DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, *5*(1), 29–41.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, *14*(1), 15–31. https://doi.org/https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/pilar/issue/view/834

Anisensia, T., Bito, G. S., & Wali, M. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(1), 61–69. https://doi.org/10.37478/jpm.v1i1.351

Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, *3*(1), 34–44.

Hariati, I. N. (2024). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) berbantuan questions card terhadap hasil belajar pada materi bangun ruang kelas VII SMP Plus Alamanah tahun pelajaran 2023/2024*. IKIP PGRI Bojonegoro). Repository IKIP PGRI Bojonegoro. Retrieved https://repository.ikippgribojonegoro.ac.id/2739/1/INDAH NUR HARIATI.pdf

Indrawan, D. (2023). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe pair check terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti kelas VII SMPN 1 Kuantan Hilir Seberang*. Skripsi, Universitas Islam Kuantan Singingi). Repository UNIKS. Retrieved https://repository.uniks.ac.id/id/eprint/402/1/SKRIPSI DODI INDRAWAN.pdf

Irwanti, F., & Benedictus, K. (2017). Efektivitas STAD terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat belajar siswa kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, *1*(2), 927–935.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1), 1–27. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441

Megawati, R., Jamil, Z. A., & Jamilah. (2023). Permainan tradisional lompat tali dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini. *JARITA: Journal of*

Children's Education and Learning Research, *1*(1), 52–57. https://doi.org/10.36417/jelr.v1i2.527

Mustika, M. D. D., Mustiayu, L. D. P., Fakhriyani, L., & Prawangsa, K. I. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar matematika siswa SMA. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *3*(2). https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.322

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist. *Syari'ah Dan Tarbiyah*, *3*(1), 171–210. https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171

Novendra. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Menggunakan Model Jaring-Jaring Makanan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, 10*(2), 259–270. https://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/download/27627/75676582356

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK*, *4*(6), 7911–7915. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498

Rupalestari, D., Hartono, Y., & Hapizah. (2018). Hasil belajar siswa pada materi peluang melalui model Connected Mathematics Project di kelas VII SMP. *Jurnal Gantang*, *3*(2), 63–71.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2721–2731. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(1), 160–166. https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, *1*(1), 13–23. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49

Tanjung, R., Supandi, S., & Abdillah, A. (2020). Model cooperative learning tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA sub pokok bahasan jenis-jenis tanah. *Jurnal Tahsinia*, *1*(2), 169–180. https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.192

Triyaningsih. (2020). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif berbantuan media kalkulator ajaib terhadap hasil belajar matematika*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang). Repository UNIMMA. Retrieved https://repositori.unimma.ac.id/2121/

Veronika, E. (2023.). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika kelas V SD IT Al-Muhsin Metro*. IAIN Metro). Repository IAIN Metro. Retrieved

https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8030/1/ECHA VERONIKA 1901031025.pdf

Wulandari, I. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, *4*(1), 1–10.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *4*(2), 115–118.