STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN QURAN HADIS DI MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN

OLEH
TARMANI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1436 H

STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN QURAN HADIS DI MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
TARMANI
NIM. 1001211166

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1436 H

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

KATA PERSEMBAHAN

Semoga karya ilmiah ini menjadikan jalan bagi terbukanya pengetahuan ilmu teknologi dalam pendidikan Islam, menjadi jalan terbukanya hikmah dan menjadi manfaat bagi semua yang ada di dunia pendidikan khususnya.

Karya tulis ini penulis persembahkan sebagai tanda syukur kepada Allah swt dan tanda terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua, saudara-saudara serta semua keluarga, yang memberikan dukungan dan motivasi tiada tara sehingga dapat menyelesaikan studi di perkuliahan
2. Bapak dan ibu guru serta dosen yang selama ini telah memberikan banyak pengarahan dan membagi pengalaman serta ilmu-ilmu yang sarat akan makna
3. Semua teman serta saudara-saudara angkat yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Hanya kepada Allah swt penulis serahkan segala amal perbuatan yang telah diterima dari sekian banyak bantuan, semoga diberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya

آمِيْن... آمِيْن ...آمِيْن... يَا رَبَّ الْعَالَمِيْن...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لِلّه رب العا لمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji kepada Allah swt, tuhan segala makhluk dan ciptaan-Nya, berkat rahmat dan limpahan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Shalawat serta salam tak pernah lupa dihaturkan kepada junjungan, panutan dan pemberi syafaat di akhirat kelak, Nabi Besar Muhammad Saw yang menjadi penerang jalan kepada ummatnya menuju keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melalui berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta masukan berupa ide dan saran yang penulis terima.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang akan mengesahkan skripsi ini.

2. Bapak Drs. Imran Sarman,. M. Ag sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis.
4. Kepala perpustakaan pusat dan kepala perpustakaan tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawati yang terbuka serta penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku.
5. Kepala sekolah MTsN Banjar Selatan 2 Banajarmasin, Tata Usaha yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu guru MTsN Banjar Selatan 2 Banajarmasin yang membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini.
7. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah swt. Amin.

Penulisan karya ilmiah ini semaksimal dan sebaik mungkin penulis susun, namun penulis menyadari masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca sekiranya memberikan saran dan kritik yang membangun apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam karya ilmiah ini. Atas segalanya penulis dengan

tulus ikhlas memohon kehadirat Allah swt serta berharap semoga keberadaan karya ini memberikan manfaat kepada hamba-hamba-Nya terutama bagi penulis sendiri. Amin ya robbal ‘alamin.

Banjarmasin, Agustus 2015 M
Syawal , 1436 H

penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vii
KATA PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 7
D. Alasan memilih Judul 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Kajian Pustaka 9
H. Manfaat penelitian 10
I. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif 12
1. Pengertian Strategi 12
2. Pengertian Pembelajaran 13
3. Strategi Pembelajaran Aktif 14
B. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Aktif 15
1. Guru Sebagai Sumber Belajar 16
2. Guru Sebagai Fasilitator 17
3. Guru Sebagai Pengelola 17
4. Guru Sebagai Demonstrator 18
5. Guru Sebagai Pembimbing 18
6. Guru Sebagai Motivator 19
7. Guru Sebagai Evaluator 21
8. Guru Sebagai Korelator 22
9. Guru Sebagai Inspirator 23
10. Guru Sebagai Infomator 23
11. Guru Sebagai Organisator 23

Halaman

12. Guru Sebagai Inisiator 23
13. Guru Sebagai Supervisor 24
C. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif 25
D. Tahapan-tahapan pelaksanaan pembelajaran aktif 25
1.Strategi Aktif Knowlegd Sharing (Salinfg Tukar Pengetahuan) 25
2. Everyone is a Teacher Here (Setiap Orang Adalah Guru) 26
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi pembelajaran aktif..... 27
1. Faktor Guru..... 27
2. Faktor Siswa 32
3. Faktor Materi atau Bhan Pelajaran 34
4. Faktor Fasilitas 34

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 35
B. Desain Penelitian 36
C. Subjek dan Obyek Penelitian..... 36
D. Data dan Sumber Data..... 36
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 41
G. Prosedur Penelitian..... 41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 43
B. Penyajian Data..... 48
C. Analisis Data..... 65

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 72
B. Saran-Saran..... 72

DAFTAR PUSTAKA 93
DAFTAR TERJEMAH..... 95
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
4.2	Struktur Guru dan Staf TU MTsN Banjar Selatan Tahun Pelajaran 2015-1016.....	45
4.3	Keadaan Siswa MTsN BANJAR SELATAN 2 Banajarmasin Tahun Ajaran 2014-2015.....	46
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN BANJAR SELATAN 2 Banajarmasin Tahun 2014-2015.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

No

1. Pedoman wawancara
2. Pedoman observasi
3. Angket