الباب الرابع

الإختتام

أ- الخلاصة

الوصف في كتاب اللغة العربية لصف الثامن الذي ألفه زمرة المكرمة وعلي رشيدي، توجد أربع مهارات هي: مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة، ولا توجد المفردات قبل مهارة الاستماع، ولكن توجد مادة التركيب بعد مادة مهارة الكلام.

هذا الكتاب مناسب ب أساسية تطوير المواد الدراسي لأن الكتاب يشمل أساس الإجتماع والثقافة، وأساس النفس، أساس اللغة والتربية.

وهذا الكتاب غير جذابي من الصور والأمر غير واضح لأن ترجمة تكتب باللغة العربية أو تكتب باللغة الإندونسيا فقط. ولا يوجد مرشد المعلم، والمعجم، هامش، أو قائمة المخصصة فيه. ولكن هناك توجد معايير الكفاءات وكفاءات الأساسية وتناسب المواضع في هذا الكتاب كلها بالمعايير الكفاءات والكفاءات الأساسية.

وأما من نظام مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لصف الثامن الذي ألفه زمرة المكرمة وعلي رشيدي، ***٥٠% (بعضها مناسب)*** بتطوير مواد الدرراسية لمادة الكتابة.

ب- الاقتراحات

١ – للمؤلف

أ) لابد على مؤلف الكتاب أن يهتم بأربعة جوانب مهمة في تأليفه.

ب)لابد على مؤلف الكتاب أن يهتم معايير الكفاءات والكفاءات الأساسية عند تأليفه.

ج) لابد على مؤلف الكتاب أن يهتم بمعايير المواد عند تأليفه.

د) لابد على مؤلف الكتاب اللغة العربية أن يهتم المهارات اللغوية الأربعة عند تأليفه.

٢ – للمدرسين

أ) لابد على المدرسين أن يحللوا الكتب قبل أن يدرسوها إلى التلاميذ.

ب)لا بد على المدرسين أن يصلح الكتاب قبل أن يدرسوها إلى التلاميذ.