BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan penyajian dan hasil analisis data yang penulis lakukan, maka penulis dapat mengambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Strategi Aktif dalam pembelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin terlaksana cukup baik, ditandai dengan dibuatnya perencanaan pembelajaran berupa silabus, program tahunan, program semester, RPP sebelum melaksanakan pembelajaran serta disediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti kertas atau kartu serta yang lainnya sesuai dengan strategi yang digunakan oleh guru yang bersangkutan. Pelaksanaan strategi aktif dalam proses pembelajaran Quran Hadis sudah sesuai dengan langkah langkah yang menjadi ketentuan dalam pelaksanaannya dan sesuai dengan materi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi aktif dalam pembelajaran Quran Hadis di MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin adalah:
    a. Faktor guru, guru tersebut sudah memiliki latar belakang pendidikan yang sesui dengan bidang keilmuanya.
    b. Faktor siswa, yang berupa intelegensi dan minat belajar yang dimiliki oleh siswa yang dapat mendukung, dan hampir

keseluruhan siswa menyukai mata pelajaran Quran Hadis. Motivasi belajar siswa cukup baik.

c. Faktor materi pelajaran, yakni penguasaan materi sangat mendukung kemampuan guru dalam menerapkan strategi aktif.
d. Faktor fasilitas dan media yang tersedia dikatagorikan cukup baik.

B. Saran-saran

1. Kepada pendidik hendaknya terus belajar dan belajar serta berani untuk mencoba, dan menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan, yang dapat memotivasi belajar murid dan mampu menciptakan suasana kelas yang saling asah, asih, dan asuh serta mandiri dan bertangung jawab terhadap keberhasilan akademik.
2. Bagi murid agar selalu memicu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berpikir yang kreatif dan inovatif menuju perubahan zaman.