ABSTRAK

Lailatul Kamsiah, 2015. *Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Jamal Syarif, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin, dengan fokus masalah sebagai berikut: Bagaimana aktivitas pembelajaran pendidikan agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus (autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Berkebutuhan Khusus (Autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam dan dua orang guru pendamping serta siswa kelas IVA dalam proses pembelajaran di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin. adapun objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk anak autis di SDN Banua ANyar 8 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat diskriptif, sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun teknik pengolahan data adalah editing dan klasifikasi. Kemudian untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif dan disimpulakn secara induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas pembelajaran pendidikan agama Islam antara lain adalah perencanaan pembelajaran, pada tahap ini sudah terlaksana dengan baik, karena dilengkapi dengan silabus dan RPP serta PPI. pelaksanaan pembelajaran, pada pelaksanaannya sudah berjalan cukup baik, ini dapat dilihat dari guru yang selalu menggunakan media atau metode pembelajaran. Dan terakhir adalah evaluasi, pada tahap ini juga sudah cukup baik, karena setiap materi selesai dijelaskan guru selalu memberikan soal latihan tidak hanya pada evaluasi pembelajaranya saja. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat adalah faktor guru, siswa, fasilitas dan lingkungan belajar.