المصادر المراجع

المراجع العربية

سيتياوان، بودي وخيروتون نعمة، "ترقية نتائج تعلم مهارة قراءة اللغة العربية بوسائل الكرتونية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٧ تاكرهارجو"، *مجلة الفكار*، ٢٠٢٢م. https://doi.org/10.52166/alf.v3i2.3326.

الناقة، محمود كامل .تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى .مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥م.

هجرة، آنا ناست، وفخر الرازي، "تحليل تدريس مهارة الكتابة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الأهلية المتكاملة الهجرة ديلي سردانغ"، *مجلة التدريس لتعليم اللغة العربية*، المجلد ١٢، العدد ١. ٢٠٢٤م https://doi.org/10.21274/tadris.2024.12.1.125-148

المراجع الأجنبية

Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US, 2009.

Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications, 2017.

Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Bandung: Mizan Learning Center, 2007.

Spatioti, Adamantia, Ioannis Kazanidis, and Jenny Pange. “Educational Design and Evaluation Models of the Learning Effectiveness in E-Learning Process: A Systematic Review.” *Turkish Online Journal of Distance Education* 24, no. 4 (2023).

Tomlinson, Brian. *Developing Materials for Language Teaching*. London: Continuum, 2014.

المراجع الإندونيسية

Acep, Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Al Ghali, Abdullah. *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia, 2012

Anggita, Ubadah, dan Atna Akhiryani, "Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri," *Albariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (Maret 2024): 52–56, https://doi.org/10.24239/albariq.v4i2.57.

Annisa, Annisa. dkk., "Penggunaan Metode Insya' Muwajjah Sebagai Proses Pembelajaran Kitabah," *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 2 (Desember 2023): 188, https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i2.928.

Arifin, Amin and Maksudin, "Character Education in Arabic Learning in the Covid-19 Era at Madrasah Aliyah Nurul Ummah /Pendidikan Karakter Dalam Pembelajran Bahasa Arab Pada Era Covid-19 Di Madrasah Aliyah Nurul Ummah," *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (June 2022): hlm 1287, https://doi.org/10.14421/almahara.2022.081-083

Arrahim, Mas Ilham. Siti Julaeha, dan Sumiati, "*Media Pembelajaran Insya*'," *Mahira* 3, no. 2 (Desember 2023): 140, https://doi.org/10.55380/mahira.v3i2.917.

Arti, Arum Tri Budi. Khuzaimah Alfi Syahrina, dan Rahmatunnisak, "Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kaligrafi Terhadap Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)," *Jurnal Sathar* 2, no. 1 (Mei 2024): hlm 31, https://doi.org/10.59548/js.v2i1.142.

Aziz, Abdil Mubarak. "Pengembangan Bahan Ajar Insya' Bagi Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Sultan Hasanuddin Kabupaten Gowa,"

Transformasi : Jurnal Kepemimpinan & Pendidikan Islam 7, no. 1 (Desember 2023): 18–38, https://doi.org/10.47945/transformasi.v7i1.1380.

Buyung, Buyung. "Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Kurikulum dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar," *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22, no. 3 (Oktober 2022): hlm 1776, https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2953.

Fitriyani, Fitriyani. Novi Puspitasari, dan Alta Hairil, "Pendekatan Konstektual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *ej* 6, no. 2 (Januari 2024): 142, https://doi.org/10.37092/ej.v6i2.670.

Hamid, M. Abdul. dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Hasibuan, Atika Nur Ardila. dkk., "Teori Kontekstual Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab yang Menarik," *Perspektif : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa* 2, no. 1 (Desember 2023) https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i1.956.

Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qur'an, 2019.

Iskandar, Muhammad Lutfiana. "Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 6, no. 1 (Januari 2017): 37, https://doi.org/10.24090/jimrf.v6i1.2712.

Kamal, Helmy. Maharah Al-Kitabah Wa Thariqah Ta'limiha (Kemahiran Menulis dan Metode Pembelajarannya), *Jurnal Ulul Albab Volume 12, Nomor 2, Juni 2010, IAIN Alaludin Makasar*

Kosim, Asia Fitriyani. dkk., "Innovation Of Digital-Based Arabic Teaching Materials With Contextual Teaching And Learning Approach," *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 24, no. 1 (April 2025): 11–14, https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v24i1.12919.

Lestari, Mariana Nur Endah. Budianto Budianto, dan Subandriyo Subandriyo, "Kendala Pembelajaran Maharah Kitabah Menggunakan Metode Project Based Learning di SDI Karawang," *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan*

Madrasah Ibtidaiyah 9, no. 2 (April 2025): 1073, https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4803.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Masalubu, Satmawati. "Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V SDN 01 Duhiadaa," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4, no. 2 (April 2020): 123, https://doi.org/10.37905/aksara.4.2.121-128.2018

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2010

Muis, Andi Abd. dkk., "Pengembangan Guru Kreatif dan Inovatif dalam Meningkatkan Mutu Peserta Didik Pada Mata Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah Parepare," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 02 (Oktober 2022): 3, https://doi.org/10.30868/ei.v11i02.2418.

Muna, Arif Hasanul. *Pengembangan bahan ajar insya berdasarkan pendekatan kontekstual di pondok Pesantren Darul Ukhuwwah Malang*. (Malang: UIN Malik Ibrahim Malang, 2022)

Munawarah, Munawarah. dan Zulkiflih Zulkiflih, "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab," *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (Januari 2021): hlm 24, https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15.

Muslih, Mansur. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN Malang Press, 2011.

Nasional, Departemen Pendidikan. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008)

Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.

Nihayati, Aim Matun. *Pengembangan Bahan Insya Dengan Video Pembelajaran Untuk Maharah Kitabah Di SMA Al Anwar Sarang Rembang*, (Yogyakarta:

Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023)

Nisa', Khoirun. Isnol Khotimah, dan Moh. Ulum, "Penerapan Insya' Muwajjah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Hijai - Journal on Arabic Language and Literature* 5, no. 1 (Juni 2022): 87–99, https://doi.org/10.15575/hijai.v5i1.17998.

Okpatrioka, Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan," *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (Maret 2023): hlm 87, https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154.

Pane, Puan Annisa. et al., "The Quality And Relevance Of Learning Materials In Indonesian Textbooks In The Independent Curriculum Context: A Critical Analysis," *Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 7, no. 1 (June 2024): 57, https://doi.org/10.36815/matapena.v7i01.3220

Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.

Rathomi, Ahmad. 2020. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam, *Tarbiya Islamica Issn (P): 2303-3819-; Issn (E): 1:1–8. 4.*

Rosyidi, Abd. Wahab. dan Mamlu'atul Ni'mah, *Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : UIN Maliki PRESS, 2011.

Rusman, *Model-model Pembelajaran – Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Saksana, Joned Ceilendra. "Analisis Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Kognitif dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara* 2, no. 4 (Oktober 2024): hlm 968, https://doi.org/10.38035/jpkn.v2i4.805.

Santoso, Moh. Amin. *Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab: Istima', Kalam, Qira'ah, dan Kitabah*. Pontianak: STAIN Pontianak, 2011.

Setiawan, Nandang. “Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah,” *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 2, no. 1 (September 2023): 86, https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223.

Spatioti, Adamantia. Ioannis Kazanidis, dan Jenny Pange, “Educational Design And Evaluation Models Of The Learning Effectiveness In E-Learning Process: A Systematic Review,” *Turkish Online Journal of Distance Education* 24, no. 4 (Oktober 2023): 320, https://doi.org/10.17718/tojde.1177297.320

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.

Syaifullah, Muhammad dan Nailul Izzah, “Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab,” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (Mei 2019): 128, https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764.

Trianto. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.

Widodo & Jasmadi. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2013.

Yusuf, Juhaeti. Ahmad Zaki Alhafidz, dan Muhammad Fahmi Luthfi, “Menulis Terstruktur Sebagai Urgensi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah,” *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 21, no. 02 (Desember 2019): 205, https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v21i02.1683.

Zaenuri, Muhammad. *Pengembangan Bahan Ajar Insya’ dalam Pembelajaran Kitabah di Perguruan Islam Mathali’ul Falah Pati*, (Yogyakarta: Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)

Zulaeha, Zulaeha dan Musdalifah Musdalifah, “Strengthening Students’ Arabic Writing Skills Through Insya’ Muwajjah in Higher Education,” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 1 (Februari 2022): 591–602, https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1103.

Zulaiha, Siti. “Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI,” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016): 41, https://doi.org/10.29240/bjpi.v1i1.84.