PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

TESIS

OLEH
LYINDIRA PUTRI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Tesis
Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh
Lyindira Putri
NIM. 240211030090

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lyindira Putri

NIM : 240211030090

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Desember 2000

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Lyindira Putri

BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1718/Un.14/IV/UPM-BP/09/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat https://www.turnitin.com/, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Lyindira Putri
NIM	: 240211030090
Jenjang/Program Studi	: S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi di Madrasah Aliyah Negeri Se- Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat https://idr.uin-antasari.ac.id/.

Banjarmasin, 29 September 2026

Mengetahui,
Wakil Direktur

Wahyudin, M.Si
NIP. 196303121990021002

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh
Lyindira Putri
NIM. 240211030090

Telah disetujui oleh dosen pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd	Dr. Adi Anshari, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP KINERJA GURU MELALUI MOTIVASI KERJA DAN KOMITMEN ORGANISASI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Lyindira Putri
NIM. 240211030090

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada Kamis, 15 Oktober 2026
Pukul 14.00 – 15.30

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Ketua Sidang)	
Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd (Penguji Utama)	
Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd (Penguji Kedua)	
Dr. Adi Anshari, M.Pd (Penguji Ketiga)	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A
NIP. 197112091996031001

ABSTRAK

Lyindira Putri, 240211030090. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja dan Komitmen Organisasi di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. Tesis. Pembimbing I Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Adi Anshari, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Komitmen Organisasi, Kinerja Guru.

Kinerja guru yang belum optimal masih menjadi tantangan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Berbagai faktor diduga mempengaruhi kondisi tersebut, di antaranya kepemimpinan transformasional kepala madrasah, motivasi kerja, dan komitmen organisasi. Oleh karena itu, kepemimpinan transformasional perlu diterapkan untuk membangun motivasi kerja dan memperkuat komitmen organisasi guru guna meningkatkan kinerja guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru, baik secara langsung maupun melalui peran mediasi motivasi kerja dan komitmen organisasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *eksplanatori* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian mencakup seluruh guru Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin yang berjumlah 200 orang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan rumus *Slovin* dengan tingkat kesalahan 5% dan teknik *proportionate stratified random sampling,* sehingga diperoleh sampel sebanyak 133 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunkan adalah *Structural Equation Modeling berbasis Partial Least Squares* (SEM-PLS) melalui *software* SmartPLS 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin. (4) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan antara komitmen organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin. (6) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin. (7)Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui komitmen organisasi di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Banjarmasin.

ABSTRACT

Lyindira Putri, 240211030090. The Influence of Transformational Leadership on Teacher Performance Through Work Motivation and Organizational Commitment at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. Thesis. Supervisor I: Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd., and Supervisor II: Dr. Adi Anshari, M.Pd., Islamic Education Management Study Program, Graduate Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin. 2026.

Keywords: Transformational Leadership, Work Motivation, Organizational Commitment, Teacher Performance.

Suboptimal teacher performance remains a challenge in efforts to improve the quality of education. Several factors are suspected to influence this condition, including transformational leadership of madrasah principals, work motivation, and organizational commitment. Therefore, transformational leadership needs to be implemented to build work motivation and strengthen teachers' organizational commitment in order to improve teacher performance. This study aims to analyze the influence of transformational leadership on teacher performance, both directly and through the mediating roles of work motivation and organizational commitment.

This research employed an explanatory research design with a quantitative approach. The population consisted of all teachers at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City, totaling 200 teachers. The sample was determined using the Slovin formula with a 5% margin of error and the proportionate stratified random sampling technique, resulting in a sample of 133 respondents. Data collection techniques used structured questionnaires and documentation. The data were analyzed using Structural Equation Modeling based on Partial Least Squares (SEM-PLS) with SmartPLS 3 software.

The results of this study indicate that: (1) Transformational leadership has a significant effect on teacher performance at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. (2) Transformational leadership has a significant effect on work motivation at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. (3) Transformational leadership has a significant effect on organizational commitment at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. (4) Work motivation does not have a significant effect on teacher performance at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. (5) Organizational commitment has a significant effect on teacher performance at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. (6) Transformational leadership does not have a significant effect on teacher performance through work motivation at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City. (7) Transformational leadership has a significant effect on teacher performance through organizational commitment at State Islamic Senior High Schools in Banjarmasin City.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ .أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hari, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan H. M. Kamil Ramma Oemsyar, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan pengembangan program studi.

4. Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd. dan Dr. Adi Anshari, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para Dosen dan staf Pascasarjana Program Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah dan guru-guru pada MAN 1 Kota Banjarmasin, MAN 2 Kota Banjarmasin dan MAN 3 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Orang tua penulis yang selalu memberi doa, semangat dan dukungan penting lainnya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis, jutaan terima kasih penulis ucapkan untuk kalian atas segala jasa yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda.
9. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam 2024, khususnya MPI A yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, telah memberi semangat dan dukungan penting lainnya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
10. Seluruh pihak yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 5 Safar 1448 H
20 Juli 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يْـَ	Fathah dan ya	ai	a dan i
...وْـَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ىَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ىِ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- قِيْلَ qīla
- يَقُوْلُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

   Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

   Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةْ talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- البِرُّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

   Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

   Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khużu
- شَيْءٌ syai'un
- إِنَّ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ — Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا — Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ — Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ — Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُوْرٌ رَحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلّٰهِ الأُمُوْرُ جَمِيْعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Hipotesis Penelitian	40
H. Sistematika Penulisan	42
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	43
A. Kajian Teori	43
1. Kinerja Guru	43
2. Kepemimpinan Transformasional	51
3. Motivasi Kerja	67
4. Komitmen Organisasi	76
B. Kerangka Pikir	87
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	88
B. Lokasi Penelitian	89
C. Populasi dan Sampel	90
D. Data dan Sumber Data	93
E. Teknik Pengumpulan Data	95
F. Instrumen Penelitian	96
G. Pengujian Instrumen Penelitian	102
H. Teknik Analisis Data	113
I. PLS-SEM (*Partial Least Squares - Structural Equation Modeling)*	114

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 116
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 116
B. Hasil Penelitian 120
1. Deskripsi Data Responden 120
2. Hasil Deskripsi Variabel 122
3. Hasil Deskripsi Data 133
4. Hasil Analisis Data 136
C. Pembahasan 166
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X) terhadap Kinerja Guru (Y) 167
2. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X) terhadap Motivasi Kerja (Z1) 169
3. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X) terhadap Komitmen Organisasi (Z2) 171
4. Pengaruh Motivasi Kerja (Z1) terhadap Kinerja Guru (Y) 173
5. Pengaruh Komitmen Organisasi (Z2) terhadap Kinerja Guru (Y) 175
6. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X) terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Motivasi Kerja (Z1) 177
7. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional (X) terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Komitmen Organisasi (Z2) ... 180

BAB V PENUTUP 183
A. Kesimpulan 183
B. Saran 185

DAFTAR PUSTAKA 187
LAMPIRAN-LAMPIRAN 195
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 251

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Jumlah Populasi Penelitian 90

3.2 Jumlah Sampel Penelitian 93

3.3 Skor Alternatif Jawaban 97

3.4 Kisi-kisi Penelitian 97

3.5 Kategorisasi Nilai Interval 99

3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional 103

3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja 105

3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Komitmen Organisasi 107

3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru 108

3.10 Hasil Uji Reliabilitas 112

4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 120

4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pangkat/Golongan 121

4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja..... 122

4.4 Kategorisasi Nilai Interval 123

4.4 Nilai Rata-Rata Variabel X..... 124

4.5 Nilai Rata-Rata Variabel Z1 126

4.6 Nilai Rata-Rata Variabel Z2 129

4.7 Nilai Rata-Rata Variabel Y 130

4.8 Deskriptif Deskriptif 134

4.9 Uji *Outer Loadings* 138

4.10 Uji *Outer Loadings* Kedua 141

4.11 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid 143

4.12 *Cross Loadings*..... 146

4.13 Uji *Composite Reliability*..... 148

4.14 Uji *Heteroit-Monotrait Ratio (HTMT)*..... 149

4.15 Uji *Cronbach Alpha* 150

4.16 Uji *Path Coefficient*..... 152

4.17 Uji *R-Square* (R2) 155

4.18 Uji *Fit Summary*..... 158

4.19 Uji *Mean,* Standar Deviasi (STDEV), *T-Statistic, dan P-Values* Pengaruh Langsung (*Direct Effect)*..... 160

4.20 Uji *Mean,* Standar Deviasi (STDEV), *T-Statistic, dan P-Values* Pengaruh Tidak Langsung (*Indirect Effect/*Mediasi*)*..... 162

4.21 Uji Hipotesis Penelitian 164

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

2.1 *Performance Management Theory* 46

2.2 Piramida Kebutuhan Maslow 70

2.3 Kerangka Pikir 87

4.1 Spesifikasi Model 137

4.2 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid 145

4.3 Uji *Composite Reliability* 148

4.4 Uji *Cronbach's Alpha* 151

4.5 Output Hasil *Path Coefficient* X terhadap Y 153

4.6 Output Hasil *Path Coefficient* X terhadap Z1 153

4.7 Output Hasil *Path Coefficient* X terhadap Z2 154

4.8 Output Hasil *Path Coefficient* Z1 terhadap Y 154

4.9 Output Hasil *Path Coefficient* Z2 terhadap Y 155

4.10 *R-Square* Variabel Y 156

4.11 *R-Square* Variabel Z1 157

4.12 *R-Square* Variabel Z2 157

4.13 *Boostrapping* Variabel 164

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Terjemahan Bahasa Asing	195
2	Kuesioner Penelitian	196
3.	Tabulasi Data Microsoft Exel	201
4.	Struktur Organisasi MAN 1	223
5.	Struktur Organisasi MAN 2	224
6.	Struktur Organisasi MAN 3	225
7.	Program Kerja Prioritas Kepala MAN 2 Banjarmasin	226
8.	Beban Kerja Guru MAN 2 Banjarmasin	227
9.	Presensi Guru MAN 1 Banjarmasin	228
10.	Beban Kerja Guru MAN 3 Banjarmasin	229
11.	Kegiatan Bimtek dan Pelatihan Guru MAN 2 Banjarmasin	230
12.	Penghargaan Yang diperoleh Guru	231
13.	Spesifikasi Model	232
14.	Boostrapping Variabel	233
15.	Validasi Instrumen Oleh Validator Ahli	234
16.	Surat Keputusan Pembimbing Tesis	241
17.	Catatan Bimbingan Tesis	242
18.	Surat Izin Riset dari Madrasah	248