DAFTAR PUSTAKA

Alifa Audy Angelya, Sukatin, & Zilawati. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang Hari. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, *2*(6), 315–326. https://doi.org/10.61132/nakula.v2i6.1358

Alsafira Rosanti, B. A., & Sudiro, A. (2023). Pengaruh kompensasi dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru. *Jurnal Kewirausahaan dan Inovasi, 2*(2), 403–418. https://doi.org/10.21776/jki.2023.02.2.10

Alzoraiki, M., et al. (2023). Impact of teachers' commitment to the relationship between transformational leadership and sustainable teaching performance. *Sustainability, 15*, 1–16. https://doi.org/10.3390/su15054620

Ananda, R., & Muhammad, F. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Widya Puspita.

Andriani, S. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kota Palembang*. Universitas PGRI Palembang.

Angelya, A. A. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Batang Hari. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, *2*(6), 315–326. https://doi.org/doi.org/10.61132/nakula.v2i6.1358

Alderfer, C. P. (1972). *Existence, relatedness, and growth: Human needs in organizational settings*. New York, NY: Free Press.

Ardana, I. K. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu.

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Armstrong, M., & Baron, A. (2006). *Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines*. Institute Of Personnel And Development.

Astuti, I., & Raharjo, A. B. (2023). Pengaruh motivasi, beban dan stres kerja terhadap kinerja guru. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 7*(3), 764–772.

Atmaja, F. P., Fitria, H., & Mulyadi, M. (2022). Work Motivation and Discipline's Impact on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, *3*(3), 228–237. https://doi.org/10.52690/jswse.v3i3.317

Azizah, P., et al. (2022). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasi pada guru. *Bandung Conference Series: Psychology Science, 2*(1), 174–181. https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.891

Azra'I, I. (2024). Analisis pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru dengan motivasi intrinsik sebagai variabel intervening pada guru SMA Negeri 4 Kota Langsa. *International Journal of Social Science, Educational, Economics, Agriculture Research, and Technology (IJSET), 3*(9), 1405–1415.

Bading, W. C. (2023). Organizational Commitment of Teachers: Its Effects on the Performance of Students in the High Schools of Sanchez Mira, Cagayan. *AIDE Interdisciplinary Research Journal*, *2*, 92–108. https://doi.org/10.56648/aide-irj.v2i1.21

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership* (2nd ed). L. Erlbaum Associates.

Bernardin, H. J. (2010). *Human Resource Manajemen: An Experiential Approach*. McGraw-Hill Book Co.

Civelek, M. E. (2018). *Essentials of structural equation modeling*. Zea Books.

Duryadi. (2021). *Metode penelitian ilmiah: Metode penelitian empiris model path analysis dan analisis menggunakan SmartPLS*. Yayasan Prima Agus Teknik.

Darwison. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Lingkungan Kerja dan Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah se-Kota Pekanbaru*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Efendi, F., Sunaryo, H., & Harijanto, D. (2023). Efektivitas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Merdeka Belajar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *11*(2), 19–32. https://doi.org/10.21831/jamp.v11i2.60605

El Achi, S., Jabbour Al Maalouf, N., Barakat, H., & Mawad, J. L. (2025). The Impact of Transformational Leadership and Work Environment on Teachers' Performance in Crisis-Affected Educational Settings. *Administrative Sciences*, *15*(7), 256. https://doi.org/10.3390/admsci15070256

Fadillah, M. P. N. (2024). Analisis pengaruh motivasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru melalui komitmen guru SMKN 5 Bojonegoro. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik, 1*(5), 27–32.

Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, *1*(2), 85–114. https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937

Garson, G. D. (2016). *Partial least squares: Regression & structural equation models*. Statistical Publishing Associates.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Griffin, R. W. (2013). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.

Hardani, Auliya, N. H., & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.

Haryono, S., & Wardoyo, P. (2013). *Structural equation modeling untuk penelitian manajemen menggunakan AMOS 18.00*. Bekasi, Indonesia: Intermedia Personalia Utama.

Hair, J. F., Jr., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R*. Springer Nature.

Hartini, H.-, Rahmawati, R., & Asmin, E. A. (2021). Motivasi, Komitmen Organisasi, Kompetensi dan Dampaknya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen*, *12*(1), 52. https://doi.org/10.32832/jm-uika.v12i1.3950

Hasibuan, M. S. P. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020a). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, *5*(2), 100. https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753

Hayati, R., Arafat, Y., & Sari, A. P. (2020b). Pengaruh Komitmen Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, *5*(2), 100. https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3753

Husdarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Alfabeta.

Ihsan, M., et al. (2025). Pengaruh kepemimpinan, lingkungan kerja, dan motivasi terhadap kinerja guru SMKN 5 Selayar. *Journal of Economy Business Development, 3*(2), 227–234.

Indartiningsih, D. (2023). Kualitas Guru di Indonesia dan Korea Selatan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *5*(5), 2019–2030. https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5409

Iswahyudi, S. (2023). *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.

Jamila, J., Arafat, Y., & Kesumawati, N. (2025). The Influence of Teachers' Competency and Organizational Culture on Teachers' Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, *6*(1), 66–76. https://doi.org/10.52690/jswse.v6i1.1046

Kadarisman, M. (2017). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Raja Grafindo Persada.

Khairani, E., Giatman, M., & Ernawati, . (2021). Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Komitmen Guru. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, *6*(2), 52. https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.5026

Kılınç, A. Ç., Polatcan, M., Savaş, G., & Er, E. (2024). How transformational leadership influences teachers' commitment and innovative practices: Understanding the moderating role of trust in principal. *Educational Management Administration & Leadership*, *52*(2), 455–474. https://doi.org/10.1177/17411432221082803

Kreitner, R., & Kinicki, A. (2010). *Organization Behavior*. Mc Graw Hill Companies, Inc.

Kurniawati, N. R. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(1), 583–595. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1395

Layek, D., & Koodamara, N. K. (2024). Motivation, work experience, and teacher performance: A comparative study. *Acta Psychologica*, *245*, 104217. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104217

Leticia, V., & Azhmy, M. F. (2024). Analisis kepemimpinan transformasional dan transaksional pihak sekolah terhadap kinerja guru yang dimediasi motivasi kerja (Studi kasus pada Sekolah Methodist-11). *EKOMA: Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi, 3*(5), 880–891.

Lustriningsih. (2021). Pengaruh motivasi terhadap kinerja guru dimoderasi gaya kepemimpinan transformasional dan budaya organisasional. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 4*(1), 35–44.

Luthans, F. (2012). *Perilaku Organisasi*. ANDI.

Mangkunegara. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Rosda.

Mardapi, D. (2024). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Parama Publishing.

Mardalena, M., Sarinah, S., Taufan, A., Melina, A., Hayati, H., Yunus, M., Elfisa, Y., & Saukani, S. (2024). Transformational Leadership on Teachers' Performance Mediated by Teacher Satisfaction. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, *6*(1), 67–88. https://doi.org/10.37680/scaffolding.v6i1.4314

Maslow, A. H. (2023). *Motivation and Personality: Unlocking Your Inner Drive And Understanding Human Behavior*. Prabhat Prakashan.

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2008). *Human resource management* (12th ed). Thomson/South-western.

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2011). *Human resource management* (13. ed). South-Western Cengage Learning.

Meyer, J. P., Allen, N. J., & Smith, C. A. (1993). Commitment to organizations and occupations: Extension and test of a three-component conceptualization.

Journal of Applied Psychology, *78*(4), 538–551. https://doi.org/10.1037/0021-9010.78.4.538

Nasar, I., Sarwan, Rahmi, W., Istifadah, Aziz, M. K. N. A., & Partono. (2025). Determinants of Teacher Motivation and Performance: Individual Characteristics, Job, and Organizational Climate. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *6*(1), 99–121. https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v6i1.1635

Nena, M. F., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Motivasi kerja dan Disiplin kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Guru Akuntansi Kejuruan Bisnis dan Manajemen SMK Di Jakarta Pusat). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *19*(1), 49–65. https://doi.org/10.21831/jpai.v19i1.40396

Ningsih, P. (2016). *Ppengaruh Komitmen, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Kecamatan PasangKayu Kabupaten Mamuju Utara (Study Kasus pada SMA Negeri 1 Pasangkayu dan MA DDI Pasangkayu)*. *4*, 123–137.

Nissa, N. Z. A., & Saputra, M. Y. (2026). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja guru di MA Darunnajah Cipining. *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin, 2*(1), 61–74.

Nurainy, N. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kelurahan Pondok Ranji Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan*. UIN Syarif Hidayatullah.

Nurrizayani, N., Niswanto, N., & Usman, N. (2024). mpowering Education: Transformational Leadership Creates Inspiring Work Climates to Boost Teacher Performance. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *8*(4), 1302–1312. https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v8i4.9646

Octaviani, G., Fitria, H., & Puspita, Y. (2024). Effect of Work Environment and Teacher's Motivation on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, *5*(2), 533–544. https://doi.org/10.52690/jswse.v5i2.785

Pakaja, R. S., Aneta, A., & Pakaya, A. R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Wilayang Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Normalita*, *9*(1), 25–38.

Permatasari, F., Lestari, N. A., Christie, C. D. Y., & Suhaimi, I. (2023). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru: Studi Meta Analisis*. *4*(3).

Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Wade Group.

Puspitasari, E., & Wibowo, A. (n.d.). Hubungan Antara Motivasi dan Kinerja Pegawai di Sektor Publik. *Jurnal Administrasi Publik*, *2*(12), 89–102.

Qaisar, A., & Sara, Y. (2009). Pengaruh pengembangan kepemimpinan terhadap kinerja karyawan di Pakistan. *Pakistan Economic and Social Review, 47*(2), 269–292.

Rachma, Y. E., Mokan, A., Badriyyah, E. S. R., Gusliana, E., & Tawil, M. R. (2023). The Effect of Principal Transformational Leadership and Motivation on Performance of Teacher in Islamic Elementary School. *Journal on Education*, *5*(3), 7043–7056. https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1493

Rhomadhon, & Fu'ad. (2025). Mediasi komitmen organisasi dalam kepemimpinan transformasional, kepuasan kerja, dan kinerja guru. *Prosiding Konferensi Ekonomi, Bisnis, Kewirausahaan, dan Keberlanjutan, 1*, 399–412. https://doi.org/10.35912/ecobesc.v1i1.290

Ria, R., & Darman. (2017). *Komitmen Organisasi*. NAS Media Pustaka.

Rissa Syabrina. (2025). Pengaruh Stres Kerja, Beban Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Purbalingga. *Jurnal Inovasi Ekonomi Syariah Dan Akuntansi*, *2*(5), 52–63. https://doi.org/10.61132/jiesa.v2i5.1499

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2011). *Organizational Behavior*. Pearson.

Rochiyanti, A. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja, dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru SD Muhammadiyah Unggulan di Kabupaten Temanggung*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

Rosanti, B. A. A., & Sudiro, A. (2023). Pengaruh Kompensasi Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Kewirausahaan Dan Inovasi*, *2*(2), 403–418. https://doi.org/10.21776/jki.2023.02.2.10

Saondi. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Refika Aditama.

Septi Andriani. (2017). *Pengaruh kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK Negeri di Kota Palembang* (Skripsi). Universitas PGRI Palembang.

Sari, M. N., Izhari, F., & Maswanto, M. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sdi Cikal Harapan. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis*, *5*(1), 17–38. https://doi.org/10.24853/jmmb.5.1.17-38

Sari, Nur. *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembelajaran pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 di MAN 1 Banjarmasin*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

Setiawan. (2014). *Transformational Leadership*. Rajawali Pers.

Sidik, R., Supriadi, D., & Saryanto, S. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pemahaman Kurikulum dan Motivasi Kerja, terhadap Kinerja Guru Berdasarkan Budaya Sekolah: The Influence of Transformational Leadership, Curriculum Understanding and Work Motivation on Teacher Performance Based on School Culture. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(03), 1561–1572. https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5415

Soelistya, D., Santoso, R. A., Wulandari, W., & Selamet, S. (2024). The Influence of Transformational Leadership Style and Teacher Performance Through Organizational Commitment As A Mediation Variable. *JURNAL BISNIS STRATEGI*, *33*(1), 10–18. https://doi.org/10.14710/jbs.33.1.10-18

Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.

Sudrajat, S. (2023). The Effect of Work Competence and Motivation on Teacher Performance: Case Study on Tsanawiyah and Aliyah Madrasah at Pesantren Al-Ma'tuq Sukabumi. *International Journal of Economics (IJEC)*, *2*(2), 804–814. https://doi.org/10.55299/ijec.v2i2.548

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prantiknya*. Bumi Aksara.

Sunarto. (2011). *Manajemen Karyawan*. AMUS.

Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Rajawali Pers.

Susanto. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Kencana.

Tambrin, Muhammad, dkk. "Implementation and Evaluation of Teachers' Performance Supervision at Madrasah Aliyah (Islamic Senior High School): A Case Study of MAN 2 Banjarmasin and MAN 3 Banjarmasin." *Journal of Education Research and Evaluation* 5, no. 4 (2021): 645–655. https://doi.org/10.23887/jere.v5i4.32941.

Utami, B. Y., Nelitawati, N., & Al-Kadri, H. (2024). The Influence of Principal Transformational Leadership on Teacher Performance and Learning Quality in Schools. *International Journal of Educational Dynamics*, *6*(2), 555–559. https://doi.org/10.24036/ijeds.v6i2.488

Wartenberg, G., Aldrup, K., Grund, S., & Klusmann, U. (2023). Satisfied and High Performing? A Meta-Analysis and Systematic Review of the Correlates of Teachers' Job Satisfaction. *Educational Psychology Review*, *35*(4), 114. https://doi.org/10.1007/s10648-023-09831-4

Wasminto, B., et al. (2025). Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya kerja terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Sub Rayon 11 Kota Semarang. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 6*(3), 2309–2321.

Wayoi, D. S., Margana, M., Prasojo, L. D., & Habibi, A. (2021). Dataset on Islamic school teachers' organizational commitment as factors affecting job satisfaction and job performance. *Data in Brief*, *37*, 107181. https://doi.org/10.1016/j.dib.2021.107181

Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja*. Raja Grafindo Persada.

Wiharsi. (2023). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 9 Semarang*. Universitas Darul Ulum Islamic Centre.

Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *9*(1), 54–63. https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.35741

Yeni, F., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia.

Yukl, G. (2013). *Leadership in Organizations*. Pearson.

Zhao, Z., Saidin, K., & Jaafar, F. Md. (2025). The Influence of Transformational Leadership on Teacher Job Performance. *Indian Journal of Information Sources and Services*, *15*(1), 332–344. https://doi.org/10.51983/ijiss-2025.IJISS.15.1.43