ABSTRAK

Zainab Fitriani. 2015. *Penerapan Strategi Random Teks Pada Pembelajaran Mufradat Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd

Kata Kunci: Penerapan, Strategi Random Teks, Pembelajaran Mufradat

Pembelajaran Bahasa Arab saat ini sudah makin berkembang. Banyak strategi kreatif mulai bermunculan yang sesuai dengan gaya belajar siswa tak terkecuali pembelajaran *mufradat* yaitu untuk mempermudah siswa dalam menguasai *mufradat* Bahasa Arab dengan cara yang menyenangkan. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah *Random Teks*. Kelebihan *random teks* adalah membuat anak menjadi aktif dan bertanggung jawab serta dengan menggunakan strategi *random teks* dapat memberikan kesenangan pada siswa dalam belajar *mufradat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan strategi r*andom teks* dalam pembelajaran *mufradat* di MI Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Bahasa Arab dan siswa kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin sebanyak 28 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan, menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Selanjutnya kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi *random teks* pada pembelajaran *mufradat* di MI Nurul Islam telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah yang seharusnya. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *random teks* pada pembelajaran *mufradat* adalah faktor guru sangat mempengaruhi dan faktor minat.