BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Adapun jenis penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif. Yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara phenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.[28]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah orangtua, guru, dan peserta didik, yang memberikan persepsi terhadap pembelajaran Alquran di Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah persepsi masyarakat terhadap pembelajaran Alquran di TPA dan di Rumah, tempat mempelajari Alquran, dan eksistensi guru serta Faktor-faktor yang terkait dengan persepsi masyarakat terhadap pembelajaran Alquran di Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

[28]Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini, meliputi data pokok dan data penunjang. Data tersebut dapat dilihat pada uraian berikut:

a. Data pokok

1) Persepsi masyarakat terhadap pembelajaran Alquran, antara lain:

a) Pentingnya mempelajari Alquran

b) Terhadap tempat pembelajaran di TPA dan di rumah

c) Eksistensi guru

2) Faktor yang terkait dengan persepsi masyarakat terhadap pembelajaran Alquran, antara lain:

a) ekonomi

b) Waktu

c) jarak

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

1) sejarah singkat Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

2) Keadaan lembaga pembelajaran di TPA dan di rumah

3) Kaadaan orang tua

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Informan utama, yaitu orang tua yang dijadikan subjek dalam penelitian ini.
b. Informan tambahan, guru, dan peserta didik yang memberikan persepsi terhadap pembelajaran alquran.
c. Dokumen, yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip yang ada di Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

3. Teknik Pengumpulan Data.

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung segala permasalahan yang akan diteliti. Adapun data yang akan digali dengan teknik ini adalah: Mengamati lingkungan sekitar, Mengamati keadaan tempat pembelajaran Alquran, Melihat keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Alquran.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab terhadap responden maupun informan secara langsung sehubung dengan permasalahan dalam penelitian ini interview/ wawancara merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk di jawab secara pula. Ciri utama dari wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.

c. Dokumenter

Yaitu, cara pengumpulan dan yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti meliputi: kondisi, jumlah keluarga, penduduk di kelurahan.

D. Teknik Pengolahan Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah data terkumpul langkah penulis selanjutnya adalah mengolah data dengan tahapan sebagai berikut:

a. Reduksi data,

Yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengabstraksian dan pentransformasian data kasar dari lapangan.[29]

b. Penyajian data,

Yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambil tindakan.[30]

2. Penyajian

Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah data diolah adalah disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh, setelah itu dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data baik teori maupun pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik simpulan secara induktif.

---

[29]Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 209.

[30]*Ibid*. h. 200

E. Prosedur Penelitian

Penelitian ini mempunyai prosedur yang melalui beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
   a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   c. Pembuatan proposal penelitian
   d. Mengajukan proposal hasil penelitian untuk meminta persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
   a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian
   d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi
3. Tahap pelaksanaan
   a. Terjun melakukan penggalian data dilapangan yang berkaitan dengan permasalahan, baik responden maupun informan.
   b. Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data yang diperoleh sesuai dengan teknik yang telah direncanakan.
4. Tahap akhir

   Tahap penyusunan laporan dalam bentuk judul skripsi yang sebelumnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi,

dan diperbaiki, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.