ABSTRAK

Zulkifli Anshori, 2015. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPS Di Kelas VC MIN Pelaihari,* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Siti Shalihah S.Pd.MS

. Kata kunci : Upaya, kesulitan, pembelajaran IPS

Penelitian ini membahas tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran IPS di kelas VC MIN Pelaihari. Masalah yang ingin diteliti adalah apa saja kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada pembelajaran IPS di kelas VC MIN Pelaihari dan bagaimana upaya guru pendidikan IPS dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada IPS di kelas VC MIN Pelaihari. Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar yang dihadapi siswa pada pembelajaran IPS di kelas VC di MIN Pelaihari dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru IPS dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajran IPS di kelas VC di MIN Pelaihari.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru IPS kelas VC di MIN Pelaihari, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pembelajaran IPS pada kelas VC di MIN Pelaihari. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, koding, serta interpretasi data, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar pembelajaran IPS pada kelas VC di MIN Pelaihari.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan siswa mengalami kesulitan dalam hal mengingat (menghapal) di materi sejarah kerajaan Hindu di Indonesia terutama dalam mengingat tahun berdirinya kerajaan dengan baik karena siswa merasa kurang termotivasi terhadap kegiatan belajar dikelas, sehingga siswa sulit menjawab pertanyaan dari guru. Upaya guru MIN Pelaihari dalam mengatasi kesulitan belajar siswa adalah dengan melakukan remedial untuk siswa yang belum mencapai nilai KKM, memberikan arahan serta nasehat kepada siswa untuk dapat mengurangi waktu bermain sehingga dapat meluangkan waktu untuk membaca buku. Selanjutnya apabila ada kegiatan rapat bersama orang tua murid, maka himbauan yang disampaikan kepada orang tua siswa agar membatasi waktu bermain anak.