BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis memaparkan tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar bagi mahasiswa PGMI angkatan 2014 di fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. Maka sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini disajikan kesimpulan bahwa:

1. Mahasiswa PGMI angkatan 2014 memanfaatkan internet sebagai sumber belajarnya.
2. Tempat mengakses internet yang sering digunakan mahasiswa yaitu di warnet, di rumah dan di lingkungan sekitar kelas.
3. Akses internet yang sering digunakan oleh Mahasiswa PGMI Angkatan 2014 ialah *Google terjemah, Google translate, Yahoo, Facebook, Youtube*.
4. Ada beberapa hal atau sebab mahasiswa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Diantaranya ialah tuntutan dari dosen untuk memenuhi tugas mata kuliah, sumber belajar yang ada di internet lebih lengkap, membantu dalam mendapat referensi mata kuliah, mempermudah untuk mengerjakan tugas, lebih cepat dalam pencarian informasi, adanya fasilitas hotspot di kampus, berita yang *up to date*/baru, dan biaya lebih murah.

B. Saran-Saran

1. Hendaknya penggunaan internet bagi mahasiswa Jurusan PGMI harus mengantisipasi terhadap informasi yang kurang relevan.

2. Pencarian informasi seharusnya di seimbangkan antara perpustakaan dan internet dalam kaidah menguatkan referensi yang jelas.
3. Agar tidak terjadi penyalahgunaan internet, hendaknya mahasiswa harus mengerti fungsi dan manfaat internet itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

AM, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Grafindo persada, 2006).

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).

Arsyad, Azhar. *Media Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Press, 1997).

Buseri, Kamrani. *Ontologi Pendidikan Islam dan dakwah.* (Yogyakarta: UII Press, 2003).

Dede. *Internet dan Pemanfaatannya.* (Jakarta: Pustaka Informatika, 1997).

Departemen Agama. *Alquran dan terjemahnya.* (Jakarta: Indah Press, 2002).

Dhaif. *Teknologi Informasi dan Keterampilan Kerja.* (Jakarta: Gramedia Utama, 1989).

Gapur. *Pemilihan Media di Dalam Proses Belajar.* (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan FKIS-IKIP, 1979).

Hariyanto, Bambang. *Dasar Informatika dan Ilmu Komputer*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008).

Kamarga. *Teknologi Informatika dan Komputer*. Jakarta: Gramedia Media Utama, 2002).

Muslim, Aziz. *Perencanaan Program*. (Yogyakarta: KanIsius, 2000).

Oetomo. *Media Komputer untuk Pembelajaran*. (Jakarta: Mediakita, 2002).

Purbo. *Mendesain Pembelajaran Berbasis Internet*. (Jakarta: Elekmedia Kompotindo, 2002).

Rahmaniyah, Istigfarotur. *Pendidikan Etika*. (Malang: Maliki Press, 2010).

Sadiman. *Media Pembelajaran,* Pegembangan dan Pemanfaatannya. (Jakarta: Rajawali Press, 2005).

Sadiman. *Media Pendidikan.* (Jakarta: Rajawali Press dan Pustekkom Diknas, 1986).

Safitri Nopela, "*Dampak Negatif dan Positif Penggunaan Internet bagi Pelajar*, http://safitrinopela.blogspot.com/2015/03/16

Sarwono. *Strategi Penelitian di Internet*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006).

Satriana, Riri *TI dan Manajemen Perubahan.* Majalah e-Indonesia, Kompas (12 Elex Media Komputendo, 2006).

Schramm. *Media Besar Media Kecil*. (Semarang: Institute Press, 1973).

Sudjana dan Rivai. 2001. *Teknologi Pengajaran (cet 3).* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Syaad. 2007. *Pemanfaatan Internet untuk E-Learning*. Jakarta: Jurnal Teknodik Pustekkom.

Sylviana, Murny. *Pemanfaatan ITC dalam Pendidikan*. (Jakarta: Makalah Seminar Nasional The Power Of ITC In Education, 2008).

S, Yuliar. 2005. *Memotret Telematika Indonesia Menyongsong Masyarakat Informasi Nusantara*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Tresna. 1988. *Proses Belajar Megajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang RI Nomor 20. *Sestem Pendidikan Nasional Bab II. Pasal 3*. (Bandung: Citra Umbara, 2003).

Warsito, Bambang. *Teknologi Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).