## ملخص البحث

**نورالعزة**، ٢٣٠٢١١٠٦٠١٧٣. تطوير مادة الإنشاء الموجَّه القائمة على المدخل السياقي لترقية مهارة الكتابة لطالبات الصفّ الثامن في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا. المشرف الأول: أ.الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، والمشرفة الثانية: الدكتورة الحاجة نور ليلى، الماجستير. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦م

**الكلمات المفتاحية**: *المادة التعليمية، الإنشاء الموجَّه، المدخل السياقي، مهارة الكتابة.*

لم يحظَ تعليمُ الإنشاءِ في معهد دارِ الهجرةِ للبناتِ بمرتابورا بمادةٍ تعليميةٍ منظَّمةٍ ومناسبةٍ لاحتياجاتِ الطالبات، مما أدى إلى مواجهةِ الطالباتِ صعوباتٍ في تنميةِ الأفكار، وتكوينِ الجمل، وكتابةِ الفقراتِ باللغةِ العربية. كما لم ترتبطْ موضوعاتُ التعلُّمِ ارتباطًا وثيقًا بحياةِ الطالباتِ اليومية، مما جعل تعلُّمَ الكتابةِ أقلَّ فاعليةً. لذلك، كان من الضروري تطويرُ مادةٍ تعليميةٍ للإنشاءِ الموجَّهِ قائمةٍ على المدخلِ السياقي؛ لتساعدَ الطالباتِ على الكتابةِ بصورةٍ تدريجية، ولتربطَ بين محتوى التعلُّمِ وحياتِهِنَّ اليومية. ويهدفُ هذا البحثُ إلى تطويرِ مادةِ الإنشاءِ الموجَّهِ القائمةِ على المدخلِ السياقي، ومعرفةِ مدى صلاحيتِها وفاعليتِها في تنميةِ مهارةِ الكتابةِ لدى طالباتِ الصفِّ الثامنِ في معهد دارِ الهجرةِ للبناتِ بمرتابورا.

واعتمدَ هذا البحثُ منهجَ البحثِ والتطويرِ باستخدامِ نموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم. وتمَّ جمعُ البياناتِ باستخدامِ الملاحظةِ، والمقابلةِ، والاستبانةِ، والاختبارِ، بينما تمَّ تقويمُ صلاحيةِ المنتجِ من خلالِ تحكيمِ الخبراءِ. كما تمَّ تحليلُ البياناتِ باستخدامِ الأسلوبِ الوصفيِّ والاستدلاليِّ من خلالِ اختبارِ التوزيعِ

الطبيعي، واختبارِ التجانس، واختبارِ *(Independent Sample t-test)* بمساعدة برنامج SPSS.

وأظهرتْ نتائجُ البحثِ أنَّ مادةَ الإنشاءِ الموجَّهِ القائمةَ على المدخلِ السياقي قد طُوِّرتْ بنجاحٍ من خلالِ المراحلِ الخمسِ لنموذجِ ADDIE. وتمثَّلَ المنتجُ النهائيُّ في مادةٍ تعليميةٍ مطبوعةٍ تضمَّنتْ أهدافَ التعلُّم، والمفرداتِ الموضوعية، ونماذجَ للإنشاء، وتدريباتٍ كتابيةً متدرجةً وفقَ خصائصِ الإنشاءِ الموجَّه، وأنشطةً للتأملِ والتقويم، مع موضوعاتٍ ترتبطُ بالحياةِ اليوميةِ للطالبات. كما بلغت نسبة تحكيم خبيرة تصميم المواد التعليمية (٨٨,٢٤٪)، في حين بلغت نسبة تحكيم خبيرة اللغة (٩٧,٧٣٪)، وقد صُنفت النتيجتان ضمن فئة «عالية الصلاحية». وأظهرت نتائج اختبار الفعالية أن قيمة الدلالة الإحصائية (Sig. 2-tailed)بلغت (٠,٠٣٣)، وهي أقل من (٠,٠٥)، كما بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي (٦٨,١٠)، وهو أعلى من متوسط درجات الفصل الضابط الذي بلغ (٥٥,٢٨). وبناءً على ذلك، فإن مادة الإنشاء الموجَّه القائمة على المدخل السياقي التي تم تطويرها تُعد عالية الصلاحية وفعالة في ترقية مهارة الكتابة لدى طالبات الصف الثامن في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا.

# ملخص البحث باللغة الإندونيسية

## ABSTRAK

**Nurul Izza**, 230211060173. Pengembangan Bahan Ajar Insya' Muwajjah Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Kitabah Santriwati Kelas VIII Pondok Darul Hijrah Putri Martapura. Pembimbing I: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Pembimbing II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** bahan ajar, insya' muwajjah, pendekatan kontekstual, maharah kitabah.

Pembelajaran insya' di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura belum didukung oleh bahan ajar yang terstruktur dan sesuai kebutuhan santriwati sehingga mereka mengalami kesulitan mengembangkan ide, menyusun kalimat, dan menulis paragraf dalam bahasa Arab. Selain itu, materi pembelajaran belum banyak dikaitkan dengan pengalaman nyata santriwati sehingga pembelajaran menulis kurang bermakna. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan bahan ajar Insya' Muwajjah berbasis pendekatan kontekstual yang mampu membimbing peserta didik menulis secara bertahap sekaligus menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari mereka. Penelitian ini bertujuan mengembangkan serta menguji kelayakan dan efektivitas bahan ajar Insya' Muwajjah berbasis pendekatan kontekstual bagi santriwati kelas VIII Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes, sedangkan kelayakan produk dinilai melalui validasi ahli. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan Independent Sample t-test dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar Insya' Muwajjah berbasis pendekatan kontekstual berhasil dikembangkan melalui lima tahap model ADDIE. Produk yang dihasilkan berupa bahan ajar cetak yang memuat tujuan pembelajaran, mufradāt tematik, contoh insya', latihan menulis secara bertahap sesuai karakteristik insya' muwajjah, refleksi, dan evaluasi dengan tema-tema yang kontekstual dengan kehidupan santriwati. Hasil validasi ahli desain bahan ajar memperoleh persentase sebesar 88,24%, sedangkan hasil validasi ahli bahasa memperoleh persentase sebesar 97,73%. Kedua hasil tersebut termasuk dalam kategori sangat valid. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,033 < 0,05 dengan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 68,10 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 55,28. Dengan demikian, bahan ajar Insya' Muwajjah berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan efektif digunakan untuk meningkatkan penguasaan maharah kitabah santriwati kelas VIII Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.