BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi *random teks* pada pembelajaran *mufradat* di MI Nurul Islam terlaksana dengan optimal sesuai dengan langkah-langkah yang seharusnya.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *random teks* pada pembelajaran *mufradat* adalah faktor guru dan minat siswa.

B. Saran-saran

1. Bagi para pendidik yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab hendaknya terus belajar dan meningkatkan berbagai inovasi dalam pembelajaran, yang dapat memotivasi belajar peserta didik dan mampu menciptakan suasana kelas.

2. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri, serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berpikir yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan berdaya guna meuju perubahan zaman.

3. Bagi lembaga pendidikan di harapakan lebih menyediakan sarana dan prasana yang dapat mendukung pembelajaran walaupun sarana dan prasarana sudah cukup memadai, tidak salahnya lebih ditingkatkan lagi agar hasil belajar lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad,Azhar, *Bahasa Arab dan Metodologi Pengajarannya.* Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004.

Darajat, Zakiah dkk, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1996

Djamarah,Syaiful Bahri,*Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta, Rineka Cipta, 2005.

_____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.

Effendy,Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang, Misykatlidesmita, 2009.

Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami.* Bandung, Refika Aditama, 2010.

Yusuf,Syamsu dan Nani M. Sugandhi. *Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2011.

Hamdani,*Strategi Belajar Mengajar.* Bandung, Pustaka Setia, 2011.

Hamalik,Oemar, *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2002.

Hermansyah, Wawang. *Minat Belajar*. www.belajarbagus.com/2015/04/minat-belajar.html (diakses pada tanggal 05 Januari 2016)

Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung, Remaja rosdakarya, 2014

Izzan,Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung, Humaniora, 2011.

Machmudah,Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, UIN-Malang Press, 2008.

Majid,Abdul, *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Misriyah,Anita. "Teori Pembelajaran." http:// anitamisriyahmissy.blogspot.com/2012/12/teori-pembelajaran.html (diakses tanggal 12 Januari 2015).

Muhtadi,Ahmad, *Bahasa Arab & Pembelajarannya Ditinjau dari berbagai Aspek*, Yogyakarta, Pustaka Prisma, 2011.

Muliawan,Jasa Ungguh,*Metodelogi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus.*Yogyakarta,Gava Media,2014.

Mustofa,Bisri dan M. Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang, UIN-Maliki Press, 2012.

Mustofa,Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang, UIN-Maliki Press, 2011.

Ngalimun,Femeir Liadi, dan Aswan, *Strategi dan Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM.* Banjarmasin, Pustaka Banua, 2013.

Nurhadi, *Dimensi-dimensi dalam Belajar bahasa Kedua*. Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2010.

Rosidin, *Metodologi Tafsir Tarbawi*, Jakarta, Amzah, 2015.

Rosyidi,Abdul Wahab, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang, UIN-Malang Press, 2009.

Rusman,Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Jakarta, Rajawali Press, 2011.

Purwanto,M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan.*Bandung. Remaja Rosdakarya, 2010.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2013.

Suprijono,Agus, *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM.* Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2011.

Uno,Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta,Bumi Aksara, Cet VIII, 2011.

Yuniar,Leny Eka, *Penerapan Teks Acak Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Intensif.* Agustus 2014.