PERBEDAAN RESILIENSI BERDASARKAN URUTAN KELAHIRAN PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh:
HALISAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERBEDAAN RESILIENSI BERDASARKAN URUTAN KELAHIRAN PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebagai
salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Oleh:
Halisah
NIM. 220103040068

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Halisah
NIM	:	220103040068
Tempat/Tanggal Lahir	:	Sungai Tabukan, 14 Agustus 2003
Program Studi	:	Psikologi Islam
Fakultas	:	Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Perbedaan Resiliensi Berdasarkan Urutan Kelahiran pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumber. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedian menerima sansi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Oktober 2026
Yang membuat pernyataan,



Halisah
NIM. 220103040068

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Nomor: PI-113/Un.14/III.3/PP.00.9/11/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Halisah
NIM	: 220103040068
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: Ganjil 2026/2027
Prodi	: Pskologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Perbedaan Resiliensi Berdasarkan Urutan Kelahiran pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 09 November 2026
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris Prodi Psikologi Islam,

Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A
NIP 199810252025052006

PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBEDAAN RESILIENSI BERDASARKAN URUTAN KELAHIRAN PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Halisah
NIM.220103040068

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog	Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 198712042023212029	NIP. 196412291994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam

Mahdiah Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN RESILIENSI BERDASARKAN URUTAN KELAHIRAN PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:
Halisah
NIM. 220103040068

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Rabu, 18 November 2026

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Ketua Penguji)	1.
2	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2.
3	Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji II)	3.
4	Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog (Sekretaris)	4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan
Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Halisah. 220103040068. Perbedaan Resiliensi Berdasarkan Urutan Kelahiran pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I: Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog dan Pembimbing II: Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Mahasiswa, Resiliensi, Urutan Kelahiran*

Mahasiswa pada masa dewasa awal menghadapi berbagai tuntutan akademik, sosial dan pribadi yang membutuhkan kemampuan untuk bertahan, beradaptasi dan bangkit dari kesulitan. Salah satu faktor yang diduga berkaitan dengan pembentukan kemampuan tersebut adalah urutan kelahiran, karena setiap posisi dalam keluarga dapat memberikan pengalaman psikososial yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan tingkat resiliensi berdasarkan urutan kelahiran pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *quota sampling* dengan melibatkan 237 mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2024-2025. Instrumen penelitian menggunakan skala resiliensi berdasarkan konstruksi Reivich dan Shatte. Analisis data dilakukan menggunakan *One-Way* ANOVA dengan bantuan aplikasi IBM SPSS *for Windows* versi 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat resiliensi mahasiswa pada seluruh kelompok urutan kelahiran secara umum berada pada kategori sedang dan tinggi. Pada kelompok anak pertama, kategori tinggi sebesar 52,9%; anak tengah didominasi kategori sedang sebesar 53,3%; anak bungsu didominasi kategori tinggi sebesar 55,2%; dan anak tunggal didominasi kategori sedang sebesar 65,2%. Hasil uji *One-Way* ANOVA menunjukkan nilai F sebesar 1,507 dengan signifikansi 0,213 (0,213 > 0,05), sehingga tidak terdapat perbedaan tingkat resiliensi yang signifikan berdasarkan urutan kelahiran. Dengan demikian, urutan kelahiran belum dapat digunakan untuk menjelaskan tingkat resiliensi mahasiswa secara signifikan. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa pengembangan resiliensi mahasiswa perlu memperhatikan faktor psikologis dan lingkungan lainnya, serta tidak didasarkan pada urutan kelahiran semata.

MOTTO

"*Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap"*
(Q.S Al-Insyirah/94: 6-8)

"Orang lain tidak akan memahami perjuangan dan masa sulit yang kita lalui. Mereka mungkin hanya ingin mengetahui kisah keberhasilan kita tanpa tahu yang kita lalui sejauh ini. Maka, berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada tepuk tangan yang menyertai. Kelak, diri kita di masa depan akan sangat bangga atas segala hal yang telah kita perjuangkan hari ini"
(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas rahmat, nikmat dan kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini bukan hanya menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis, tetapi juga bukti dari setiap proses, doa, dukungan dan perjuangan yang telah dilalui. Dengan segenap cinta dan kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah Swt., Sang Pemilik arah, penentu setiap langkah dan tujuan hidup, tempat bersandar dalam setiap lelah dan tempat mengadu dalam setiap resah. Terima kasih atas segala rahmat, kemudahan, ketenangan, kekuatan dan pertolongan yang telah Engkau berikan sehingga penulis dapat melewati setiap proses dan perjalanan yang tidak selalu mudah ini. Dalam setiap jatuh, engkau hadirkan harapan untuk kembali bangkit. Dalam setiap keraguan dan ketakutan, engkau hadirkan keyakinan untuk terus melangkah. Terima kasih karena dalam setiap keadaan, engkau selalu mengingatkan penulis bahwa tidak ada perjalanan yang benar-benar sia-sia selama tetap melibatkan-Mu di dalamnya.
2. Kedua orang tua tersayang, Bapak Mahdiannor dan Ibu Masriati. Terima kasih penulis ucapkan atas segala cinta yang tulus, doa dan dukungan yang tidak pernah putus, serta pengorbanan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu memberikan semangat tanpa pernah mendesak penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini. Walaupun

penulis tahu abah dan mama tentu ingin penulis cepat menyelesaikan skripsi dan wisuda, namun keduanya tetap sabar dan selalu memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menjalani setiap proses. Terima kasih selalu mendukung, mengerti dan membantu penulis hingga sampai pada tahap ini.

3. Kedua saudara saya, kakak saya Hasanah yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk bisa melewati setiap proses dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada adik saya Faisal yang selalu menanyakan perkembangan skripsi dan kapan penulis wisuda. Meskipun terkadang pertanyaan-pertanyaan tersebut membuat penulis merasa tertekan tapi dengan hal itu penulis semakin terdorong untuk segera menyelesaikan skripsi ini, kehadiran dan perhatiannya menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan perjalanan ini.
4. Terakhir, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri sendiri, Halisah. Terima kasih untuk selalu bertahan dan tetap terus melangkah sampai sejauh ini yang mana itu tidak mudah. Terima kasih untuk selalu berusaha tenang dalam kondisi apapun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbedaan Resiliensi Berdasarkan Urutan Kelahiran pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin". Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu proses yang memberikan pengalaman dan pembelajaran bagi penulis. Selama proses penyusunannya, penulis dapat melalui tantangan yang tidak luput dari bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta mengembangkan potensi akademik selama masa perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah

memberikan dukungan serta menciptakan lingkungan akademik yang kondusif bagi seluruh mahasiswa.

3. Ibu Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Rifqa Amalia Azzyati, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan bantuan, arahan dan kemudahan dalam berbagai urusan akademik maupun administrasi selama masa perkuliahan.
5. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, perhatian, nasihat, serta arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi Islam.
6. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran untuk membimbing, memberikan masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
7. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, wawasan, serta nilai-nilai kehidupan yang sangat berarti bagi penulis selama masa perkuliahan.

8. Ibu Resha Karina Puteri, M. Psi., Psikolog, Ibu Rizky Amalia Jannati, M.Psi., Psikolog, Bapak Mubarak, M.A dan Bapak Muhammad Rizani Gani, M. Psi., Psikolog, selaku *Expert Judgment* yang telah berkenan memberikan penilaian, saran, kritik serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan dan penyempurnaan instrumen penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
9. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga proses pengumpulan data berjalan dengan lancar. Serta terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat dalam pertemanan sejak awal perkuliahan "Mudahan Lakas Lulus Aamiin", penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan dan semangat yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah hadir menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis serta menghadirkan berbagai kenangan berharga yang akan selalu menjadi bagian indah dari perjalanan ini.
11. Kepada sahabat-sahabat dalam pertemanan "Bude", penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan keceriaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan melepas penat di tengah kesibukan serta

kejenuhan dalam menyelesaikan skripsi. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian berharga yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.

12. Seluruh teman-teman prodi Psikologi Islam angkatan 2022 serta teman seperjuangan yang telah menemani perjalanan akademik penulis, memberikan bantuan, dukungan, semangat, serta menciptakan kenangan berharga selama masa perkuliahan.
13. Seluruh pihak terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa dan kontribusi dalam berbagai bentuk kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Banjarmasin, 22 Oktober 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	**a**	Fathah
◌ِ	**i**	Kasrah
◌ُ	**u**	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الر جال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الد يْو ان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّر وْر ة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	â	a dengan topi di atas
بى	î	i dengan topi di atas
نو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi,

hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	*Tharîqah*
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	*Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah*
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	*Wahdah al-Wujûd*

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal

atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (italic) atau cetak tebal (bold). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	*dzahaba al-ustâdzu*
ثَبَتَ الْأَجْرُ	*tsabata al-ajru*
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	*al-harakah al-‘ashriyyah*
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ	*Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh*
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	*mawlânâ Malik al-Shâlih*
يُؤْثِرُكُمُ اللهُ	*yu’tsirukum Allah*
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُحُبُّ الِاسْتِطْلَاعِ	*al-mazhâhir al-‘aqliyyah*

حُبُّ الِاسْتِطْلَاعِ	*hub al-istithlâ‘*
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	*al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân*
طَرْفُ الْعَيْنِ	*tharf al-‘ayni*
الْمُسَاهَمَةُ	*al-musâhamah*
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	*Man salaka tharîqan*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI ii
PERSETUJUAN SKRIPSI iv
PENGESAHAN SKRIPSI v
ABSTRAK vi
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xiv
DAFTAR ISI xix
DAFTAR TABEL xxi
DAFTAR GAMBAR xxii
DAFTAR LAMPIRAN xxiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 11
D. Signifikansi Penelitian 11
E. Definisi Operasional 13
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Hipotesis 20
H. Sistematika Penulisan 21

BAB II TINJAUAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR 22
A. Resiliensi 22
1. Pengertian Resiliensi 22
2. Aspek-Aspek Resiliensi 24
3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi 26
4. Resiliensi dalam Perspektif Islam 32
B. Urutan Kelahiran 37
1. Pengertian Urutan Kelahiran 37
2. Posisi Urutan Kelahiran 38
C. Kerangka Pikir 40

BAB III METODE PENELITIAN 46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 46
B. Lokasi Penelitian 48
C. Populasi dan Sampel Penelitian 48
D. Data dan Sumber Data 54

E. Metode Pengumpulan Data 56
F. Instrumen Penelitian 57
G. Teknik Pengelolaan Data 69
H. Teknik Analisis Data 71
I. Tahapan Penelitian 76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 75
B. Proses Penelitian 78
C. Hasil Penelitian 80
1. *Screening* dan *Cleaning* Data 80
2. Uji Validitas Instrumen pada Data Penelitian Utama 80
3. Uji Reliabilitas Instrumen pada Data Penelitian Utama 83
4. Hasil Uji Univariat 84
5. Hasil Uji Prasyarat 95
6. Hasil Uji Bivariat 100
D. Pembahasan 102
E. Keterbatasan Penelitian 115

BAB V PENUTUP 113
A. Simpulan 113
B. Rekomendasi 114

DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN 121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 172

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Angkatan 2024-2025 49
Tabel 3. 2 Realisasi Sampel Berdasarkan Urutan Kelahiran 53
Tabel 3. 3 Skor Pernyataan 56
Tabel 3. 4 Professional Judgment 58
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Resiliensi Sebelum *Tryout* 60
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Skala Resiliensi 63
Tabel 3. 7 Blueprint Skala Resiliensi Setelah *Tryout* 65
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas 68
Tabel 3. 9 Norma kategorisasi 72
Tabel 4. 1 Struktur Kepemimpinan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin 76
Tabel 4. 2 Prosedur Penelitian 79
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen pada Data Penelitian Utama 81
Tabel 4. 4 Blueprint Akhir Skala Resiliensi 82
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 84
Tabel 4. 6 Responden Berdasarkan Usia 84
Tabel 4. 7 Responden Berdasarkan Angkatan 86
Tabel 4. 8 Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran 87
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden 88
Tabel 4. 10 Kategorisasi Tingkat Resiliensi 92
Tabel 4. 11 Kategori Resiliensi Berdasarkan Urutan Kelahiran 93
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas 96
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas 100
Tabel 4. 14 Hasil Uji One-Way ANOVA 101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia 85
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Berdasarkan Angkatan..... 86
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Berdasarkan Urutan Kelahiran..... 87
Gambar 4. 4 Hasil Uji Normalitas QQ Plot pada Variabel Resiliensi Pada Kelompok Anak Pertama..... 97
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas QQ Plot pada Variabel Resiliensi Pada Kelompok Anak Tengah..... 97
Gambar 4. 6 Hasil Uji Normalitas QQ Plot pada Variabel Resiliensi Pada Kelompok Anak Bungsu..... 98
Gambar 4. 7 Hasil Uji Normalitas QQ Plot pada Variabel Resiliensi Pada Kelompok Anak Tunggal..... 99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian untuk Tryout 122
Lampiran 2 Tabulasi Tryout 126
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Utama 133
Lampiran 4 Tabulasi Penelitian Utama 136
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas 151
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas 153
Lampiran 7 Blueprint Skala Penelitian 154
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden 155
Lampiran 9 Hasil Uji Prasyarat 157
Lampiran 10 Hasil Uji One-Way ANOVA 158
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal 159
Lampiran 12 Surat Izin Tryout Skala 160
Lampiran 13 Surat Izin Riset 161
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Selesai Riset 162
Lampiran 15 Surat Keterangan Perubahan Judul 163
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah 164
Lampiran 17 Surat Keterangan 50 SKK 165
Lampiran 18 Sertifikat TOEFL 166
Lampiran 19 Surat Keterangan Submit Jurnal 167
Lampiran 20 Bukti Submit Jurnal 168
Lampiran 21 Sertifikat Komprehensif 169
Lampiran 22 Kartu Konsultasi Bimbingan 170