DAFTAR PUSTAKA

Ali, Mohammad Daud. *Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Aly, Hery Noer. *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: PT. Logos Waca Ilmu, 1999.

An Nahlawi, Abdurrahman. *Prinsip-prinsip dn metode Pendidikan Islam,* Terj. Hery Noer Ali, Bandung: CV. Diponegoro, 1992, Cet. Ke-2.

Arifin, Muhammad. *Ilmu Pendidikan Islam,* Jakarta: Bumi Aksara, 1994.

As Suyuthi, Imam Jalaluddin Abdurrahman Ibn Abi Bakr. *Al-Jami'ush Shaghir,* (Beirut: Dar Fikr, 911 H), Jilid 1.

Daradjat, Zakiyah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam,* Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Daulay, Putra Haidar. *Pemberdayaan Pendidikan Islam Di Indonesia,* Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar,* Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2013.

Hidayah, Rifa. *Psikologi Pengasuhan Anak,* Malang: UIN-Malang Pers, 2009.

Indrakusuma, Amir Daien. *Pengantar Ilmu Pendidikan,* Surabaya: Usaha Nasional, 1984.

Koswara, Deded. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autis,* Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013.

Kustawan, Dedy. *Bimbingan dan Konseling bagi Anak berkebutuhan Khusus,* Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2013

Monks, F.J., A.M.P Knoers, Siti Rahayu Haditono. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya,* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1999.

Mukti, Ali, dkk,. *Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer,* Yogyakarta: Tiara Wacana, 1997.

Nazar, Samsul. *Filsafat Pendidikan Islam,* Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Poerwadarminta, WJS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia,* Jakarta: Balai Pustaka, 1984.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam,* .Jakarta: Kalam Mulia,2008.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Jakarta: Kencana, 2008.

Sastry, Anjali, dan Blaise Aguirre. *Parenting Anak dengan Autisme,* Yokyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.

Semiawan, Conny R. dan Frieda Mangunsong. *Keluarbiasaan Ganda (Twice Exceptionality): Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi, dan Menanganinya,* Jakarta: Kencana, 2010.

Sulaiman, M. I. *Pendidikan Dalam Keluarga*, Bandung: CV. Alfabeta, 1994.

Suryana, Toto, dkk,. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi,* Bandung: Tiga Mutiara, 1997.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005, Cet. Ke-6.

Tantowi, Ahmad. *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global,* Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2009.

Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah,* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2008.

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*, Bandung: Citra Umbara, 2013, Cet. Ke-10.

Yuwono, Joko. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Emperik),* Bandung: Alfabeta, 2012.

http://id.wikipedia.org/wiki/Anak_berkebutuhan_khusus, 24 januari 2015, Pukul 11:15.

https://adimasbayu.wordpress.com/2014/04/20/anak-autis/, diakses pada 4/8/2015, pukul 11:00.

TERJEMAHAN

No	Hal.	Surah	Terjemahan
1	6	QS. Al-Hujuraat ayat 13	Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.
2	6	QS. An-Nisa ayat 9	Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.
3	18	QS. Ar-Rum ayat 39	Dan sesuatu Riba (tambahan) yang kamu berikan agar Dia bertambah pada harta manusia, Maka Riba itu tidak menambah pada sisi Allah. dan apa yang kamu berikan berupa zakat yang kamu maksudkan untuk mencapai keridhaan Allah, Maka (yang berbuat demikian) Itulah orang-orang yang melipat gandakan (pahalanya).
4	20	HR. Ibnu Hibban	Tuhanku telah mendidikku, sehingga menjadikan baik pendidikanku.
5	22	QS. An-Nisa ayat 80	Barangsiapa yang mentaati Rasul itu, Sesungguhnya ia telah mentaati Allah. dan Barangsiapa yang berpaling (dari ketaatan itu), Maka Kami tidak mengutusmu untuk menjadi pemelihara bagi mereka.
6	25	QS. Ali Imran ayat 102	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam.

PEDOMAN WAWANCARA

1. **Guru PAI SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin**

    1. Apa pendidikan terakhir yang ibu miliki?
    2. Berapa tahun pengalaman ibu sebagai seorang guru?
    3. Sejak berapa lama ibu mengajar di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
    4. Bagaimana cara yang dilakukan ibu dalam menghadapi anak berkebutuhan khusus di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
    5. Apa kurikulum yang ibu gunakan?
    6. Bagaimana ibu melaksanakan kebijakan yang dikeluarkan oleh Kepala Sekolah?
    7. Apakah ada anak yang berkebutuhan khusus yang lain, selain anak autis?
    8. Bagaimana cara ibu memberikan motivasi kepada siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam?
    9. Bagaimana menurut ibu metode pembelajaran yang paling pas diterapkan untuk anak-anak berkebutuhan khusus?
    10. Bagaimana minat peserta didik terhadap metode yang ibu terapkan?
    11. Bagaimana menurut ibu apakah peserta didik senang dengan metode yang ibu terapkan tersebut?
    12. Apakah dengan penerapan metode tersebut nilai-nilai peserta didik khususnya ABK meningkat?
    13. Apakah ada kesulitan dalam melaksanakan metode tersebut?

14. Apakah ada kendala dalam menangani perilaku anak ABK?
15. Bagaimana sikap ibu menghadapi kendala tersebut?
16. Hal-hal apa saja yang ibu siapkan dalam menyajikan bahan sebelum proses pembelajaran?
17. Bagaimana cara ibu agar waktu pembelajaran PAI berjalan dengan efektif?
18. Bagaimana cara ibu mengajarkan PAI pada anak autis?
19. Kesulitan apa saja yang pernah ibu alami dalam mengajarkan PAI pada anak autis?
20. Bagaimana cara ibu mengatasi masalah tersebut?
21. Media apa saja yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran PAI?
22. Evaluasi seperti apa yang ibu gunakan untuk pembelajaran PAI pada anak autis?
23. Bagaimana cara ibu mengevaluasi pembelajaran tersebut, apakah ada perbedaan dengan anak-anak normal?
24. Gambarkan bagaimana ibu mengajarkan agama pada anak autis?

2. Guru Pendamping SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Bagaimana peran ibu dalam proses belajar mengajar terjadi?

4. Bagaimana upaya ibu ketika menemukan anak ABK yang merajuk dalam pembelajaran?
5. Apa kesulitan yang pernah ibu temukan ketika menangani ABK dalam pembelajaran?
6. Apakah dalam setiap mengajar ibu selalu hadir tepat waktu?

3. Kepala Sekolah SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah awal berdirinya SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
2. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
3. Sejak kapan SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin dijadikan sekolah inklusi di Banjarmasin?
4. Menurut ibu bagaimanakah sistem pembelajaran yang pas untuk anak berkebutuhan khusus?
5. Bagaimanakah kebijakan yang ibu laksanakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama di sekolah ini?
6. Bagaimana upaya ibu dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
7. Berapa kali dalam satu semester ibu mengadakan rapat koordinasi dalam rangka melakukan kontrol atau pengawasan terhadap kegiatan di sekolah?

8. Bagaimana sistem atau bentuk pengelolaan organisasi yang ibu pimpin?
9. Pernahkah ibu melakukan pembinaan perencanaan terhadap dewan guru dan personalia lainnya?
10. Usaha apa saja yang dilakukan ibu dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas siswa dan kegiatannya?
11. Kenapa ibu menerima anak yang berkebutuhan khusus (autis)?

4. Tata Usaha SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin

1. Berapa jumlah pengajar di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga TU di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
3. Berapa jumlah peserta didik di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
4. bagaimana sarana dan prasarana yang Bapak/Ibu ketahui di sekolah ini, apakah menunjang bagi peserta didik?
5. Bagaimana administrasi di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
6. Apa visi dan misi serta tujuan SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin?
7. Dalam penetapak program sekolah, apakah Bapak/Ibu juga dilibatkan dalam pelaksanaannya?
8. Bagaimana sistem pengelolaan sekolah yang Bapak/Ibu ketahui?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas IV dan VI.
3. Mengamati guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Mengamati guru dalam memotivasi peserta didik.
5. Mengamati guru dalam menyampaikan materi.
6. Mengamati media yang digunakan dalam penyampaian pembelajaran.
7. Mengamati metode yang digunakan guru dalam menyampaikan pembelajaran.
8. Mengamati sarana dan prasarana apa saja yang ada di SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
9. Mengamati sikap guru dalam pembelajaran.
10. Mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran.
11. Melihat daftar siswa autis dan siswa normal.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
2. Data tentang letak, luas, dab batas wilayah SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.
3. Perangkat PAI (program tahunan, semester serta silabus dan RPP).
4. Jadwal mengajar pendidik dan Struktur organisasi sekolah.
5. Keadaan tenaga pendidik, siswa dan staf TU (jumlah, jabatan dan latar belakang pendidikan).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD/MI	**:**	**SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin**
Mata Pelajaran	**:**	**Pendidikan Agama Islam**
Kelas / Semester	**:**	**IV/ 1**
Standar Kompetensi	**:**	**2. Mengenal sifat jaiz Allah SWT**
Kompetensi Dasar	**:**	**2.1 Menyebutkan sifat jaiz Allah SWT**
Alokasi Waktu	**:**	**3 × 35 menit (1× pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT
2. Siswa dapat menyebutkan sifat jaiz bagi Allah SWT

Karakter siswa yang diharapkan :

- ***Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab***

Materi Pembelajaran : Sifat jaiz Allah SWT

Metode Pembelajaran :

1. Siswa mengadakan diskusi dengan teman-temannya membahas pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT
2. Siswa menyebutkan sifat jaiz bagi Allah SWT

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

☞ Mengajukan beberapa pertanyaan tentang siapa Allah, sifat wajib dan sifat mustahil bagi Allah SWT yang sebelumnya telah dipelajari siswa

- ☞ Memperkenalkan bahan ajar yang akan disampaikan melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah

2. Kegiatan Inti.

- 🕮 ***Eksplorasi***

  Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

  - ☞ Siswa mendengarkan dan mencermati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disampaikan
  - ☞ Siswa menyampaikan pendapat tentang pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT

- 🕮 ***Elaborasi***

  Dalam kegiatan elaborasi, guru:

  - ☞ Siswa menyebutkan sifat jaiz bagi Allah SWT secara klasikal, kelompok dan individu

- 🕮 ***Konfirmasi***

  Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

  - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
  - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang sifat jaiz bagi Allah SWT
- ☞ Siswa menyimpulkan kisah yang ada di Sepenggal Kisah yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan sifat jaiz bagi Allah SWT di karton atau papan tulis
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Alquran (Juz Amma)
5. Kaset atau CD Alquran
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal

❖ ***Religius.*** ❖ ***Jujur.*** ❖ ***Toleransi.*** ❖ ***Disiplin.*** ❖ ***Kerja keras*** ❖ ***Kreatif*** ❖ ***Demokratif*** ❖ ***Rasa Ingin tahu*** ❖ ***Gemar membaca*** ❖ ***Peduli lingkungan:*** ❖ ***Peduli social*** ❖ ***Tanggung jawab.***	➢ Menjelaskan pengertian sifat jaiz bagi Allah SWT ➢ Menyebutkan sifat jaiz bagi bagi Allah SWT	Tes tulis Tes tulis	Essay Jawaban singkat	1. Apakah sifat jaiz bagi Allah SWT itu? 2. Sebutkan 2 macam sifat jaiz bagi Allah SWT!

Format Kriteria Penilaian

1.PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2.PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10..						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ***Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui,

Kepala SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin

(_____)

NIP/NIK : .....

Banjarmasin, 24 Agustus 2015

Guru Pendidikan Agama Islam

(_____)

NIP/NIK : .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD/MI : **SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin**

Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**

Kelas / Semester : **IV / 1**

Standar Kompetensi : **1. Membaca surah-surah Alquran**

Kompetensi Dasar : **1.1 Membaca surah Al Fatihah dengan lancar**

Alokasi Waktu : **6 × 35 menit (2 × pertemuan)**

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat melafalkan surah Al Fatihah dengan harakat dan makhraj yang benar sekaligus dapat menetapkan hukum bacaan yang ada pada surah Al Fatihah
2. Siswa dapat mengartikan surah Al Fatihah dengan benar
3. Siswa dapat menulis kata dan kalimat surah Al Fatihah dengan benar
4. Siswa dapat menyebutkan sekaligus memahami isi pokok surah Al Fatihah

Karakter siswa yang diharapkan :

- ***Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif , Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab***

Materi pembelajaran : Surah Al Fatihah dan Al Ikhlas.

Metode Pembelajaran :

1. Siswa berlatih melafalkan Surah Al Fatihah dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa berlatih melafalkan Surah Al Fatihah dengan menerapkan hukum bacaan yang benar
3. Siswa berlatih mengartikan Surah Al Fatihah

4. Siswa berlatih menulis kata dan kalimat Surah Al Fatihah
5. Siswa Mengadakan diskusi dengan teman-temannya mengkaji isi pokok Surah Al Fatihah

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Memperkenalkan bahan ajaran yang menarik dan berguna bagi siswa (melalui fitur Mutiara Islam dan Sepenggal Kisah)

2. Kegiatan Inti.

📖 ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa melafalkan Surah Al Fatihah secara klasikal, kelompok-kelompok dan individu
- ☞ Siswa melafalkan Surah Al Fatihah dengan menerapkan harakat, makhraj dan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Fatihah secara berulang-ulang

📖 ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa mengartikan Surah Al Fatihah secara berkelompok
- ☞ Siswa menulis kata dan kalimat Surah Al Fatihah berdasarkan instruksi dan penjelasan guru
- ☞ Siswa menyebutkan isi pokok kandungan Surah Al Fatihah secara kelompok

📖 ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang isi pokok Surah Al Fatihah dan pemahaman siswa mengenai hukum bacaan yang ada pada Surah Al Fatihah

- ☞ Guru membacakan kesimpulan dari materi Surah Al Fatihah yang telah disampaikan
- ☞ Siswa menceritakan kisah dalam Sepenggal Kisah yang telah dibacakan menggunakan bahasa sendiri

Alat / Sumber Belajar:

1. Tulisan Surah Al Fatihah beserta artinya di karton
2. Tulisan definisi hukum-hukum bacaan di karton
3. Buku pendidikan agam islam.
4. Buku Tajwid
5. Buku-buku lain yang relevan
6. Kaset/ CD Al Quran tentang surah Al Fatihah
7. Pengalaman guru

Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
❖ ***Religius.*** ❖ ***Jujur.*** ❖ ***Toleransi.*** ❖ ***Disiplin.*** ❖ ***Kerja keras*** ❖ ***Kreatif*** ❖ ***Demokratif*** ❖ ***Rasa Ingin tahu*** ❖ ***Gemar membaca*** ❖ ***Peduli lingkungan:*** ❖ ***Peduli social*** ❖ ***Tanggung jawab.***	➢ Melafalkan surah Al Fatihah dengan harakat dan makhraj yang benar ➢ Menerapkan hukum bacaan yang ada di surah Al Fatihah (bacaan alif lam dan izhar) ➢ Mengartikan surah Al Fatihah	Tes lisan Tes lisan Tes tulis Tes tulis Tes tulis	Pelafalan Pelafalan Jawaban singkat Jawaban singkat Essay	1. Lafalkan Surah Al Fatihah 2. Bacalah surah Al Fatihah sesuai dengan makhraj harakat dan hukum bacaan yang benar! 3. Apa arti kalimat (ayat) اِهْدِنَاالصِّرَاطَالْمُسْتَقِيْمَ؟ 4. اياك نعبد و اياك نستعين Salinlah lengkap dengan tanda

	dengan benar Menulis kata dan kalimat surah Al Fatihah dengan benar ➢ Menyebutkan isi pokok surah Al Fatihah			bacanya yang benar! 5. Sebutkan isi pokok dari ayat ke-2 surah Al Fatihah!

Format Kriteria Penilaian

1.PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2.PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10..						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

- ***Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.***

Mengetahui, **……..,……20…….**

Kepala SD/MI …… **Guru Pendidikan Agama Islam**

(_____) **(_____)**

NIP/NIK : ..... **NIP/NIK : .....**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Lailatul Kamsiah
2. Tempat, dan Tanggal Lahir : Tilahan, 11 Juli 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Lajang
6. Alamat : Desa Tilahan
7. Pendidikan :
   a. SDN 2 Tilahan (2005)
   b. MTsN Batu Benawa (2008)
   c. MA Nurhidayah Hantakan (2011)
   d. IAIN Antasari Banjarmasin (Sekarang)
8. Organisasi :
   a. Pramuka
   b. HMI
9. Orang Tua :

   Ayah

   Nama : Syahruji
   Tempat dan Tanggal Lahir : Bulayak, 03 September 1963
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Desa Tilahan, Kec. Hantakan, Kab. Hulu Sungai Tengah.

   Ibu

   Nama : Nuria Astria
   Tempat dan Tanggal Lahir : Datar Ajab, 08 Mei 1973
   Pekerjaan : Petani
   Alamat : Desa Tilahan, Kec. Hantakan, Kab. Hulu Sungai Tengah.
10. Saudara (jumlah saudara) : Ada (dua orang)

Banjarmasin, November 2015
Penulis

Lailatul Kamsiah