RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khairul Ghina
2. Tempat Tanggal Lahir : Keladan, 25 Mei 1991
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln. Cengkeh. No 20 RT 34. Gatot Subroto Banjarmasin Timur
8. Pendidikan :
   a. MI Negeri Keladan lulus tahun 2004.
   b. SMP Terbuka Candi Laras Utara lulus tahun 2008.
   c. MAN 1 Marabahan lulus tahun 2011.
   d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam program S1 Angkatan 2011
9. Organisasi :
   a. Anggota LPPQ
10. Orang tua :

    Ayah :

    a. Nama : Zainuddin
    b. Pekerjaan : Petani
    c. Alamat : Desa Keladan Kec.Candi Laras Utara

    Ibu :

    a. Nama : Hamdanah
    b. Pekerjaan : Petani
    c. Alamat : Desa Keladan Kec. Candi Laras Utara
11. Jumlah Saudara : Anak ke-2 dari 3 bersaudara

Banjarmasin, September 2015
Penulis,

Khairul Ghina

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keteladanan Guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswanya seperti: sikap disiplin, sabar, jujur, ramah, murah hati, suka menolong, berani, lemah lembut, dan rendah hati.
2. Mengamati kegiatan guru di kelas, di halaman, di kantor, di lingkungan sekolah
3. Mengamati upaya apa yang dilakukan guru dalam usaha menanamkan akhlakul karimah seperti: sikap disiplin, sabar, jujur, ramah, murah hati, suka menolong, berani, lemah lembut, rendah hati, dan malu berbuat salah

PEDOMAN DOKUMEN

1. Sejarah bedirinya SMPN 3 Candi Laras Utara
2. Identitas para Guru
3. Jumlah siswa perkelas dan menurut jenis kelamin
4. Sarana dan fasilitas sekolah yang tersedia
5. Tata tertib sekolah, Guru dan siswa

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdiri sekolah ini ?
2. Apa visi dan misi SMPN 3 Candi Laras Utara ?

3. Bagaimana kebijaksanaan bapak dalam rangka penanaman akhlakul kaimah di sekolah ini ?
4. Apa upaya Bapak dalam rangka penanaman akhlakul kaimah di sekolah ini ?

B. **Untuk Guru-guru**

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak / Ibu ?
2. Apa cara bapak / ibu dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa, misalnya menanamkan sikap disiplin, sabar, jujur, ramah, murah hati, suka menolong, berani, lemah lembut, dan rendah hati ?
3. Apakah bapak / ibu selalu memberikan nasehat / pesan moral kepada siswa dalam rangka penanaman akhlakul karimah kepada siswa ?
4. Kegiatan apa saja yang dilaksanakan di sekolah dalam rangka menanamkan akhlakul karimah pada siswa ?
5. Apakah bapak / ibu melakukan pengawasan terhadap siswa ketika jam pelajaran kosong / di luar jam sekolah ?
6. Pengawasan di luar jam pelajaran (di luar jam sekolah) tidak bisa dilakukan secara khusus, apakah bapak / ibu mempunyai cara tersendiri dalam melakukan pengawasan terhadap siswa di luar jam sekolah ?
7. Apakah bapak / ibu selalu memberikan pengarahan kepada siswa agar mereka menjadi pribadi yang berakhlakul karimah ? kapan pengarahan itu dilaksanakan ?
8. Apakah sanksi terhadap siswa yang melakukan pelanggaran setiap kegiatan di sekolah guru memiliki kewajiban mengawasi pelaksanaan kegiatan tersebut ?

9. Apakah dalam pelaksanaan setiap kegiatan di sekolah guru memberikan kewajiban mengawasi kegiatan pelaksanaan tersebut ?

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	I	Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang Agung. (Q.S. Al-Qalam ayat 4)
2	4	I	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.(Q.S. Al-Mujadilah ayat 11)
3	12	II	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (Q.S. Al-Ahzab ayat 21)
4	18	II	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya (Q.S. al-Maidah ayat 2)
5	19	II	Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik (Q.S. Ali-Imran ayat 110)
6	22	II	Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) selain Dia. Sesungguhnya Dia akan mengumpulkan kamu di hari kiamat, yang tidak ada keraguan terjadinya. dan siapakah orang yang lebih benar perkataan(nya) dari pada Allah (Q.S. An-Nisa ayat 87)
7	23	II	Dan Kami perintahkan kepada manusia

			(berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (Q.S. Lukman ayat 14)
8	30	II	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. An-Nahl ayat 125)
9	32	II	Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S. Al Ankabut ayat 45)
10	62	IV	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S. Lukman ayat 13)

DAFTAR PUSTAKA

Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 1999.

Anus, Fariq bin Gasim, B*engkel Akhlak*. Jakarta, Darul Falah, 2003.

Arifin, Muyazim, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1999.

Al-Sayuti. Al-Imam Jalaluddin Abdirrahman bin Abi Bakar. *Al-Jami'us Shagir*. Surabaya, Dar Al- Ihyail Kutubi al-Arabiyyah, t.th.

Hadayaningrat, Suwamo, *Pengantar Studi Islam Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta, Haji Masagung, 1988.

Hasan, Khadijah, *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya, Al-Ikhlas, 1993.

Masan, Alfat, *Aqidah Akhlak*. Semarang, PT Karya Toha Putra, 1994.

Muhammad, Abu Bakar, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya, Usaha Nasional, 1992.

Mustofa, A, *Akhlak Tasawuf*. Bandung, Pustaka Setia, 2010.

Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2002.

Purwadarmenta, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ke Tiga*. Jakarta, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2010.

Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung, Remaja Rosada Karya, 1992.

Ritonga, Rahman, *Akhlak Merakit Hubungan dengan Sesama Manusia*. Surabaya, Amelia Surabaya, 2005.

Samuel, *Psikologi Pendidikan Mengutamakan Segi-segi Perkembangan*. Jakarta, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 1982.

Subari, *Supervisi dalam Rangka Memperbaiki Situasi Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara, 1994.

Supadie, Didiek Ahmad, dkk, *Pengantar Studi Islam*. Jakarta, Rajawali Pers, 2011.

Syahidin, *Metode Pendidikan Qur'an Teori dan Aplikasi*. Jakarta, CV Misaka Golden, 1999.

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung, Remaja Pusaka Karya, 1994.

_____ , *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung, Remaja Rosda Karya, 1996.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke Tiga*. Jakarta, Balai Pustaka, 2002.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung, Faktor Media, 2003.

Zuhairini, dkk, *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1995.