APPENDICES

TRANSLITERARY

CHAPTER	PAGE	SURAH	TRANSLITERARY	TRANSLITERARY
1	1	Ar-Rahman 55 ayah 33	Wahai sekalian jin dan manusia! Kalau kamu dapat menembus keluar dari kawasan-kawasan langit dan bumi (untuk melarikan diri dari kekuasaan dan balasan Kami), maka cubalah kamu menembus keluar. Kamu tidak akan menembus keluar melainkan dengan satu kekuasaan (yang mengatasi kekuasaan Kami; masakan dapat)!	O assembly of the jinn and the men! If you are able to pass through the regions of the heavens and the earth, then pass through; you cannot pass through but with authority.

GENERAL DESCRIPTION OF THE RESEARCH LOCATION

A. Brief History of English Departement

Jurusan Tadris Bahasa Inggris was opened in 1983 with the first head was H. Kadir Munsyi, Dipl. Ad. Ed. And Drs. H Ahdi Makmur, M. Ag. As the secretary. The next period was continued by Drs. H. Syarifuddin, MA as the head and the secretary was Drs. H. Ahdi makmur, M. Ag. However, in academic year 1988/1989 jurusatadris Bahasa inggris was closed because it was waiting for operational permission from the Departement of religious affairs (depag).

After academic year 1997/1998 tadris Bahasa inggris was opened for the second time and named jurusan pendidikan Bahasa inggris (English department) was led by Drs. H. Ahdi MAkmur, M. Ag. And Drs. S'aadillah as the secretary. Because Drs sa'adillah was continuing his S2 study, the secretary position was substituted by Drs. Husnul Yaqin, M. Ed. Since 2003, the secretary was substituted by Dra. Wardah hayati with drs. Ahdi makmur, M. Ag. The head of English department. Then in September 2005 until 2006, the head of English department was Isa Anshari MZ and Dra. Hj. Nida Mufidah, M. Pd as the secretary. Then because Drs Isa Anshari passed away, the head of English department was led by Dr. Syaifuddin Ahmad Husin, M. A. Since January 2007 and Dra. Hj. Nida Mufida, M. Pd as the secretary, but in agustus 2007 Dr.

Syaifuddin Ahmad Husin, M. A resigned from his position. As the next leader, Dra. Hj. Nida Mufida, M. Pd. Handled English Department.

Since January 2008 untuil December 2009 english department has been led by Dra. Hj. Nida Mufidah, M. Pd. And Nur Laila Kadariyah, S. Ag as the secretary. Fromm January till June @010, Ridha Fadhillah, M. Ed as a secretary, bacouse Ridha Fadillah was continuing his study S3 the secretary position was substituted by Nani Hizriani since July until now. Then, in January 2013 until now, the head of English department is Drs. Sa'adillah M. Pd. And Nani Hizriani. MA as secretary.

According to the written document English department (2013:3) that are taken from vision and mission and the evaluation so far, it shows that the main purposes of English department are to produce qualified English department scholar that can exist in developing English ability, linguistics and literature, able to be the professional English teacher in elementary and middle degree, and makes English department as the center of occupation and development of English teacher staff.

The curriculum that is used in English department consists of 160 SKS. It includes institute subject, faculty and English department subject. The students need at least 4 years to finish their study in English department. English department has 15 permanent lectures (civil servants) from different educational background.

The English department used to work together with RELO (regional English Language Office) to invite English techer who are native

speaker of English. This cooperation aims to encourage Indonesia students' quality in English competency. It also aims to improve teachers' competency of teaching and learning methods, approaches, techniques and material, especially English department's lecture.

This cooperation began since academic year 2007/2008. There were three native English speaking fellows, who were ready assigned to teach in English department, including Suzannah Mary Scoff, M.A (2007/2008), Andrea Taylor, M. A (2008/2009) and Ashleigh Sayer, M. A (2009/2010).

Table 4.1. The Number of English Language fellows of English Department IAIN Antasari Banjarmasin.

No	English Fellows	Period	From	Educational Background
1	Suzannah Mary Scoff, M. A.	September 2007 until June 30th 2008	California, United State	B. A. at University of San Francisco, CA MA TESOL at Intrax English Institute, Chocago IL
2	Andrea Taylor, M. A	August 30th 2008 until June 30th 2009	California, United State	B.A. Drama and Art at San Francisco State University M.A TESOL Diploma at San Francisco State University
3	Ashleigh Sayer, M. A	September 2nd 2009 until June 30th 2010	New Hampshire, United State	B.A Biology and Music at Kenyon College, Ohio M.A Literacy of Bilingual ESL. And Multicultural Education at University of Massachussets, Amherst

B. Description about lecturers and student condition

There are 15 percent lecturers (civil servants) from different educational background and 495 students of English department of tarbiyah faculty of IAIN Antasari Banjarmasin in academic year 2012/2013

Questionnaire

The student's respond on the use of *e-learning*

A. Perhatian

1. Angket ini untuk mengetahui pendapat anda tentang peggunaan e-learning dalam kegiatan belajar mengajar di jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tidak ada jawaban yang salah.
3. Dalam hal ini setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda.
4. Jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda.
5. Apapun jawaban saudara tidak berpengaruh dengan nilai perkuliahan.

B. Petunjuk

1. Isilah data pribadi dengan lengkap yang telah di sediakan (gunakan huruf kapital).
2. Bacalah dengan teliti pernyataan-pernyataan berikut dan jawablah dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pendapat saudara dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah dan kerjakan dengan saksama.

C. Data Pribadi

Name : ……

Class : ……

SRN : ……

D. Pernyataan.

1. Saya mengetahui banyak mengenai E-learning dan menggunakannya dengan baik.
   - ☐ Sangat baik
   - ☐ Baik
   - ☐ Sedang
   - ☐ Buruk
2. Saya sering menggunakan e-learning di rumah.
   - ☐ Selalu
   - ☐ Sering
   - ☐ Jarang
   - ☐ Tidak pernah

3. Saya sering menggunakan e-learning di kampus.
   - Selalu
   - Jarang
   - Sering
   - Tidak pernah
4. E-learning membantu saya dalam memahami materi pembelajaran bahasa Inggris di dalam atau di luar kelas.
   - Sangat Membantu
   - Cukup membantu
   - Membantu
   - Tidak membatu
5. E-learning mudah digunakan serta dapat diakses di mana pun.
   - Sangat Mudah
   - Cukup Mudah
   - Mudah
   - Sulit
6. E-learning selalu digunakan oleh Ibu Raida dengan baik.
   - Selalu
   - Jarang
   - Sering
   - Tidak pernah
7. Materi yang diberikan oleh Ibu Raida melalui E-learning sudah lengkap.
   - Sangat Lengkap
   - Cukup lengkap
   - Lengkap
   - Kurang Lengkap
8. Informasi yang diberikan oleh Ibu Raida tentang cara menggunakan E-learning sudah lengkap.
   - Sangat Lengkap
   - Cukup lengkap
   - Lengkap
   - Kurang Lengkap
9. Dalam e-learning saya sering berdiskusi dengan Ibu Raida terkait materi pembelajaran.
   - Selalu
   - Jarang
   - Sering
   - Tidak penah
10. E-learning sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris yang di gunakan oleh Ibu Raida membantu saya dalam meningkatkan kualitas Bahasa Inggris saya.
    - Sangat Membantu
    - Cukup membantu
    - Membantu
    - Tidak membantu

Thanks for your participation.
Cp. fajarcholied@gmail.com / @fajar_bermimpi_

THE STUDENTS' RESPOND ON THE USE OF E-LEARNING

Class: B (2013)

No	Name	Statement Number																																			
		1				2				3				4				5				6				7				8				9				10			
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	C	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
1	As syifa Askani Putri			1				1				1				1				1				1				1				1				1			
2	Astriani			1				1				1			1				1			1				1				1				1				1			
3	Aulia Azmina Fajnati		1					1			1					1			1			1					1				1				1		1				
4	Chiyo khumaini		1					1			1					1				1			1				1				1						1				
5	Dina Hafizah			1				1				1				1				1				1			1				1						1				
6	Fahrurizani			1					1			1				1				1			1			1				1					1			1				
7	Fatmah			1				1			1				1				1			1					1				1					1					
8	Firsly Aoliyatu R		1					1			1					1				1				1				1				1				1				
9	Fitri		1					1				1		1						1			1				1				1					1				
10	Fitriyandi Wibisono			1					1				1			1				1				1				1				1						1			
11	H. Muhammad Zaki			1				1					1			1			1				1					1				1				1				
12	Hildayanti			1				1				1			1				1			1						1					1			1				
13	Jauhari			1				1			1				1					1			1				1				1					1				
14	M. Ermanda F.			1				1				1		1						1		1				1				1					1					
15	M. Rizky Miftahul H.			1				1			1					1					1		1					1						1				1			
16	M. Tauffiq Hidayatullah			1				1				1			1			1				1				1				1						1	1				
17	Mariana			1				1				1				1				1			1				1									1				
18	Masdinar			1				1				1				1				1		1				1				1						1				
19	Munida Ulyadini			1				1				1				1			1				1			1					1					1				
20	Murniati			1					1			1			1					1				1				1					1				1			
21	Muslikah		1					1			1				1					1				1			1					1				1				
22	Muthmainnah			1				1				1				1					1	1				1				1						1	1				
23	Norjanah			1				1				1				1				1			1					1					1				1			
24	Nur yeni Hayati			1				1				1				1			1				1					1				1					1			
25	Rabbiatul Adawiyah			1					1			1				1		1					1				1			1							1			
26	Retno Liani P	1						1			1				1				1				1			1					1					1				
27	Rizkia Dini Safitri			1				1				1				1		1					1				1				1					1				
28	Rudiansyah			1				1				1				1				1				1				1					1			1				
29	Rusmawardah		1					1				1				1			1				1				1					1					1			
30	Siti Aulia Magfirah		1					1				1			1				1				1				1					1				1				
31	Siti Fatmah			1				1				1			1				1					1			1						1			1				
32	Siti Mutaminah			1				1				1				1				1			1				1					1					1			
33	Zulfa Izzati			1				1				1				1				1			1					1					1					1			
Total Per Case		1	7	25	0	0	0	29	4	0	8	23	2	2	10	21	0	3	11	17	2	12	14	7	0	9	13	11	0	8	18	6	1	0	1	15	17	4	12	17	0
Total Frequency		33				33				33				33				33				33				33				33				33				33			

THE STUDENTS' RESPOND ON THE USE OF E-LEARNING

Class: C (2013)

No	Name	Statement Number																																			
		1				2				3				4				5				6				7				8				9				10			
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	A	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
1	A. Fiqri Ramadani		1					1				1			1					1			1				1				1						1				
2	Abdillah Mudji Pangestu			1				1				1			1					1			1					1									1				
3	Ahmad Humaidi			1				1				1				1				1			1				1						1					1			
4	Andi Puput Oktavia			1					1				1		1						1	1				1						1				1					
5	Aving Graffiar Hydra	1					1				1				1					1				1			1						1						1		
6	Ayu Rachmadani			1				1					1			1				1		1					1				1									1
7	Badriah			1					1			1				1			1				1				1					1						1		
8	Fuad Muttaqin			1				1			1					1		1					1				1					1					1			
9	Husnul K		1					1			1					1			1				1				1			1							1			
10	Ika Agustian			1				1				1				1				1			1					1					1					1		
11	Irwan Riswandi		1					1				1				1		1					1				1							1			1			
12	Lisa Lismayani			1				1				1			1				1				1				1						1				1			
13	M. Syarif Ikramuddin		1				1					1			1				1				1				1							1			1			
14	M. Yunizar Firdaus			1				1				1				1			1			1					1						1				1			
15	M. Zanu Wardani			1				1				1				1				1		1				1				1								1		
16	Mahmudah			1					1			1			1				1			1					1						1				1			
17	Mardiana			1				1				1				1				1			1				1						1						1	
18	Noor Sa'adah				1			1				1				1				1			1					1										1		
19	Nurul Istiqamah			1					1			1				1					1		1					1									1			
20	Rasidah			1				1				1			1					1			1			1				1								1		
21	Rahmah Norhayati			1				1					1		1					1			1				1					1						1		
22	Rizalul Hasani			1				1				1			1					1			1					1					1					1		
23	Rizki Nurwahyuni			1					1			1			1					1			1				1					1				1			
24	Siti Raudah				1			1				1				1					1	1	1					1						1						1
25	Surianti Alfisyah			1					1			1				1				1			1					1						1				1		
26	Wafa			1					1			1				1				1			1				1						1				1		
27	Zaitun			1				1				1				1				1			1				1						1				1		
Total Per Case		1	4	20	2	0	2	18	7	0	3	21	3	0	11	16	0	2	6	16	3	6	20	1	0	3	17	7	0	4	13	10	0	0	1	12	14	2	10	13	2
Total Frequency		27				27				27				27				27				27				27				27				27							

THE STUDENTS' RESPOND ON THE USE OF E-LEARNING

Class: D (2013)

No	Name	Statement Number																																			
		1				2				3				4				5				6				7				8				9				10			
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d
1	Acmad Safi'i			1				1					1			1				1		1						1			1				1				1		
2	Ahmad Rizka Yazida			1				1					1			1					1				1			1					1				1					1
3	Aina			1				1				1				1				1				1				1					1				1				1	
4	Aliannor		1					1			1					1				1				1				1					1				1				1	
5	Annisa Ratna Sari			1				1				1				1				1			1				1				1					1				1		
6	Arum Trisnawati		1				1					1		1					1				1			1					1					1			1			
7	Asrafiah		1				1				1			1						1		1							1		1					1			1			
8	Didi Kusmianto		1						1	1						1					1	1					1				1					1			1			
9	Fitri Nur Khaeri			1				1				1				1					1	1					1				1					1						1
10	Furadh				1			1				1					1				1				1				1			1					1				1	
11	Hartati		1					1			1				1				1				1			1				1					1			1				
12	Hayatul Bakiah			1				1				1			1						1		1						1		1						1						1
13	Irma Yunita			1				1				1			1				1				1				1					1					1				1		
14	Irmawati		1					1			1				1					1		1						1			1						1				1		
15	Khusnul Khatimah			1				1				1				1				1				1				1					1				1				1	
16	Laila Khairiyah			1				1				1				1				1		1				1					1						1				1	
17	Lutfia Rahman		1					1			1			1					1				1			1					1					1			1			
18	M. Hanafi				1			1				1				1				1				1			1				1				1						
19	Masriadi			1				1				1			1					1			1				1						1				1				
20	Maulida Ahadiyah		1					1			1			1							1		1				1					1				1					
21	Maulina Ulfah			1				1					1			1				1			1				1					1				1				1	
22	Muhammad Nispi		1					1				1			1				1				1			1						1					1				
23	Nisa		1					1				1			1			1					1					1					1				1				1	
24	Norlisa			1				1				1				1				1			1				1					1					1				1	
25	Rahmida Erleyani		1					1			1				1				1			1					1			1						1				1		
26	Rezky			1				1				1				1				1				1				1					1				1				1	
27	Sahrani			1				1				1				1				1			1				1					1					1				1	
28	Sholeha		1					1			1				1			1				1					1				1					1				1	
29	Siti Hadijah			1				1				1				1					1			1			1					1					1				1	
30	Siti Rasidah			1					1			1				1					1			1			1					1					1				1	
31	Sri Eka Saputri			1				1				1			1					1				1				1					1					1				1	
32	Zainah		1					1				1			1					1				1				1					1					1				1	
Total Per Case		0	13	17	2	0	2	28	2	1	8	20	3	4	11	16	1	2	6	16	8	8	13	9	2	6	13	10	3	5	14	11	2	1	4	8	19	2	10	17	3
Total Frequency		32				32				32				32				32				32				32				32				32				32			

INTERVIEW GUIDE

The interview aimed to collect information from the lecturer in department of English education who using e-learning as a medium of teaching and learning process. The information needed is about the use of e-leaning based on their perception.

1. Apakah ibu banyak mengeteahui tentang e-learning? Bisa di jelaskan pendapat ibu tentang e-learning?
2. Apakah ibu menggunakan e-leaning di rumah? seberapa sering dan bagaimana penggunaan e-learning di rumah?
3. Apakah ibu menggunakan e-learning di kampus? seberapa sering dan bagaimana penggunaan e-learning di kampus?
4. Apakah ibu menggunakan e-learning dengan baik (memanfaatkannya sebagai media mengajar)? Kalau dalam persentase, berapa persen ibu menggunakan e-learning dalam proses belajar mengajar selama satu semester (14 kali pertemuan)?
5. Apakah e-learning membantu ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran? Bisa di jelaskan?
6. Bagaimana pendapat ibu tentang e-learning kampus? apakah mudah menggunakannya? apakah sudah cukup lengkap? Apa kendala yang ibu hadapi saat menggunakan e-learning sebagai media dalam mengajar?
7. Apakah ibu menjelaskan tentang informasi ataupun cara menggunakan e-learning kepada mahasiswa? Bisa jelaskan seperti apa saja?
8. Apakah menurut ibu mahasiswa siswa berperan aktif dalam pembelajaran? Pernahkah ibu berdiskusi dengan siswa melalui e-learning? Dengan cara apa bu?
9. Apakah ibu juga memberikan materi pembelajaran melalui e-lerning? Seperti apa saja materi tersebut? Siswa menyimak setiap materi pembelajaran dengan baik?
10. Dari yang pernah ibu alami, sebelum menggunakan e-learning dan setelah menggunakan e-learning. Aapakah E-learning membantu meningkatkan kualitas belajar siswa?

INTERVIEW RECORD

1. Apakah ibu banyak mengeteahui tentang e-learning? Bisa dijelaskan pendapat ibu tentang e-learning?

   Jawaban:

   Kalau apakah ibu banyak mengetahui tentang e-learning, insyaallah cukup banyak karna sudah pernah mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Pusat Teknologi Informasi (PUSTI) IAIN. Dan lagi saya ada juga beberapa kali ikut dalam beberapa pelatihan yang diadakan oleh PUSTI untuk mentaining dosen-dosen yang lain insyaallah cukup banyak. Namun, kalau dari segi pengaplikasiannya kalau ibu pribadi menurut ibu sekitar 50% saja mungkin menguasainya. Kemudian lagi menurut ibu e-learning itu sangat bermanfaat bagi kita untuk meminimalisir dan melengkapi sebenarnya, bukan mengganti total jam tatap muka cuma itu seharusnya kombinasi antara tatap muka di kelas dan tatap muka yang online dengan gurunya, itu satu. Kemudian hal kedua yang positifnya adalah yang ibu sukai dari e-learning itu kita bisa mengadakan ujian online via mid online ataupun final test online seyogyanya seperti itu. Cuman tidak terlaksana sampai saat ini.

2. Apakah ibu menggunakan e-leaning di rumah? seberapa sering dan bagaimana penggunaan e-learning di rumah?

   Jawaban :

   Iya bisa. *Seperti apa ibu menggunakan di rumah? Apakah ibu terganggu dengan kegiatan di rumah?* Kalu e-learning itukan dia bisa masuk aplikasi di HP. Jadi bisa di download di play store. Jadi kita bisa via HP itu. Kita tidak perlu membuka laptop atau pun computer jadi kita bisa langsung masuk ke sana. Jadi kita integrasikan akun e-learning kita dengan aplikasi e-learning yang di HP. Jadi kalau misalnya ada mahasiswa mengirim pesan lewat chat atau lewat massagesnya langsung masuk ke HP, kita bisa balas saat kita tidak sibuk. Jadi ibu tidak masalah dengan pekerjaan rumah dan lain sebagainya asal dosennya mau membalas.

3. Apakah ibu menggunakan e-learning di kampus? seberapa sering dan bagaimana penggunaan e-learning di kampus?

   Nah, kalau di kampus saat inikan kendalanya dari bewitch PUSTI yang belum siap dan dari kita sendiri walaupun ada server di TBI teda secept yang ada ini. Kadang-kadang mahasiswa kendalanya mereka remot jaringannya ini yang susah. Itu yang mungkin menjadi keluhan saat ini.

4. Apakah ibu menggunakan e-learning dengan baik (memanfaatkannya sebagai media mengajar)? Kalau dalam persentase, berapa persen ibu menggunakan e-learning dalam proses belajar mengajar selama satu semester (14 kali pertemuan)?

   Jawab :

   Ibu tu sebenarnya seharusnya seratus persen ya. Seratus persen itukan pas awal, awal itu pas mahasiswa untuk enroll masuk ke course kita. Kemudian lagi kita suruh mereka untuk mendownload materinya. Materi 1 sampai ke 12 lah anggapanya karna ada mid dan final test. Kemudian lagi seharusnya ditengah-tengah dan di akhir-akhir itu ujian di laksanakan online. Kenapa jadi online, karna kalau misalnya mereka menjawab soal nilainya langsung masuk. Jadi tidak lagi seperti sekarang yang menunggu-nunggu. Menunggu nilai dari SIAKAD dan segala macamnya, tukan lebih efektiv. Namun, kalau ibu sendiri hanya menggunakan sebanyak empat puluh persen. *Empat puluh persen saja ya bu?* He'em. Empat puluh persen saja. Jadi hanya di awal-awal saja saat mereka bisa meang akses material. Kelebihan e-learning ini, mahasiswa kan bisa melihat langsung materinya karna dosen menyiapkan dari pertemuan pertama sampai pertemuan ke empat belas. Dia bisa mendownload sendiri apakah itu powerpoint kah atau pun link URL dari website mana kah. Cuma, kalau misalnya kita tidak pakai e-learning kan kadang-kadang bisa ada yang mau ada yang tidak memberikan materi. Kalaupun mau kadang-kadang tidak langsung, dalam arti power pontnya copy hari itu-copy hari itu. Kalau ini kan dia bisa belajar sendiri. Jadi bagi mahasiswa katif dan mau cepat lulus bisa belajar lebih dahulu.

5. Apakah e-learning membantu ibu dalam menyampaikan materi pembelajaran? Bisa di jelaskan?

   Jawab :

   Kalu menurut ibu sangat membantu ya. Kenapa tadi sangat membantu, karna kalau misalnya ibu kasikan materi hari ini misalnya CMD tentang kurikulum, jadi ibu masukkan power pointnya tapi power pointnya itu masih blank. Blank itu adalah *definition of curriculum* bawahya blank, kemudian lagi *the refers between curriculum and syllabus* blank lagi. Jadi mereka itu bisa mengisi sendiri, jadi ibu tidak seketika langsung melihatkan mereka sama dengan yang di kelas, nanti mereka saat di kelas. Kelebihannya lagi apa, saat mereka sudah melihat itunya mereka print, print yang powerpointnya saat di kelas itu mereka tidak mencatat di notebook lagi. Jadi hanya mengisi yang blank-blank saja. Kalau kita di

kelaskan tidak mungkin kelas yang tradisional tanpa e-learning, misalnya yang konvensional kelasnya kan masa kita datang ke kelas kemudian lagi kita berikan materi “ini buat minggu depan ya” itukan agak repot. Atau mungkin sebelumnya “ini buat besok, nanti dicopy sendiri materinya” nantikan jadinya tergantung mereka. Kadang-kadang kan ada mahasiswa yang tidak bisa mengakses, ada satu atau dua orang saja yang bisa mengakses e-learningnya nanti mereka bisa dengan baik hati membagikan kapada temannya. Jadi bisa dangan di sikapi seperti itu sebenarnya. Dan kalau kelas lain selain kelas ibu misalnya kelas intermediate listening itu dosennya bisa memasukkan materinya duluan yang contoh vidionya dan conth audionya. Nah, jadi yang jadi masalah hanya sarver lemotnya saja. Kadang-kadang mahasiswa tidak sabar karna lemot, males dianya kan kalu biasanya bayar kan, males dia mendownload lagi. Kemudian misalnya kaya kelas grammar, kalau grammar kan kita bisa memberikan contoh soalnya, kemudian kelebihannya kalau itu pilihan ganda di kerjakan orang bersamaan di kerjakan dua orang beda-beda munculnya. Misalnya Fajar nanti muncul nomer dua, Resti nomer tiga itu bisa beda. Jadi tidak bisa bercontekan. Itulah kelebihan dari e-learning itu tadi kalau di terapkan dengan maksimal.

6. Bagaimana pendapat ibu tentang e-learning kampus? apakah mudah menggunakannya? apakah sudah cukup lengkap? Apa kendala yang ibu hadapi saat menggunakan e-learning sebagai media dalam mengajar?

   Jawab :

   Klau di bandingkan dengan SIAKAD, kalau menurut ibu lebih ini ya lebih mudah diakses e-learning. ibu jarang tidak bisa masuk ke e-learning kalau SIAKAD ibu sering tidak bisa masuk jadi saya bingung jadinya. Kalau SIAKAD itu sudah beberapa kali biasanya dia eror, pagenya eror, kemudian tidak bisa di masuki. Kalau e-learning, asal kita ingat password kita, dia langsung masuk saja, tidak ada masalah. Kemudian kalau ada masalah kita bisa langsung ke PUSTI untuk mengetahui masalahnya apa dan diatasi admin. Masalah itu misalnya kita tidak bisa mendownload atau tidak bisa memasukkan materi ini ke sini, nanti mereka yang memperbaiki materinya. Dan untuk yang pusat teknologi informasi ini sangat membantu sekali soal e-learning ini. Jadi siapapun dosen kalau mau datang ke sana mau mendaftarkan mata kuliahnya itu insyaallah be very well come. *Kalau dari segi fiturnya sendiri bu?* Kalau dari segi fiturenya menurut ibu sudah cukup memadai. Kadang-kadang ibu sendiri pun tidak bisa

memaksimalkan fitur-fitur yang ada di sana. Bahkan fiturnya banyak, tapi kita tidak bisa maksimal. Misalkan kaya fitur forum, forum itukan kita bisa meminta mahasiswa untuk chat bareng-bareng, itu kadang-kadang merasa tidak maksimal dan tidak bisa di pakai. Intinya mudah saja, bisa dipelajari lah.

7. Apakah ibu menjelaskan tentang informasi ataupun cara menggunakan e-learning kepada mahasiswa? Bisa jelaskan seperti apa saja?

   Jawab:

   Oke.. Nah, jadi sebenarnya kekurangannya mahasiswa ini tidak di training untuk e-learning. Jadi mereka itu banyak yang tidak paham. Dosennya di training, mahasiswanya tidak. Jadi kalau pertemuan pertama, karna sebelumnya kita tidak ada server di TBI, tapi sekarang ada kan. Jadi, pakai kuota sendiri kita konek ke HP. Trus ibu tanyakan halaman e-learningnya. Nah, anak-anak disini this is an e-learning page for example. And then, ada enrollment keynya. Kan masuknya kan beda-beda, kelasnyakan a, b, c, d kan beda-beda, trus nanti dia ibu kasi tau ini klik di sini, ini klik di sini. Tapi cuman sampai di sana. Kenapa, karna dia lemot. Jadi menunggunya lama, paling tidak ibu menyampaikan, ini harus masuk dan harus punya password yang aktif, email yang aktif. Baru bisa masuk dan jangan lupa enrollment keynya, sebatas itu saja. Selebihnya, nanti mereka bingung bagaimana messagesnya, bagaimana chatnya, padahalkan lebih banyak lagi yang kompleks yang tentang ini. Nah, itu sayangnya kita tidak ada training untuk students, karna tidak ada anggarannya. Itu lagi yang jadi masalah.

8. Apakah menurut ibu mahasiswa siswa berperan aktif dalam pembelajaran? Pernahkah ibu berdiskusi dengan siswa melalui e-learning? Dengan cara apa bu?

   Jawab :

   Kalau e-learning menurut ibu lah, sebenarnya dosennya sendiri yang aktif. Kalau dosennya tidak aktif untuk mensuport mahasiswanya untuk “nanti download di sini ya”, kalau mahasiswanya sendiri kan otomatis kalau di suruh baru mengerjakan. Kalau kita dari awal “nanti download materinya” nanti dari awal dia download. Tapi kita kalau tida follow up, misalnya nanti tidak ada yang assignmentnya online dia tidak masuk ke sana. Kan kita anggap alternatifnya kita kasih assignment yang online. Kan kalau kita kasi itu nanti mereka bisa masuk sendiri karna wajib mengumpul via sana tidak via email. Nah, jadi tinggal dosennya aja lagi yang aktif

menggunakannya. Kalu dosennya mencuekin juga, ini sama aja dia tidak anu juga. Jadi intinya antara dosennya saja lagi mensuport mahasiswanya. *Ibu pernah gak berdiskusi dengan mahasiswa?* Beberapa ada yang tanya, bagaimana caranya ini itu. Tapi kadang-kadang, karna tidak aktif dipakai juga jadi belum maksimal berdiskusnya. *Ibu berdiskusinya lewat apa, via online atau apa?* Langsung di kelas, tapi ada juga yang menchat via massages di e-learning bisa dibales disana.

9. Apakah ibu juga memberikan materi pembelajaran melalui e-lerning? Seperti apa saja materi tersebut? Siswa menyimak setiap materi pembelajaran dengan baik?

   Jawab :

   Kalau materinya ibu sebatas powerpoint saja. Powerpoint ibu berikan duluan seperti ibu bilang tadi, ada blank-blanknya jadi mereka cari duluan yang sudah tau kerangka hari ini pembelajarannya apa dan sampai mana kan ada batasannya di powerpointnya, jadi kan mereka tau di sana. Kalau mereka aktif, merekacari tau sendiri tapi kalau mereka tidak aktif itu yang membuat lambat untuk lulus.

10. Dari yang pernah ibu alami, sebelum menggunakan e-learning dan setelah menggunakan e-learning. Apakah E-learning membantu meningkatkan kualitas belajar siswa?

    Jawab :

    Kalu kelas yang grammar four dulu itu yang pertama itu maksima. Maksimal meningkatkan kemampuannya, karna kalua kaya soal-soal TOEFL itu bisa langsung kita tanyakan di sana untuk yang exercise, karna grammar kan banyak exercisenya. Jadi mereka bisa latihan di sana lewat ini. Tapi kalau CMD tidak maksimal. Jadi kalau e-learning itu content course atau skill course tidak masalah asal aktif saja dosennya. Kalu ibu grammar four aktif tapi kalu CMD tidak. *Brarti intinya kalau sebelum dan sesudahnya itu ada peningkatan ya bu?* Betul, ada peningkatan. Tapi tetep di tangan dosen itu ya sebenarnya.

11. Manakah yang lebih mudah dan menarik menurut ibu, menggunakan e-learning atau pembelajaran langsung? Berikan alasannya?

    Jawab :

    Jelas ibu lebih memilih yang e-learning. karna kita bisa dua ini dua jalan. Nantikan yang kedepannya ibu mengajar grammar di semester depan, nanti ibu bagi saja separonya di kelas, separonya e-learning. Jadi, tanpa kita harus datang ke kelas asalkan mereka aktif bersamaan pada jam yang sama ibu minta kases sampai jam 10 sampai jam 12 misalnya kita sama-sama buka akses e-learningnya jadi belajar diskusi di sana, jadi bisa langsung. Tapi kalau kelas konvensional kan harus datang, kalau pun memberi tugas pun kadang-kadang tidak maksimal.

12. Tolong jelaskan harapan ibu kedepannya tentang e-learning di juran pendidikan Bahasa inggris iain antasi banjarmasin?

    Jawab :

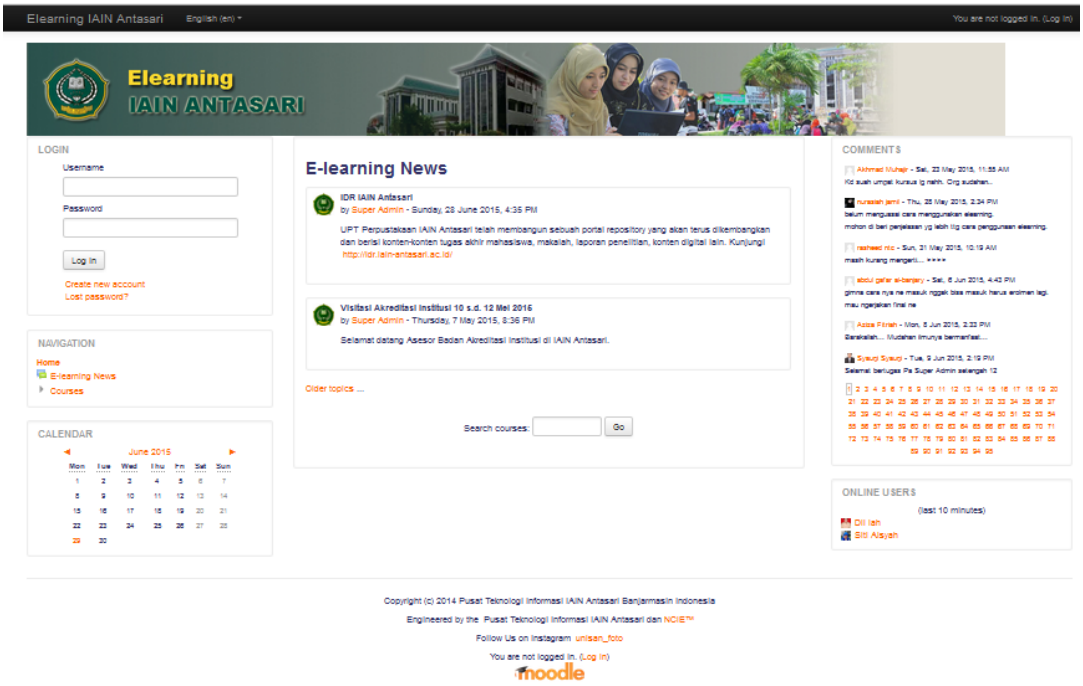
    Oke.. Kalau untuk jurusan TBI sendiri ibu harab semua dosennya itu mau untuk ikut pelatihan e-learning. karna kalau tidak ikut pelatihan tidak bisa menggunakan, kalau Tanya-tanya dengan temen tidak maksimal. Jadikan dosennya sementara cuma ada lima orang yang suadah, di TBI kan ada delapan belasan, baru ada lima orang yang sudah menerapkan e-learning. Itu pun dosennya kontrak bukan yang PNS. Mereka ini kadang-kadang entah tidak mau, entah tidak siap, atau tidak tidak ada waktunya karna memang dua hari kan pelatihannya. Dan kemudian lagi dan itu pun gratis sebenarnya, kita bisa mendaftar sendiri, mereka tidak ada pungutan biaya, tidak ada apa-apa. Jadi antara keingina ibu-bapak dosennya saja yang seharusnya aktif untuk mengikuti. Karna setelah bisa mengikuti mereka bisa menerapkan, kalau bisa ya tidak bisa di terapkan, itu satu. Kemudian yang kedua, ibu harab nanti akan ada tutorial entah itu untuk jurusan PBI kah tapi itu belum ada kerja samanya pang, atau PUSTI kah yang ini mengadakan training untuk mahasiswa untuk perwakilannya saja, kalau seluruh mahasiswa kan tidak mungkin. Berdasarkan perwakilan dari beberapa angkatan nanti dia bisa mengajarkan kepada teman-temannya lagi. Itu saja harapan ibu.

DOCUMENTARY PICTURE





Collecting Data from Questionnaire



E-learning page



Log in board, Discuss board, Topic board

CURRICULUM VITAE

1. Name : Fajar Cholied Al Mubaroq
2. Place/Birth : Kotabaru, April 10th 1993
3. Sex : Male
4. Religion : Islam
5. Nationally : Indonesia
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. Veteran Komplek Halim Gang II No. 30 Rt. 24 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
8. CP : 085654807030/fajarcholied@gmail.com
9. Education : a. SDN 1 Tegalrejo, Year 2005

   b. SMPN 1 Kelumpang Hilir, Year 2008

   c. SMAN 1 Kelumpang Hilir, Year 2011

   d. S1 English Department Tarbiyah Faculty IAIN Antasari Banjarmasin academic year 2011/2015

10. Organization : a. English Students Association of English Department, Year 2011/2012

    b. The member of council in Racana Pangeran Antasari dan Dewi Saranti Gudep Banjarmasin 03.167-168 Pangkalan IAIN Antasari 2013/2014

11. Family
    a. Fathers' Name : Moch. Rum Rosidi
    b. Mothers' Name : Siti Solikah
    c. Siblings : Hindun Umul Latifah, Hanan Qilbi Fitrianur
    d. Address : Ds. Tegalrejo Rt:24 Rw:1 Komp. Pasar Kec. Kelumpang Hilir Kab. Kotabaru