DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Yogyakarta, PT. Rineka Cipta, 1998.

Arliyana, *Pengelolaan Kelas Oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SDLB Negeri Pelita Hati Tanjung Kabupaten Tabalong*, Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Antasari Banjarmasin, 2010.

Barnawi dan Arifin, *Strategi dan Kebijakan –Pembelajaran- Pendidikan Karakter*, Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012.

Danim, Sudarwan dan Danim,Yunan, *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas*, Bandung, CV. Pustaka Setia, 2010.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

Fakrhriahmajid, *Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin*, Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Kendidikan Islam, IAIN Antasari Banjarmasin, 2011.

Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Refika Aditama, 2010.

Ibn Majah, Al-Hafidz Abi ‘Abdillah Muhammad Ibn Yazid Al-Qazwiny, *Sunan Ibnu Majah*, Baerut, Dar Al-Fikr, tth, Juz I.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Mansyur, dkk., *Materi Pokok Pembinaan Kompetensi Guru Agama Islam*, Jakarta, Diretorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1996/1997.

Melong, Lexy J., *Metode Penulisan Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosada Karya, 2006.

Nasution, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2008.

Nata, Abuddin, *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2002.

Puspawati, Helda, *Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Oleh Guru Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Smip 1946 Banjarmasin*, Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Antasari Banjarmasin, 2012.

Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajajaran*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2004.

Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta, Quantum Teaching, 2005.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2001.

Sekretariat Ditjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Kepala Bagian Tatalaksana dan Kepagawaian, *Undang-Undang Guru dan Dosen*, Jakarta, Pustaka Pelajar, 2001.

Siregar, Syofian, *Statistika Desrkriptif Untuk Penelitian*, Jakarta, Rajawali Pers, 2011.

Soegito, Edi Ds dan Nurani, Yuliani, *Kemampuan Dasar Mengajar*, Jakarta, Universitas Terbuka, 2005.

Sudirman, N, dkk, *Ilmu Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 1992.

Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2009.

Tatang, M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta, Grafindo Persada, 1995.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung, Alfabeta, 2011.

Undang-Undang RI No. 20 Th 2003, *Sistem Pendidikan Nasional Sisdiknas*, Bandung, Citra Umbara, 2003.

Uzer Usman, Moh, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2003.

Yunowo, Trisno dan Abdullah, Pius, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Praktis*, Surabaya, Arkola, 1994.

Wijaya, Cece dan Rusyan, A. Tabrani, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Remadja Rosdakarya,1994.

Yamin, Martinis, dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas*, Jakarta, Gaung Persada Press, 2009

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1.	2	I	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	3	I	serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Tarmani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pantai Harapan, 8 April 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat :

7. Pendidikan
   a. SDN Pantaiharapan 1999–2004
   b. MTs Darul Ilmi 2004- 2007
   c. MA Darul Ilmi 2007-2009
   d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin

8. Organisasi : -

9. Orang tua

   Ayah
   Nama :Akhmad
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Pantai Harapan

   Ibu
   Nama :Asni
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
   Alamat :

10. Saudara (jumlah saudara) : 1

    Adik : Lisa

Banjarmasin, 8 Oktober 2015
Penulis,

Tarmani

Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin ?
2. Sejarah berdirinya MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Apa visi dan misi MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin ini?

Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajran Quran Hadis

1. Apakah ibu membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi pelajaran ?
2. Apakah ibu menyiapkan silabus,rpp, metode, strategi, atau fasilitas lain yang menunjang dalam penerapan strategi active lierning ?
3. Apakah ibu mengunakan strategi pembelajaran actif khususnya (every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharing) dalam pembelajaran quran hadist?
4. Apakah menurut ibu strategi pembelajaran aktif itu ?
5. Apakah ibu sering mengunakan strategi (every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharing) dalam pembelajaran quran hadist?
6. Apakah langkah langkah dalam pembelajran khusunya dalam strategi every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharingdapat terlaksana dengan sesuai rencana?
7. Apakah dengan strategi every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharing siswa mampu menyerap pelajran pelajaran yang diberikan ?
8. Apakah dengan mengunakan strategi every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharing ibu dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelaran ?
9. Apa tujuan pembelajaran yang ibu harapkan dari pelaksanaan strategi pembelajaran aktif?
10. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
11. Sdah berapa lama ibu mengajar disni ?
12. Sebulum mengajar disisni apakah ibu pernah mengajar ditempat lain ?
13. Dengan latar belakang pendidikan yang ibu miliki apakah ibu memiliki kendala atau kesulitan dengan kegiatan pembelajaran ?
14. Apa saja buku pegangan yang ibu gunakan dalam penerapan strategi pembelaran aktif khusunya dalam strategi every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharing ?
15. Menurut ibu apakah kurikulum yang ada sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa mtsn banjar selatan 2 banjarmasin ?
16. Apakah dari seluruh materi yang terdapat dalam kurikulum semua dapat dilaksanakan?
17. Menurut ibu apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan keseluruhan materi yang ada dengan mengunakan strategi every one is a teachear here dan strategi active knowlodge sharing?

Pedoman Wawancara Tata Usaha

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN banjar selatan 2 banjarmasin ?
2. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah MTsN banjar selatan 2 banjarmasin?
3. Berapa jumlah ruangan yang ada?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini ?
5. Berapa jumlah tenaga administrasi di sekolah ini ?
6. Berpa jumlah seluruh siswa pada tahun ajaran 2015/2016
7. Apa visi dan misi MTsN banjar selatan 2 banjarmasin ini?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung terhadap penerapan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran pembelajaran quran hadist di MTsN banjar selatan 2 banjarmasin.
2. Mengatahui atau mengamati secara langsung tentang penerapan strategi pembelajaran aktif dalam pembelajaran quran hadist di MTsN banjar selatan 2 banjarmasin.
3. Mengamati kemampuan guru mengunakan strategi pembelajaran aktif dalam pembelaran alquran hadist .
4. Melihat dan mengamati secara langsung kemampuan siswa, minat belajar siswa , dan motivasi siswa dalam belajar pada mata pelajan di quran hadist di MTsN banjar selatan 2 banjarmasin.
5. Mengetahui dan mangamati secara langsung tujuan pembelajaran .
6. Melihat dan mengamati secara langsung tentang proses pembelajaran yang berhubungan dengan pelajaran .
7. Melihat dan mengetahui secara langsung terhadap alokasi waktu yang tersedia .

PEDOMAN DOKOMENTER

1. Data tentang latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran .
2. Data tentang keadaan siswa dalam proses pembelaran.
3. Data tentang materi dan bahan pelajaran .
4. Data tentang fasilitas dan media .
5. Data tentang sejarah berdirinya Mtsn Banjar Selatan 2 Banjarmasin
6. Data tentang jumlah guru, tata usaha, dan siswa di sekolah MtsN BANJAR SELATAN 2 Banjarmasin
7. Data tentang fasilitas yang ada di sekolah MtsN BANJAR SELATAN 2 Banjarmasin
8. Data tentang visi dan misi MtsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin.

FOTO PELAKSAAN PENELITIAN






PANCASILA








AMAN
ALQURAN
DAN HADIS




M. ZIDAH




SIGMUND
FREUD


MTsN
PEKA
BANJAR


MTsN
BANJAR SELATAN 2
BANJARMASIN
LAKSANA INTAN NO. 21 TELP (0511) 3272134 BJM
بسم الله الرحمن الرحيم
DENGAN RAHMAT ALLAH SWT
RABU, 10 PEBRUARI 2010
MTsN BANJAR SELATAN 2 BANJARMASIN
DIRESMIKAN OLEH :
WALIKOTA BANJARMASIN
H.A. YUDHI WAHYUNI