PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN

OLEH
LAILATUL KAMSIAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Lailatul Kamsiah
NIM. 1101210357

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.
Ditulis oleh	: Lailatul Kamsiah
NIM	: 1101210357
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015
Pembimbing,

Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 197607200112 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Drs. Yahya MOF, M.Pd
NIP.19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin", ditulis oleh Lailatul Kamsiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Desember 2015

Dan dinyatakan Lulus dengan predikat: **A (82.00)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Syarifuddin Sy. M.Ag. (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3.Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	

MOTTO

If I Fail, I Try Again. Again, And Again.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan puja kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Serta salawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

Ibu dan Ayah Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, sehingga ananda mampu mempersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tidak terhingga. Ananda sangat berterimakasih atas segala doa dan nasehat yang kalian berikan selama ini, agar ananda menjadi lebih baik dan demi keberhasilan ananda di masa yang akan datang. Terima Kasih Ibu..... Teima Kasih Ayah.....

Kedua Adik Tersayang

Untuk kedua adikku tersayang M. Aulia Fajar dan M. Hafiz Anshari. Walaupun sering bertengkar dengan kalian berdua, tapi saat kumpul bersama adalah saat-saat yang membahagiakan bagi kakak. Terimakasih telah memberikan doa dan bantuan kalian selama ini kepada kakak, hanya dengan karya kecil ini yang dapat kakak persembahkan. Kakak

akan berusaha untuk menjadi yang terbaik untuk kalian berdua, walaupun belum bisa menjadi panutan yang seutuhnya.

Guru dan Dosen

Terimakasih kepada Bapak Jamal Syarif, M.Ag. yang sudah memberikan bimbingan, arahan serta tak pernah lelah untuk memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, dan untuk para dosen yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya selama ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang selalu terus mengalir untuk kalian semua.

Teman-teman PAI D 2011

Buat teman-teman PAI D 2011 terimakasih atas dukungan, nasehat dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, terimakasih atas segala bantuan kalian selama ini, terimakasih sudah mengisi hari-hari kulianku menjadi menyenangkan. Semua kenangan yang pernah kita lalui bersama tidak akan pernah kulupakan, aku sangat beruntung menjadi bagian dari kalian semua.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kasih dan sayang-Nya kepada kita semua, dan selalu meridhoi setiap langkah kehidupan kita…..

Aaaamiinn Yaaa Rabbal Alamiin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسللام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم و على أله وأصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banya memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawan dan karyawatiyang telah member izin penelitian serta layanan yang baik
6. Ibu Hj. Barsiah, M.Pd, MA selaku kepala sekolah SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Ibu Hamidah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI kelas IVA serta Ibu Muhibbah, S.Ag dan Ibu Nurliyani, S.Pd. selaku guru pendamping di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.
7. Ibu, Ayah, Adik serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 11 Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN… ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBNG…..... iii
PENGESAHAN… iv
ABSTRAK… v
MOTTO… vi
KATA PERSEMBAHAN…..... vii
KATA PENGANTAR… viii
DAFTAR ISI... xi
DAFTAR TABEL…..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN… xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah... 1
B. Definisi Operasional..... 8
C. Fokus Masalah 9
D. Alasan Memilih Judul…..... 10
E. Tujuan Penelitian…..... 11
F. Signifikansi Penelitian…..... 11
G. Sistematika Penulisan…..... 12

BAB II: TINJAUAN TEORITIS

A. Pengertian Pendidikan Agama Islam…..... 14
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam… 20
C. Media, Metode dan Evaluasi Pendidikan Agama Islam…..... 26
D. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)… 33
E. Anak Berkebutuhan Khusus Autistik.. 39
F. Masalah dan Layanan Belajar Anak Autis… 44
G. Hambatan dan Metode Pembelajaran pada Anak Autis… 50
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam…..... 55

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan 61
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 61

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data… 62
D. Teknik Pengolahan Data…..... 65
E. Teknik Penyajian Data dan Analisis data… 66
F. Prosedur Penelitian… 67

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian…..... 70
B. Penyajian Data …..... 77
C. Analisis Data… 92

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan…..... 99
B. Saran-saran… 101

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

Tabel 4.1 Data Siswa SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.

Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.

Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015-2016.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Silabus Pembelajaran PAI
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Keterangan Seminar
9. Surat Izin Penelitian/Riset
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian/Riset
11. Surat Keterangan Selesai Ujian Komprehensif
12. Catatan Seminar Desain Operasional Skripsi
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Riwayat Hidup penulis