BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitia

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif yang bersifat diskriptif. Diskriptif kualitatif sebagaimana dikatakan oleh Bogdan dan Tailor, bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan prilaku yang dapat diamati.[1]

1. Jenis Penelitian

   Jenis penelitian yang akan dilakukan penulis adalah bersifat *field research* atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena penulis mengamati secara langsug objek penelitian yang ada dilapangan secara faktual dan cermat.

   Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkannya sebagaimana adanya.

2. Pendekatan Penelitian

   Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif

[1]Lexy J. Melong, *Metode Penulisan Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosada Karya, 2006), h. 3

pada mata pelajaran Quran Hadis dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Data yang terkumpul kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode indukatif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini penulis hanya meneliti bagaimana penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis tahun pelajaran 2014/2015.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Peneliti

   Subjek penelitian ini adalah seluruh murid Kelas VIII di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 31 orang dan 1 guru Quran Hadis yang mengajar di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

   Objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi tersebut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data penelitian ini akan digali dua macam data yaitu: data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, meliputi:

a) Perencanaan pelaksanaan strategi pembelajaran aktif *(active learning)* dalam pembelajaran Quran Hadis meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, metode, strategi, dan fasilitas lainya yang menunjang dalam penerapan strategi *active learning*.

b) Pelaksanaan *strategi active learning* dalam pembelajaran Quran Hadis, meliputi: awal, inti dan penutup.

2) Faktor faktor yang mempengaruhi pembelajran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin, meliputi :

a) Faktor guru, seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan pengatahuan guru terhadap strategi pembelajaran.

b) Faktor siswa, seperti minat belajar siswa, dan motivasi siswa.

c) Faktor materi atau bahan pelajaran faktor fasilitas atau media.

b. Data Penunjang

Yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah:

1) Sejarah singkat berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
2) Fasilitas yang di miliki
3) Gambaran umum lokasi penelitian
4) Visi dan misi MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data tersebut diatas, penulis melakukan penggalian data dari berbagai sumber yaitu:

1) Responden yaitu seluruh murid kelas VIII MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2014/2015 dan 1 orang guru yang mengajarnya.
2) Informasi yang terdiri dari kepala sekolah, dan staf tata usaha.
3) Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan di gali oleh peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

a. Observasi

Metode observasi digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Aktif di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan penulis dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informasi untuk mengali data tentang pelaksanaan pembelajaran aktif yang mana pokok penelitianya meliputi: Perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran aktif, aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan mengali data-data tentang faktor –faktor yang mempengaruhinya. metode ini juga digunakan untuk memperoleh keterangan mengenai sejarah berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin serta hubungan sekolah dengan masharakat dan hal –hal yang berkaitan dengan kelembagaan.

Metode wawancara adalah proses memperoleh keterangan atau data untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara pewancara dengan responden.[2]

[2] Syofian Siregar, *Statistika Desrkriptif Untuk Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 130

c. Dokumentar

Adapun dalam melaksanakan teknik dokumenter, penulis menyelediki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen meliputi profil sekolah, struktur organisasi guru dan siswa, jumlah siswa, keadaan sarana dan prasarana, jadwal piket kelas dan lain sebagainya.[3]

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengempulan data di lihat pada matriks berikut ini:

Matrik data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber data	Teknik pengimpulan data
1	Data primer a. Data tentang pelaksanaan strategi pembeljaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin meliputi 1) Perencanaan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran Quran Hadis. 2) Pelaksanaan strategi aktif dalam pembelajaran Quran Hadis. b. Data tentang faktor faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Quran Hadis MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin. 1) Faktor guru, seperti latar belakang pedidikan, pengalaman mengajar guru, dan pengatahuan guru dalam strategi pembelajaran. 2) Faktor siswa, seperti minat belajar siswa, dan motivasi siswa.	Guru Guru dan siswa Guru Siswa	Wawancara dan Observasi Wawancaradan Observasi Wawancaradan Observasi Wawancara,observasi
2	Data sekunder Data penunjang ini di gali untuk melengkapi data pokok yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MTsN Banjar	Kepala	Wawancara

[3] Suharsimi Arikunto , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: PT. Rineka Cipta, 1998), h. 13

	Selatan 2 Banjarmasin fasilitas yang di miliki b. gambaran umum tentang lokasi penelitian keadaan guru, siswa dan tata usaha c. visi dan misi MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.	Sekolah dan Staf Tata Usaha	dan Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

   Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut :

   1) Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
   2) Penyajian data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah terbaca.
   3) Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis data yang sudah diolah dan diinterprestasikan, kemudian dianalisis secara deskritif kualitatif yang memberikan gambaran bagaimana pelaksanaan pembelajaran strategi aktif pada mata pelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
    b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti.
    c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohan persetujuan judul.
    d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
    a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi.
    b. Membuat daftar pedoman wawancara, dan observasi.
    c. Melakukan seminar proposal skripsi.
    d. Memohon surat ijin riset kepada IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
    a. Menghubungi responden dan informan
    b. Pengumpulan data
    c. Pengolahan data dan analisis data

d. Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analis.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui

c. Setelah disetujui siap dibawa ke sidang untuk dipertahankan