PENERAPAN STRATEGI *RANDOM TEKS* PADA PEMBELAJARAN *MUFRADAT* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM BANJARMASIN

OLEH

ZAINAB FITRIANI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PENERAPAN STRATEGI *RANDOM TEKS*
PADA PEMBELAJARAN *MUFRADAT*
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagai Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Zainab Fitriani
NIM. 1101290934

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

KATA PERSEMBAHAN

Ucapan syukur dari hati saya yang terdalam saya sampaikan kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada saya.

Dengan ridho Allah SWT, saya persembahkan karya kecil ini terutama kepada

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih sebesar-besarnya atas do'a, semangat, motivasi, kasih sayang yang tiada pernah putus. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda

Serta selalu meliputi kalian dengan Kasih SayangNya Amin Ya Rabbal 'Alamin

Dan juga saya ucapkan terima kasih kepada Nani Mujahida, atas semua kata-kata motivasi dan semangatnya dalam perjalanan saya menuju penyelesaian karya ilmiah sederhana ini.

****

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Khairunnisa, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawati Fakulatas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah Banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus hijau ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf karyawn dan karyawati yang telah memberi izin penelitian serta layanan yang baik terhadap penulisan dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Irma Sari Yulianti,S.Ag, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
7. Kodar Buldani, selaku guru pemegang mata pelajaran bahasa Arab yang telah telah ikhlas membantu penulis dalam menggali data.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 21 Safar 1437 H.
04 Desember 2015 M.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... i
TANDA PERSETUJUAN..... ii
PENGESAHAN..... iii
ABSTRAK..... iv
MOTTO..... v
KATA PERSEMBAHAN..... vi
KATA PENGANTAR..... vii
DAFTAR ISI..... x
DAFTAR TABEL..... xii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Definisi Operasional..... 8
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Tinjauan Pustaka 9
F. Alasan Memilih Judul 10
G. Signifikan Penelitian 11
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Random Teks 14
B. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 17
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Strategi Random Teks 23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 28
B. Desain Penelitian..... 28
C. Tempat Penelitian..... 29
D. Subjek dan Objek Penelitian 29
E. Data dan Sumber Data 29
F. Teknik Pengumpulan Data..... 31
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... 33

H. Prosedur Penelitian..... 34

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 36
B. Penyajian Data 41
C. Analisis Data 55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 63
B. Saran-saran 63

DAFTAR PUSTAKA..... 65
LAMPIRAN-LAMPIRAN 67
RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 98

DAFTAR TABEL

No Halaman

3.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data 32

4.1 Daftar Nama Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016 40

4.2 Daftar Nama Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016 40

4.3 Sarana/Ruang Penunjang di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin 40

4.4 Jadwal Observasi Penerapan Strategi *Random Teks* pada Pembelajaran *Mufradat* di MI Nurul Islam Banjarmasin 42

4.5 Materi الأدَوَاتُ الْمَدْرسِيَّةُ pada Observasi Pertama 45

4.6 Pembagian Kelompok dan *Mufradat* pada Observasi Pertama 47

4.7 Materi *Mufradat* pada Observasi Kedua..... 48

4.8 Pembagian Kelompok dan *Mufradat* pada Observasi Kedua..... 50

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemahan 67
2. Instrumen Pengumpulan Data 68
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 70
4. Silabus Pembelajaran 76
5. Daftar Nilai Siswa 80
6. Gambar Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Arab dengan Menggunakan Strategi *Random Teks* 82
7. Gambar Media Potongan Kertas *Random Teks* 85
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 87
9. Surat Persetujuan Judul Skripssi 91
10. Surat Keterangan Sudah Seminar 92
11. Surat Perintah Riset 94
12. Surat Keterangan Selesai Riset 97