الملاحق

الملحق ١

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Muhammad Rofi Falah
Institusi	: SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Tahun Penyusunan	: 2026
Jenjang Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VII Puteri
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit
Fase	: D
Elemen	: Kalam

B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik telah mengenal beberapa kosakata bahasa Arab sederhana.
2. Peserta didik pernah melakukan percakapan sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu mengoperasikan telepon pintar untuk kegiatan pembelajaran

C. PROFIL RAHMATAN LIL'ALAMIN

Taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan *tasamuh*

D. SARANA DAN PRASARANA

- ✓ **Media**: Smartphone Android, Aplikasi *Fun Easy Learn Arabic*, Papan Tulis, Spidol , Jaringan Internet
- ✓ **Sumber Belajar**: Guru Bahasa Arab, Materi percakapan Bahasa Arab, Aplikasi *Fun Easy Learn Arabic*

E. TARGET PESERTA DIDIK

Kategori peserta didik:

dalam proses pembelajaran ini adalah peserta didik regular

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka, tanya Jawab, hafalan, Game Based Learning, Drill and Practice, Student Centered Learning

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengucapkan kosakata dan kalimat bahasa Arab dengan pelafalan yang benar.
2. Memahami arti kosakata dan kalimat yang dipelajari.
3. Menghafalkan kosakata dan kalimat sederhana sesuai tema pembelajaran.
4. Menggunakan kosakata dan kalimat tersebut dalam percakapan sederhana.
5. Melakukan percakapan sederhana secara lisan dengan percaya diri.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa bahasa Arab dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan melalui media game digital sehingga membantu meningkatkan penguasaan kosakata dan keterampilan berbicara

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah kalian pernah belajar bahasa Arab menggunakan game?
2. Bagaimana cara memperkenalkan diri dalam bahasa Arab?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru memastikan seluruh peserta didik membawa smartphone.
2. Guru memastikan aplikasi *Fun Easy Learn Arabic* telah terpasang.
3. Guru menyiapkan materi yang akan dipelajari.
4. Guru memastikan koneksi internet dapat digunakan dengan baik.
5. Guru membuat grup WhatsApp sebagai sarana komunikasi dan pemantauan belajar.

E. MATERI POKOK

1. Kosakata dan Ungkapan, tema: المدرسة (Sekolah)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam.
- Guru mengajak peserta didik berdoa.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi belajar.
- Guru menjelaskan penggunaan aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti (95 Menit)

Eksplorasi

- Guru meminta peserta didik mengunduh dan membuka aplikasi *Fun Easy Learn Arabic* pada smartphone masing-masing.
- Guru mengarahkan peserta didik membuka materi yang telah ditentukan sesuai tema pembelajaran.
- Peserta didik membaca kosakata dan kalimat yang tersedia dalam aplikasi.
- Peserta didik mendengarkan audio pelafalan yang terdapat dalam aplikasi.
- Guru membimbing peserta didik dalam mengucapkan kosakata dan kalimat dengan benar.

Elaborasi

- Peserta didik mengulang pelafalan kosakata dan kalimat secara mandiri.
- Peserta didik mempelajari arti kosakata dan kalimat yang tersedia dalam aplikasi.
- Peserta didik memainkan berbagai permainan yang terdapat dalam aplikasi seperti:
    - Menyusun huruf.
    - Mencocokkan gambar dengan kosakata.
    - Tebak gambar.
    - Latihan mendengarkan.
    - Memilih jawaban yang benar.
    - Permainan interaktif lainnya yang berkaitan dengan kosakata dan kalimat yang dipelajari.
- Peserta didik mengulangi permainan hingga memperoleh jawaban yang benar dan mampu menghafalkan kosakata serta kalimat yang dipelajari.
- Guru berkeliling memberikan bimbingan dan bantuan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan.

Konfirmasi

- Peserta didik mempraktikkan kosakata dan kalimat yang telah dipelajari secara lisan.
- Peserta didik melakukan percakapan sederhana secara berpasangan.
- Guru memberikan koreksi terhadap pelafalan dan penggunaan kosakata.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil belajar peserta didik.

Penutup (25 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar menggunakan aplikasi.
- Guru memberikan refleksi pembelajaran.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengulang materi melalui aplikasi di rumah.
- Guru menginformasikan penggunaan grup WhatsApp sebagai sarana pemantauan belajar.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

TINDAK LANJUT

Pengayaan

Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran diberikan kesempatan mempelajari kosakata dan kalimat tambahan yang tersedia pada aplikasi serta mempraktikkannya dalam percakapan yang lebih luas.

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran diminta mengulangi latihan dan permainan pada aplikasi dengan bimbingan guru hingga mampu menguasai kosakata dan kalimat yang dipelajari.

G. ASESMEN/ PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostif

   Asesmen diagnostik dilakukan pada awal pembelajaran untuk mengetahui tingkat kesiapan serta pemahaman awal siswa terhadap materi Taaruf (kaifa haluk dll masmuka dll) dalam bahasa Arab. Melalui asesmen ini, guru dapat menelusuri sejauh mana pengetahuan siswa mengenai pengertian, contoh, dan penggunaan Mubtada' dan Khabar dalam kalimat sederhana, sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan mereka.

Pertanyaan		
	Ya	Tidak
1. Apakah kalian pernah meempelajari Dhomir?		
2. Apa yang kalian ketahui tentang dhomir?		
3. Apakah kalian sudah siap untuk melaksanakan pembelajaran ?		

2. Asesmen formatif

   Asesmen formatif dilakukan selama proses pembelajaran untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa dalam menyerap materi. Asesmen ini juga bertujuan untuk

mengidentifikasi bagian-bagian materi yang masih memerlukan perhatian atau klarifikasi dari guru. Dalam modul ini, asesmen formatif melibatkan aktivitas diskusi kelompok, tanya jawab langsung, dan pengenalan kosa kata terkait perkenalan diri dalam bahasa Arab!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai			Skor			
		Gagasan	Aktif	Kerja Sama	1	2	3	4
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Nilai = Skor X 25								

3. Asesmen Sumatif

Asesmen sumatif digunakan untuk menilai penguasaan siswa terhadap seluruh materi setelah pembelajaran selesai, biasanya dalam bentuk ujian akhir atau tugas besar.

H. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Refleksi Peserta Didik

Nama peserta didik :

Kelas:

Pertanyaan refleksi	Jawaban refleksi

Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini ?	

Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu ?	
Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?	
Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang kamu lakukan?	

Refleksi Guru

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

1. Apakah model pembelajaran yang digunakan guru sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik?
2. Bagaimana kesesuaian durasi waktu dan tujuan belajar yang ingin dicapai pada pembelajaran ini?
3. Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
4. Apakah semua peserta didik nyaman belajar dalam kelompoknya?
5. Kesulitan apa yang dialami peserta didik?
6. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
7. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri peserta didik?

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Peserta didik yang memperoleh capaian tinggi akan diberikan kegiatan pengayaan terkait Dhomir agar mereka dapat mengembangkan kompetensinya secara optimal. Bentuk pengayaan yang diberikan antara lain menjadi tutor sebaya untuk membantu teman yang kesulitan, mengerjakan proyek kecil seperti membuat
poster berisi kalimat ismiyyah, mengembangkan latihan tambahan dengan menyusun

kalimat dari kosakata acak, serta mengikuti permainan, kuis, atau kompetisi antar siswa dalam menyusun dan mempresentasikan kalimat Mubtada' Khabar.

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang di harapkan akan diberikan remedial. Guru akan melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi kelompok dan permainan.

LAMPIRAN

MATERI

Materi Kalimat (Sesuai Game *Fun Easy Learn Arabic*)

No	Bahasa Arab	Arti
1	Halo	مَرْحَبًا
2	Bagaimana kabarmu	كَيْفَ حَالُكَ
3	Saya baik, terima kasih	أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا
4	Ayo kita pergi	هَيَّا بِنَا
5	Terima kasih	شُكْرًا
6	Bisakah kamu membantu saya	مُمْكِنُ تُسَاعِدُنِي ؟
7	Tidak apa-apa	لَا بَأْسَ
8	Maaf / Permisi	عُذْرًا
9	Ya	نَعَمْ
10	Tidak	لَا
11	Baiklah	حَسَنًا
12	Mengapa	لِمَاذَا
13	Kamu dimana	أَيْنَ أَنْتَ
14	Saya di kota (bisa diganti)	أَنَا فِي الْبَلْدَةِ(bisa diganti)
15	Siapa namamu	مَا اسْمُكَ
16	Nama saya …	اِسْمِي...
17	Kamu dari mana	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ
18	Saya dari Indonesia (bisa diganti)	أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا(bisa diganti)
19	Apa hobimu	مَا هِيَ هِوَايَتُكَ
20	Hobi saya fotografi	هِوَايَتِي هِيَ التَّصْوِيرُ(bisa diganti)

Soal

1. Guru: مَرْحَبًا (Halo)

   Siswa: مَرْحَبًا (Halo)

2. Guru: كَيْفَ حَالُكَ؟ (Bagaimana kabarmu?)

   Siswa: أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا (Saya baik, terima kasih) / أَنَا لَسْتُ بِخَيْرٍ (Saya tidak baik)

3. Guru: مَا اسْمُكَ؟ (Siapa namamu?)

   Siswa: اِسْمِي... (Nama saya …)

4. Guru: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ (Kamu dari mana?)

   Siswa: أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا (Saya dari Indonesia)

5. Guru: مَا هِيَ هِوَايَتُكَ؟ (Apa hobimu?)

   Siswa: (bisa diganti) هِوَايَتِي هِيَ التَّصْوِيرُ (Hobi saya fotografi)

6. Guru: هَلْ تَفْهَمُ السُّؤَالَ؟ (Apakah kamu memahami pertanyaan?)

   Siswa: نَعَمْ، أَفْهَمُ (Ya, saya paham) / لَا، لَا أَفْهَمُ (Tidak, saya tidak paham)

7. Guru: ! هَيَّا بِنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ (Ayo ke perpustakaan, apakah kamu setuju?)

   Siswa: (baik yaa ustadz) حَسَنًا يَا أُسْتَاذ

8. Guru: أَيْنَ أَنْتَ؟ (Kamu di mana?)

   Siswa: (bisa diganti) أَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ (Saya diperpustakaan)

9. Guru: مُمْكِنُ تُسَاعِدَنِي فِي حَمْلِ الْكِتَابِ؟ (Bisakah kamu membantu membawa buku?)

   Siswa:, حَسَنًا يَا أُسْتَاذ (baik ya ustadz, saya membantu kamu)

عُذْرًا يَا أُسْتَاذ لَا أَسْتَطِيعُ / (Maaf ya ustadz, saya tidak bisa)

10. Guru: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ (Apakah kamu baik-baik saja?)

Siswa: نَعَمْ، أَنَا بِخَيْرٍ (Ya, saya baik) / لَا، أَنَا لَسْتُ بِخَيْرٍ (Tidak, saya tidak baik)

DAFTAR PUSTAKA

Aplikasi *Fun Easy Learn Arabic*

Banjarmasin, 26, Juli 2025

Mengetahui

M. Rofi Falah

(220101020596)

الملحق ٢

Materi Kalimat (Sesuai Game *Fun Easy Learn Arabic*)

No	Bahasa Arab	Arti
1	Halo	مَرْحَبًا
2	Bagaimana kabarmu	كَيْفَ حَالُكَ
3	Saya baik, terima kasih	أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا
4	Ayo kita pergi	هَيَّا بِنَا
5	Terima kasih	شُكْرًا
6	Bisakah kamu membantu saya	مُمْكِنُ تُسَاعِدُنِي ؟
7	Tidak apa-apa	لَا بَأْسَ
8	Maaf / Permisi	عُذْرًا
9	Ya	نَعَمْ
10	Tidak	لَا
11	Baiklah	حَسَنًا
12	Mengapa	لِمَاذَا
13	Kamu dimana	أَيْنَ أَنْتَ
14	Saya di kota (bisa diganti)	أَنَا فِي الْبَلْدَةِ(bisa diganti)
15	Siapa namamu	مَا اسْمُكَ
16	Nama saya …	اِسْمِي...
17	Kamu dari mana	مِنْ أَيْنَ أَنْتَ
18	Saya dari Indonesia (bisa diganti)	أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا(bisa diganti)

19	Apa hobimu	مَا هِيَ هِوَايَتُكَ
20	Hobi saya fotografi	هِوَايَتِي هِيَ التَّصْوِيرُ(bisa diganti)

Soal

1. Guru: مَرْحَبًا (Halo)

   Siswa: مَرْحَبًا (Halo)

2. Guru: كَيْفَ حَالُكَ؟ (Bagaimana kabarmu?)

   Siswa: أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا (Saya baik, terima kasih) / أَنَا لَسْتُ بِخَيْرٍ (Saya tidak baik)

3. Guru: مَا اسْمُكَ؟ (Siapa namamu?)

   Siswa: اِسْمِي... (Nama saya …)

4. Guru: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ (Kamu dari mana?)

   Siswa: أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا (Saya dari Indonesia)

5. Guru: مَا هِيَ هِوَايَتُكَ؟ (Apa hobimu?)

   Siswa: (bisa diganti) هِوَايَتِي هِيَ التَّصْوِيرُ (Hobi saya fotografi)

6. Guru: هَلْ تَفْهَمُ السُّؤَالَ؟ (Apakah kamu memahami pertanyaan?)

   Siswa: نَعَمْ، أَفْهَمُ (Ya, saya paham) / لَا، لَا أَفْهَمُ (Tidak, saya tidak paham)

7. Guru: ! هَيَّا بِنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ (Ayo ke perpustakaan, apakah kamu setuju?)

   Siswa: (baik yaa ustadz) حَسَنًا يَا أُسْتَاذ

8. Guru: أَيْنَ أَنْتَ؟ (Kamu di mana?)

Siswa: (bisa diganti) أَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ (Saya diperpustakaan)

9. Guru: مُمْكِنُ تُسَاعِدَنِي فِي حَمْلِ الْكِتَابِ؟ (Bisakah kamu membantu membawa buku?)

Siswa:, حَسَنًا يَا أُسْتَاذ (baik ya ustadz, saya membantu kamu)

/ عُذْرًا يَا أُسْتَاذ لَا أَسْتَطِيعُ (Maaf ya ustadz, saya tidak bisa)

10. Guru: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ (Apakah kamu baik-baik saja?)

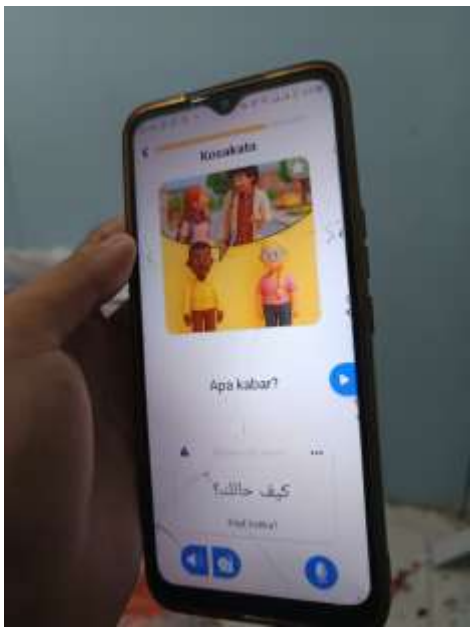
Siswa: نَعَمْ، أَنَا بِخَيْرٍ (Ya, saya baik) / لَا، أَنَا لَسْتُ بِخَيْرٍ (Tidak, saya tidak baik)

الملحق ٢


0
264
Alfabet
Kata
Kalimat
Membuat teman
13/30
kalimat
Perkenalan
5 kalimat
Tempat tinggal
4 kalimat
Umur, kebangsaan & agama
4 kalimat
Keluarga & hubungan
4 kalimat
Menggambarkan orang lain
4 kalimat


FUN EASY LEARN


0
264
Alfabet
Kata
Kalimat
Kalimat-kalimat dasar
24/24
kalimat
Percakapan umum
25/25
kalimat
Darurat
0/4
kalimat
Membuat teman
13/30
kalimat
Perkenalan


Kosakata
Apa kabar?
كيف حالك؟



الملحق ٣

1. Guru: مَرْحَبًا (Halo)

   Siswa: مَرْحَبًا (Halo)

2. Guru: كَيْفَ حَالُكَ؟ (Bagaimana kabarmu?)

   Siswa: أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا (Saya baik, terima kasih) / أَنَا لَسْتُ بِخَيْرٍ (Saya tidak baik)

3. Guru: مَا اسْمُكَ؟ (Siapa namamu?)

   Siswa: اِسْمِي... (Nama saya …)

4. Guru: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ (Kamu dari mana?)

   Siswa: أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا (Saya dari Indonesia)

5. Guru: مَا هِيَ هِوَايَتُكَ؟ (Apa hobimu?)

   Siswa: (bisa diganti) هِوَايَتِي هِيَ التَّصْوِيرُ (Hobi saya fotografi)

6. Guru: هَلْ تَفْهَمُ السُّؤَالَ؟ (Apakah kamu memahami pertanyaan?)

   Siswa: نَعَمْ، أَفْهَمُ (Ya, saya paham) / لَا، لَا أَفْهَمُ (Tidak, saya tidak paham)

7. Guru: ! هَيَّا بِنَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ (Ayo ke perpustakaan, apakah kamu setuju?)

   Siswa: (baik yaa ustadz) حَسَنًا يَا أُسْتَاذ

8. Guru: أَيْنَ أَنْتَ؟ (Kamu di mana?)

   Siswa: (bisa diganti) أَنَا فِي الْمَكْتَبَةِ (Saya diperpustakaan)

9. Guru: مُمْكِنُ تُسَاعِدَنِي فِي حَمْلِ الْكِتَابِ؟ (Bisakah kamu membantu membawa buku?)

   Siswa:, حَسَنًا يَا أُسْتَاذ (baik ya ustadz, saya membantu kamu)

/ عُذْرًا يَا أُسْتَاذ لَا أَسْتَطِيعُ (Maaf ya ustadz, saya tidak bisa)

10. Guru: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟ (Apakah kamu baik-baik saja?)

    Siswa: نَعَمْ، أَنَا بِخَيْرٍ (Ya, saya baik) / لَا، أَنَا لَسْتُ بِخَيْرٍ (Tidak, saya tidak baik)

الملحق ٤

Soal Post test

Guru: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

Siswa: وَعَلَيْكُمُ السَّلَام

Guru: كَيْفَ حَالُك الْيَوْمَ؟

Siswa: أَنَا بِخَيْرٍ شُكْرًا / لَسْتُ بِخَيْرٍ

Guru: مَا اسْمُك؟

Siswa: اسْمِي .....

Guru: مِنْ أَيْنَ أَنْت؟

Siswa: أَنَا مِنْ إِنْدُونِيسِيَا (boleh diganti negara/kota)

Guru: مَا هِوَايَتُك؟

Siswa: هِوَايَتِي الْقِرَاءَةُ / السِّبَاحَةُ / التَّصْوِيرُ

Guru: هَلْ تَفْهَمِيْنَ ؟

Siswa: نَعَمْ أَفْهَمُ / لَا لَا أَفْهَمُ

Guru: هَيَّا بنا نَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Siswa: حَسَنًا

Guru: هل أنت من أندونيسيا ؟

Siswa: نَعَمْ / لَا

Guru: هَلْ تُسَاعِدُنِي؟

Siswa: نَعَمْ / عُذْرًا لَا أَسْتَطِيعُ

Guru: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟

Siswa: نَعَمْ أَنَا بِخَيْرٍ / لَا لَسْتُ بِخَيْرٍ

الملحق ٥

Nilai post test	Nilai pretest	Nama	No
35	55	Akbar Majid	1
40	50	Davi Luiyamur	2
45	60	M. Haikal	3
30	30	Iqbal Az-Zahri	4
40	40	M. Azmi R	5
40	65	Ilham Putra R	6
30	35	Ridho Al-Farisi	7
30	30	Adrian Dwi A	8
60	35	M. Aliandra Ibra	9
35	25	Radit	10
40	30	Abbyan	11
85	80	Ma'ruf	12
85	80	M. Jamil Akbar	13
25	25	Zainal	14
80	85	Nabil Dwi Putra	15
60	25	Dimas Trimuhi	16
55	70	A Zaini Ghani	17
30	25	M Fathir	18
30	25	Ahmad Haidir	19
45	60	Ahmad Fathir A	20
40	40	Nazril Naufal	21
60	70	M. Al-Ayyubi	22
90	85	M. Raffi Azka	23
30	25	M. Fazar P	24
30	45	M. Riyan Firza	25
30	45	M. Athya Rafif	26

Nilai post test	Nilai pretest	Nama	No
35	25	Nabil A	27
40	30	M. Zikri	28
30	30	M. Fathan Rafi	29
90	70	Syaf'an	30
1.395	**1.385**	Total	
46,50	46,17	Rata rata	

Nilai post test	Nilai pretest	Nama	No
75	40	Janeta	1
45	35	Aulia	2
95	40	Aimee	3
40	40	Melisa	4
90	40	Tika	5
95	50	Risya	6
30	25	Hana Humaira	7
90	75	Neifa	8
100	50	Leisya	9
25	50	Syabila	10
35	25	Kesya	11
80	30	Naura	12
35	30	Kamelia	13
30	25	Syeril	14
50	25	Zinan	15
60	25	Alya Ramadani	16
100	50	Azkia	17
65	50	Aqila	18
80	50	Alia	19

Nilai post test	Nilai pretest	Nama	No
85	50	Fisya	20
80	35	Zahra	21
85	40	Cipa	22
85	60	Marwah	23
55	25	Azra	24
90	25	Nabila	25
60	25	Naufa	26
95	100	Talita	27
1980	1.130	Total	
73,33	41,85	Rata rata	

الملحق ٦

Lampiran 6:

1. Surat-surat Surat telah seminar proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-520/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Rofi Falah
NIM	: 081250962633
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. Sungai Andai, Komplek kesehatan blok H Nomor 13, Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

" Fun Easy Learn Arabic" فعالية استخدام وسيلة اللعبة الرقمية

في تعليم مهارة الكلام في الصف السابع مدرسة محمدية المتوسطة ٣ بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 25 Juni 2025
Tempat : Gedung Perkuliahan PBA Lokal 2.16

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 26 Agustus 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

2. Surat mohon izin riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 379 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 09 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad Rofi Falah
NIM	:	220101020596
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan Sungai Andai komplek kesehatan blok H nomor 13
No HP	:	081250962633

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

4. Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 379 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Rofi Falah
NIM	:	220101020596
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jalan Sungai Andai komplek kesehatan blok H nomor 13
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة اللعبة الرقمية " Fun Easy Learn Arabic" في تعليم مهارة الكلام في الصف السابع مدرسة محمدية المتوسطة ٢ بنجرماسين

Tempat Penelitian	:	SMP Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	9 Februari 2026
Sampai Tanggal	:	9 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Rofi Falah
220101020596

Bukti plagiasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-511/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Rofi Falah
NIM	: 220101020596
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 10%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة اللعبة الرقمية (*Fun Easy Learn Arabic*) في تعليم مهارة الكالم

في الصف السابع بمدرسة محمدية المتوسطة ٣ بينجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan https://www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2026
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Nilai Asli

TABEL PENILAIAN PRETEST KELAS KONTROL (7 PUTRA)

Indikator penilaian Maharah Kalam

No	Indiktor	Deskripsi
1	Pengucapan	Ketepatan pelafalan bunyi dan makhraj huruf bahasa Arab
2	Kelancaran	Kemampuan siswa berbicara tanpa banyak jeda atau berhenti
3	Kefasihan	Ketepatan penggunaan struktur kalimat sederhana sesuai kaidah nahwu dan sharaf
4	Mufradat	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kosakata dalam berbicara
5	Pemahaman	Kemampuan memahami pertanyaan guru dan memberikan respons yang tepat

NO	NAMA	Pengucapan 1-4	Kelancaran 1-4	Kefasihan 1-4	Mufradat 1-4	Pemahaman 1-4
1	Akbar Majid	4	3	2	1	1
2	Davi Luiyamur	3	3	2	1	1
3	M. Haikal	3	3	2	1	3
4	Iqbal Az-Zahri	2	1	1	1	1
5	M. Azmi Rahmat	3	1	2	1	1
6	Ilham Putra Riadi	3	3	3	2	2
7	Ridho Al-Farisi	3	1	1	1	1
8	Adrian Dwi A	2	1	1	1	1
9	M. Aliandra Ibra	2	1	1	1	2
10	Radit	1	1	1	1	1
11	Abbyan	2	1	1	1	1
12	Ma'ruf	3	3	3	3	4
13	M. Jamil Akbar	3	3	3	3	4
14	Zainal	1	1	1	1	1
15	Nabil Dwi Putra	4	3	4	4	2
16	Dimas Trimuhi	1	1	1	1	1
17	Ahmad Zaini Ghani	4	3	3	3	1
18	Muhammad Fathir	1	1	1	1	1
19	Ahmad Haidir	1	1	1	1	1
20	Ahmad Fathir A	2	2	2	3	3
21	Nazril Naufal	2	2	1	1	2
22	M. Al-Ayyubi	3	3	3	3	2
23	M. Raffi Azka	4	4	3	3	3
24	M. Fazar Pratama	1	1	1	1	1
25	M. Riyan Firza	2	2	2	2	1
26	M. Athya Rafif	2	2	2	2	1
27	Nabil Al-Musyafa	1	1	1	1	1
28	M. Zikri	2	1	1	1	1
29	M. Fathan Rafi	2	1	1	1	1
30	Syaf'an	3	4	3	2	2

TABEL PENILAIAN **POST TEST** KELAS KONTROL (7 PUTRA)

No	Indiktor	Deskripsi
1	Pengucapan	Ketepatan pelafalan bunyi dan makhraj huruf bahasa Arab
2	Kelancaran	Kemampuan siswa berbicara tanpa banyak jeda atau berhenti
3	Kefasihan	Ketepatan penggunaan struktur kalimat sederhana sesuai kaidah nahwu dan sharaf
4	Mufradat	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kosakata dalam berbicara
5	Pemahaman	Kemampuan memahami pertanyaan guru dan memberikan respons yang tepat

Indikator penilaian Maharah Kalam

NO	NAMA	Pengucapan 1-4	Kelancaran 1-4	Kefasihan 1-4	Mufradat 1-4	Pemahaman 1-4
1	Akbar Majid	2	1	1	1	2
2	Davi Luiyamur	2	1	1	1	3
3	M. Haikal	2	2	1	2	2
4	Iqbal Az-Zahri	2	1	1	1	1
5	M. Azmi Rahmat	2	1	1	1	3
6	Ilham Putra Riadi	2	1	1	2	2
7	Ridho Al-Farisi	2	1	1	1	1
8	Adrian Dwi A	2	1	1	1	1
9	M. Aliandra Ibra	3	2	2	2	3
10	Radit	2	1	1	1	2
11	Abbyan	2	1	1	2	2
12	Ma'ruf	4	4	3	3	3
13	M. Jamil Akbar	4	4	3	3	3
14	Zainal	1	1	1	1	1
15	Nabil Dwi Putra	4	3	3	3	3
16	Dimas Trimuhi	3	3	2	2	2
17	A. Zaini Ghani	3	2	2	2	2
18	M. Fathir	2	1	1	1	1
19	Ahmad Haidir	2	1	1	1	1
20	Ahmad Fathir A	3	2	2	1	1
21	Nazril Naufal	2	2	2	1	1
22	M. Al-Ayyubi	3	2	3	2	2
23	M. Raffi Azka	4	4	4	3	3
24	M. Fazar Pratama	2	1	1	1	1
25	M. Riyan Firza	2	1	1	1	1
26	M. Athya Rafif	2	1	1	1	1
27	Nabil AlMusyafa	2	2	1	1	1
28	M. Zikri	2	2	2	1	1
29	M. Fathan Rafi	2	1	1	1	1
30	Syaf'an	4	4	4	3	3

TABEL PENILAIAN **PRETEST** KELAS EKSPERIMEN (7 PUTRI)

Indikator penilaian Maharah kalam

No	Indiktor	Deskripsi
1	Pengucapan	Ketepatan pelafalan bunyi dan makhraj huruf bahasa Arab
2	Kelancaran	Kemampuan siswa berbicara tanpa banyak jeda atau berhenti
3	Kefasihan	Ketepatan penggunaan struktur kalimat sederhana sesuai kaidah nahwu dan sharaf
4	Mufradat	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kosakata dalam berbicara
5	Pemahaman	Kemampuan memahami pertanyaan guru dan memberikan respons yang tepat

NO	NAMA	Pengucapan 1-4	Kelancaran 1-4	Kefasihan 1-4	Mufradat 1-4	Pemahaman 1-4
1	Janeta	3	1	1	1	2
2	Aulia	3	1	1	1	1
3	Aimee	3	1	1	1	2
4	Melisa	3	1	1	1	2
5	Tika	3	1	1	1	2
6	Risya	3	2	1	2	2
7	Hana Humaira	1	1	1	1	1
8	Neifa	4	2	3	3	3
9	Leisya	3	2	2	1	2
10	Syabila	3	2	2	1	2
11	Kesya	1	1	1	1	1
12	Naura	2	1	1	1	1
13	Kamelia	2	1	1	1	1
14	Syeril	1	1	1	1	1
15	Zinan	1	1	1	1	1
16	Alya Ramadani	1	1	1	1	1
17	Azkia	2	2	2	2	2
18	Aqila	2	2	2	2	2
19	Alia	2	2	2	2	2
20	Fisya	2	2	2	2	2
21	Zahra	2	1	2	1	1
22	Cipa	2	2	1	2	1
23	Marwah	3	2	3	2	2
24	Azra	1	1	1	1	1
25	Nabila	1	1	1	1	1
26	Naufa	1	1	1	1	1
27	Talita	4	4	4	4	4
28						
29						
30						
31						

TABEL PENILAIAN **POST TEST** KELAS EKSPERIMEN (7 PUTRI)

Indikator penilaian Maharah Kalam

No	Indiktor	Deskripsi
1	Pengucapan	Ketepatan pelafalan bunyi dan makhraj huruf bahasa Arab
2	Kelancaran	Kemampuan siswa berbicara tanpa banyak jeda atau berhenti
3	Kefasihan	Ketepatan penggunaan struktur kalimat sederhana sesuai kaidah nahwu dan sharaf
4	Mufradat	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kosakata dalam berbicara
5	Pemahaman	Kemampuan memahami pertanyaan guru dan memberikan respons yang tepat

NO	NAMA	Pengucapan 1-4	Kelancaran 1-4	Kefasihan 1-4	Mufradat 1-4	Pemahaman 1-4
1	Janeta	4	3	3	2	3
2	Aulia	3	1	1	1	3
3	Aimee	4	3	4	4	4
4	Melisa	3	1	1	1	2
5	Tika	3	4	4	3	4
6	Risya	4	3	4	4	4
7	Hana Humaira	1	1	1	1	2
8	Neifa	4	3	3	4	4
9	Leisya	4	4	4	4	4
10	Syabila	1	1	1	1	1
11	Kesya	2	1	1	1	2
12	Naura	4	3	3	2	4
13	Kamelia	2	1	1	1	2
14	Syeril	2	1	1	1	1
15	Zinan	2	2	2	2	2
16	Alya Ramadani	2	3	3	2	2
17	Azkia	4	4	4	4	4
18	Aqila	3	3	3	2	2
19	Alia	3	4	3	3	3
20	Fisya	4	4	3	3	3
21	Zahra	4	3	3	3	3
22	Cipa	4	4	3	3	3
23	Marwah	4	3	4	3	3
24	Azra	3	2	2	2	2
25	Nabila	4	4	4	3	3
26	Naufa	3	2	2	2	3
27	Talita	4	4	4	4	3
28						
29						
30						
31						

LAMPIRAN SPSS

Deskriptif standar deviasi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test Eksperimen	27	25	100	41,30	17,464
Post Test Eksperimen	27	25	100	68,70	24,713
Pre Test Kontrol	30	25	85	46,50	20,850
Post Test Kontrol	30	25	90	46,50	20,391
Valid N (listwise)	27				

Uji Normalitas

Case Processing Summary							
		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Siswa	Pre Test Eksperimen	27	100,0%	0	0,0%	27	100,0%
	Post Test Eksperimen	27	100,0%	0	0,0%	27	100,0%
	Pre Test Kontrol	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
	Post Test Kontrol	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives					
	Kelas			Statistic	Std. Error
Hasil Belajar Siswa	Pre Test Eksperimen	Mean		41,30	3,361
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	34,39	
			Upper Bound	48,20	
		5% Trimmed Mean		39,30	
		Median		40,00	
		Variance		304,986	
		Std. Deviation		17,464	
		Minimum		25	

		Maximum		100	
		Range		75	
		Interquartile Range		25	
		Skewness		1,667	,448
		Kurtosis		3,877	,872
	Post Test Eksperimen	Mean		68,70	4,756
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	58,93	
			Upper Bound	78,48	
		5% Trimmed Mean		69,32	
		Median		80,00	
		Variance		610,755	
		Std. Deviation		24,713	
		Minimum		25	
		Maximum		100	
		Range		75	
		Interquartile Range		45	
		Skewness		-,443	,448
		Kurtosis		-1,287	,872
	Pre Test Kontrol	Mean		46,50	3,807
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38,71	
			Upper Bound	54,29	
		5% Trimmed Mean		45,56	
		Median		40,00	
		Variance		434,741	
		Std. Deviation		20,850	
		Minimum		25	
		Maximum		85	
		Range		60	
		Interquartile Range		38	
		Skewness		,589	,427
		Kurtosis		-1,110	,833
	Post Test Kontrol	Mean		46,50	3,723
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38,89	

			Upper Bound	54,11	
		5% Trimmed Mean		45,19	
		Median		40,00	
		Variance		415,776	
		Std. Deviation		20,391	
		Minimum		25	
		Maximum		90	
		Range		65	
		Interquartile Range		30	
		Skewness		1,167	,427
		Kurtosis		,065	,833

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre Test Eksperimen	,198	27	,008	,818	27	,000
	Post Test Eksperimen	,195	27	,010	,900	27	,013
	Pre Test Kontrol	,186	30	,010	,867	30	,001
	Post Test Kontrol	,258	30	,000	,800	30	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Eksperimen - Pre Test Eksperimen	Negative Ranks	2[a]	6,25	12,50
	Positive Ranks	24[b]	14,10	338,50
	Ties	1[c]		
	Total	27		
Post Test Kontrol - Pre Test Kontrol	Negative Ranks	11[d]	14,55	160,00
	Positive Ranks	13[e]	10,77	140,00
	Ties	6[f]		
	Total	30		

a. Post Test Eksperimen < Pre Test Eksperimen

b. Post Test Eksperimen > Pre Test Eksperimen

c. Post Test Eksperimen = Pre Test Eksperimen
d. Post Test Kontrol < Pre Test Kontrol
e. Post Test Kontrol > Pre Test Kontrol
f. Post Test Kontrol = Pre Test Kontrol

Test Statistics[a]		
	Post Test Eksperimen - Pre Test Eksperimen	Post Test Kontrol - Pre Test Kontrol
Z	-4,147[b]	-,288[c]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000	,774
a. Wilcoxon Signed Ranks Test		
b. Based on negative ranks.		
c. Based on positive ranks.		

Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar siswa	Based on Mean	3,233	1	55	,078
	Based on Median	2,223	1	55	,142
	Based on Median and with adjusted df	2,223	1	54,577	,142
	Based on trimmed mean	3,481	1	55	,067

Mann Whitney

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Post Test Eksperimen	27	36,39	982,50
	Post Test Kontrol	30	22,35	670,50
	Total	57		

Test Statistics[a]	
	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	205,500
Wilcoxon W	670,500
Z	-3,208
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001
a. Grouping Variable: Kelas	

الملحق ٩

Dokumentasi



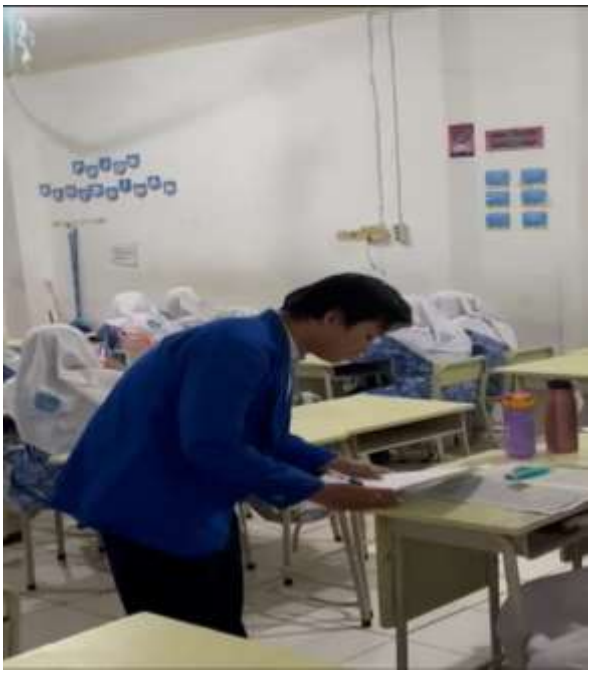












سيرة ذاتية للباحث للباحث

١. الاسم بالكامل : محمد رفيع فلاح
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٩٦
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بانجرماسين، ٠٣/١١/٢٠٠٢
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : شارع سونجاي أنداي، مجمع الصحة، بلوك H، رقم ١٣، بانجارماسين"
٦. رقم الجوال : ٠٨١٢٥٠٩٦٢٦٣٣
٧. عنوان الإيميل : **muhammadrofifalah3@gmail.com**
٨. الخبرات في المنظمة /العمل
   أ. عضو في تاباك سوجي فوترا محمدية *(Tapak Suci Putera Muhammadiyah).*
   ب. رئيس قسم النظافة في منظمة أورسا للطلاب*(ORSA)* ، سنة ٢٠١٩م.
   ج. رئيس منظمة أورسا للطلاب*(ORSA)* ، سنة ٢٠٢٠م.
   د. أمين التبليغ والدراسات الإسلامية في اتحاد طلبة المحمدية*(IMM)* ، مفوضية كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.
   هـ. أمين التبليغ والدراسات الإسلامية في اتحاد طلبة المحمدية*(IMM)* ، مفوضية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م.
   و. عضو في نادي أنتساري للرماية بالقوس.*(Antasari Archery Club)*
   ز. عضو في رابطة طلبة قسم تعليم اللغة العربية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
   ح. عضو في أنتساري فويس.*(Antasari Voice)*

ط. مدرس خصوصي.

ي. الخدمة في معهد تحفيظ مدينة القرآن.

١٠. الإنجازات الأكاديمية:

أ. لا يوجد.

١١. الإنجازات غير الأكاديمية:

أ. الفائز بالمركز الثالث في مسابقة الفرقة الموسيقية المدرسية *(Drumband)* على مستوى المرحلة الابتدائية.

ب. الفائز بالمركز الأول في بطولة كرة الصالات على مستوى قسم تعليم اللغة العربية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ت. الفائز بالمركز الثاني في بطولة كرة الصالات على مستوى قسم تعليم اللغة العربية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ث. الفائز بالمركز الثالث في بطولة كرة الصالات على مستوى قسم تعليم اللغة العربية، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ج. الفائز بالمركز الثاني في بطولة كرة الصالات على مستوى السكن الجامعي بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ح. الفائز بالمركز الأول في بطولة *(eFootball)* على مستوى السكن الجامعي بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

خ. الفائز بالمركز الثاني في بطولة *(Mobile Legends)* التي نظمتها القيادة الفرعية لاتحاد طلبة المحمدية *(IMM)* بمدينة بنجرماسين

بانجرماسين

الباحث/الباحث

محمد رفيع فلاح