلة البحث..... ٩

د. أهداف البحث..... ٩

هـ. أهمية البحث ٩

و. الدراسات السابقة ١٠

ز. هيكل البحث.....١٤

الباب الثاني

الإطار النظري عن المحسنات اللفظية

أ. البلاغة.....١٥

١. تعريف البلاغة.....١٥

٢. أقسام البلاغة.....١٦

ب. علم البديع.....١٨

١. تعريف البديع.....١٨

٢. أقسام البديع ١٩

ج. تنقسم المحسنات الى قسمين ٢٠

١. محسنات معنوية ٢٠

٢. محسنات لفظية ٢٠

د. المحسنات اللفظية.....٢١

١. تعريف المحسنات اللفظية ٢١

٢. أقسام المحسنات اللفظية.....٢٢

هـ. سجع.....٢٧

١. تعريف السجع.....٢٧

٢. وظيفة السجع ٢٨

٣. أنواع السجع ٢٩

و.منظومة الرحبية ٢٩

ي. كتاب إسعاف الراغبين في علم الفرائض ٣١

١. تعريف المؤلف وخلفية تأليف الكتاب ٣١

٢. مضامين الكتاب وهدف تأليفه ٣١

٣. خصائص اللغة وأسلوب الكتابة في الكتاب ٣٢

١. القيم التربوية الإسلامية ٣٣

١. مفهوم التربية في الإسلام ٣٣

٢. أهداف التربية في الإسلام ٣٤

٣. القيم التربوية في الإسلام. ٣٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. المنهج ونوع البحث ٣٦

ب. البيانات ومصادرها.....٣٧

ج. جمع البيانات ٣٨

د. أساليب تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن كتاب إسعاف الراغبين ٤٠

ب. تقديم البيانات ٤١

ج) تحليل البيانات ٦٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث ٩٧

ب. الاقتراحات..... ٩٨