PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX PADA MATERI PELUANG MTS BAITUL MAKMUR TAHUN AJARAN 2025/2026

SKRIPSI

OLEH
AL USNAH TURRABIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX PADA MATERI PELUANG MTS BAITUL MAKMUR TAHUN AJARAN 2025/2026

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Al Usnah Turrabiyah
220101040387

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: Al Usnah Turrabiyah
NIM	: 220101040387
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 07 Oktober 2003
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Permainan Lompat Tali terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX pada Materi Peluang MTs Baitul Makmur Tahun Ajaran 2025/2026" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 November 2026

Yang menyatakan,



Al Usnah Turrabiyah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Website ftk.uin-antasari.ac.id
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 232/Un.14/III.1.g/PP.00.9/11/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: AL USNAH TURRABIYAH
NIM	: 220101040387
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN PERMAINAN LOMPAT TALI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX PADA MATERI PELUANG MTS BAITUL MAKMUR TAHUN AJARAN 2025/2026

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 November 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

"Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani"
©2026

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Permainan Lompat Tali terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX pada Materi Peluang MTs Baitul Makmur Tahun Ajaran 2025/2026
Nama	:	Al Usnah Turrabiyah
NIM	:	220101040387
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2026/2027
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 07 Oktober 2003
Alamat	:	Komp. Alam Caraka Permai II Blok A No.9 Rt/Rw 002/001.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 November 2026

Pembimbing Skripsi

Rinda Azmi Saputri, M.Pd

NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Permainan Lompat Tali terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX pada Materi Peluang MTs Baitul Makmur Tahun Ajaran 2025/2026. Nama Al Usnah Turrabiyah, NIM 220101040387, telah diuji dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 November 2026

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si. Ketua	1.
2.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2.
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Al Usnah Turrabiyah.220101040387 Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Permainan Lompat Tali terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX pada Materi Peluang MTs Baitul Ma'mur Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Rinda Azmi Saputri, M.Pd 2026

Kata Kunci: hasil belajar, lompat tali, materi peluang, model STAD, pembelajaran kooperatif

Hasil belajar matematika siswa pada materi peluang masih menjadi permasalahan karena materi tersebut bersifat abstrak, sementara pembelajaran yang diterapkan cenderung monoton sehingga siswa kurang aktif dan sulit memahami konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui capaian hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) berbantuan permainan lompat tali, capaian hasil belajar siswa pada kelas kontrol, serta pengaruh penerapan model tersebut terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX pada materi peluang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *pre-test post-test control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX MTs Baitul Ma'mur Banjarbaru yang diambil secara *sampling jenuh*; satu kelas ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model STAD berbantuan permainan lompat tali dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes tertulis berupa *pre-test* dan *post-test* pada materi peluang, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji homogenitas kemiringan regresi, analisis kovarians (ANCOVA) satu jalur dengan nilai *pre-test* sebagai kovariat, serta perhitungan *Normalized Gain* (N-Gain).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen meningkat dari 50,25 pada *pre-test* menjadi 65,25 pada *post-test*, dengan rata-rata N-Gain sebesar 30,15 dan termasuk kategori sedang. Pada kelas kontrol, rata-rata hasil belajar meningkat dari 50,67 menjadi 59,60, dengan rata-rata N-Gain sebesar 18,12 dan termasuk kategori rendah. Hasil uji ANCOVA memperoleh nilai F hitung sebesar 9,738 dengan signifikansi 0,003 < 0,05, sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan permainan lompat tali terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IX pada materi peluang di MTs Baitul Ma'mur Banjarbaru setelah kemampuan awal siswa dikendalikan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah Abd Latif dan Ibu Syafiyah tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan cinta yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah saya.
2. Kakakku dan adikku, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-teman Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, dan kenangan indah selama masa perkuliahan. Semoga kita semua meraih kesuksesan di jalan masing-masing.
4. Diri sendiri, terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ ،

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, bimbingan, dan karunia-Nya, skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Permainan Lompat Tali Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Pada Materi Peluang Tahun Ajaran 2025/2026" dapat diselesaikan dengan baik. Selawat dan salam semoga terus melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, serta keluarganya, para sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat sebagai bagian dari syarat akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dalam membuat skripsi ini, penulis menyadari bahwa selesainya tugas akhir ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan baik secara moral maupun materi yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghormatan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., yang merupakan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, telah menyetujui dan memberikan panduan umum dalam proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin telah membantu dan memberikan kemudahan dalam urusan administratif selama proses studi.

3. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, koreksi, serta petunjuk berharga dalam penyempurnaan substansi penelitian ini.
4. Semua dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan administratif yang baik selama penulis mengikuti pendidikan.
5. Kepala MTs Baitul Ma'mur Banjarbaru, para guru, terutama guru Matematika, serta siswa kelas IX yang sudah memberi izin, kemudahan, dan partisipasi aktif selama proses penelitian lapangan berlangsung.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan balasan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena masih ada keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki.

Banjarmasin, 4 Jumadil Awal 1448 H

15 Oktober 2026 M

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT KEASLIAN DOKUMEN……i
SURAT BEBAS PLAGIASI..... i
SURAT PERSETUJUAN iv
ABSTRAK..... v
PENGESAHAN..... vi
KATA PERSEMBAHAN.....vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiv
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. LATAR BELAKANG..... 1
B.DEFINISI OPERASIONAL..... 5
C.RUMUSAN MASALAH..... 10
D.TUJUAN PENELITIAN 11
E.SIGNIFIKANSI PENELITIAN..... 12
F.PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN 13
G.HIPOTESIS PENELITIAN..... 16
H.SISTEMATIKA PENULISAN..... 17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 20
A.KAJIAN TEORI..... 20
B.Kerangka Pikir..... 40
BAB III METODE PENELITIAN 43

A.Jenis dan Pendekatan Penelitian 43
B.Desain Penelitian 43
C.Lokasi Penelitian 44
D.Populasi dan Teknik Samplinng 45
E.Data dan Sumber Data Penelitian 47
F.Teknik Pengumpulan Data 48
G.Teknik Analisis Data..... 48
H.Teknik Validitas dan Keabsahan Data 58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 62
A.HASIL PENELITIAN 62
B.PEMBAHASAN..... 74
BAB V PENUTUP..... 80
DAFTAR PUSTAKA..... 82
LAMPIRAN..... 85
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....137

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Foto Pembelajaran.....134
Gambar. 2. Penggunaan Lompat Tali.....134
Gambar. 3. Pembelajaran di kelas IXA.....135
Gambar. 4. Hasil Belajar Siswa Tinggi.....135
Gambar. 5. Hasil Belajar Siswa Sedang.....136
Gambar. 6. Hasil Belajar Siswa Rendah.....136

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai statistik F .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 2 Kriteria N-Gain .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 3. Penilaian N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 4.Hasil Validitas Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 3. 5.Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes (Alpha Cronbach)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah Penelitian 62
Tabel 4. 2Lembar validasi instrumen.....64
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol.....67
Tabel 4. 4Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen 68
Tabel 4. 5Hasil Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test 69
Tabel 4. 6Hasil Uji Homogenitas Varians.....70
Tabel 4. 7Hasil Uji Homogenitas Kemiringan Regresi 71
Tabel 4. 8Hasil Uji ANCOVA (Tests of Between-Subjects Effects).....72
Tabel 4. 9Analisis Deskriptif Skor Normalized Gain (N-Gain) 74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen 85
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol 93
Lampiran 3.Kisi-kisi Instrumen Pre-test-Post-test.....98
Lampiran 4. Lembar Hasil Validasi Instrumen 99
Lampiran 5.Soal Pre-test dan Post-test 114
Lampiran 6.Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran Soal Pre-test–Post-test. .115
Lampiran 7. Hasil Validitas dan Reliabilitas.....118
Lampiran 8. Data Deskriptif Statistik 120
Lampiran 9. Uji Normalitas 124
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....125
Lampiran 11.Uji Homogenitas Kemiringan Regresi 126
Lampiran 12. Uji Hipotesis.....126
Lampiran 13. N-Gain 126
Lampiran 14. Persuratan 127
Lampiran 15. Dokumentasi.....134
Lampiran 16. Hasil Belajar 135