الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات المتعلقة بفعالية استخدام وسيلة اللعبة الرقمية "*Fun Easy Learn Arabic*" في تعليم مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية الثالثة بنجرماسين، يمكن الاستنتاج أن استخدام هذه الوسيلة التعليمية الرقمية كان فعّالًا في تنمية مهارة الكلام لدى الطلبة. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع معدل درجات طلبة المجموعة التجريبية من ٤١,٣٠ في الاختبار القبلي إلى ٦٨,٧٠ في الاختبار البعدي بعد تطبيق وسيلة اللعبة الرقمية "*Fun Easy Learn Arabic*"، في حين لم يظهر لدى المجموعة الضابطة أي تحسن ملحوظ، حيث بقي معدل درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدي عند ٤٦,٥٠. كما أظهرت نتائج اختبار ويلكوكسون أن قيمة الدلالة الإحصائية للمجموعة التجريبية بلغت ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥، مما يدل على وجود تحسن دال إحصائيًا في مهارة الكلام، بينما بلغت قيمة الدلالة الإحصائية للمجموعة الضابطة ٠,٧٧٤ > ٠,٠٥، مما يدل على عدم وجود تحسن دال إحصائيًا. إضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار مان–ويتني أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠٠١ < ٠,٠٥، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. ومن ثمّ، فإن وسيلة اللعبة الرقمية "*Fun Easy Learn Arabic*" تُعد وسيلة فعالة في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المحمدية الثالثة بنجرماسين.

ب. الاقتراحات

١. للمعلمين، يُوصى معلمو اللغة العربية بالاستفادة من وسيلة اللعبة الرقمية *"Fun Easy Learn Arabic"* في عملية التعليم؛ لما لها من دور في زيادة دافعية الطلبة نحو التعلم، وإثراء حصيلتهم اللغوية، وتنمية مهارة الكلام لديهم.

٢ .للطلبة، يُرجى من الطلبة الاستفادة من تطبيق *"Fun Easy Learn Arabic"* داخل الفصل الدراسي وخارجه، ومواصلة التدرب على المفردات والتراكيب اللغوية الواردة فيه؛ لتنمية مهارة الكلام وتحسين قدرتهم على التواصل باللغة العربية.

٣ .للمدرسة، يُستحسن للمدرسة توفير الدعم اللازم لاستخدام الوسائل التعليمية الرقمية في تعليم اللغة العربية، وتوفير البيئة المناسبة التي تساعد المعلمين والطلبة على الاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية.

٤ .للباحثين القادمين

يُوصى الباحثون القادمون بإجراء دراسات مماثلة حول استخدام الألعاب الرقمية في تعليم اللغة العربية مع تطبيقها على مهارات لغوية أخرى أو مراحل تعليمية مختلفة؛ من أجل تطوير نتائج البحث وتوسيع نطاق الاستفادة منها.