IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENJAS ORKES SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM BANJARMASIN

OLEH

NUR AZIZAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENJAS ORKES SISWA KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Nur Azizah
NIM. 1101290890

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

ABSTRAK

Nur Azizah. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Penjas Orkes Siswa Kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Siti Shalihah, S.Pd. M.S

Setiap arah dan tujuan pendidikan di indonesia di upayakan untuk membentuk pribadi yang tidak hanya cerdas dalam intlektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang mulia serta beriman dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu di perlukanlah pendidikan karakter khusus pada anak –anak disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin serta faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.

Metode yang di gunakan adalah metode deskriftif kualitatif dengan subjek satu orang guru penjas orkes dan seluruh siswa kelas IV. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes di madrasah ibtidaiyah negeri pemurus dalam banjarmasin, sedangakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah editing dan klarifikasi. Kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam banjarmasin karakter yang di implementasikan adalah religius, disiplin, cerdas, rasa ingin tahu, mandiri dan jujur serta faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.

MOTO

JADILAH DIRI SENDIRI
Ketika dirimu ingin menjadi orang lain itu adalah hal yang tak mungkin

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah aku ucapkan kepada Sang pencipta Allah SWT yang selama ini selalu membimbingku untuk menjadi manusia yang lebih baik sehingga memberikanku kemudahan dalam menyelesaikan skripi ini.

Terimakasih untuk kedua orangtua ku, mama dan abah yang selalu memberikan doa kepada anak kalian ini, yang selalu memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja demi anak tercintamu ini. Tak ada kata yang dapat aku utarakan kepada kalian, selain ucapan terima kasihku yang sebesar-besarnya atas pengobanan yang kalian berikan untukku. Terimakasih juga untuk saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan Terima kasih para penyemangat hidupku.

Tak lupa ucapan terima kasih untuk sahabat-sahabatku PGMI KECE (kelas C) 2011 dan sahabat-sahabatku diluar sana, yang telah memberikan support kepadaku,yang selalu menemani dalam suka maupun duka, yang telah memaklumiku selama kurang lebih 4 tahun ini, dan yang telah menjadi salah satu penyemangat dan motivator untukku.terimakasih untuk doa dan dukungan kalian semua.

Thanks for all

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ رَبِّ اَلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ الاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنا مُحَمدٍ, وَعَلىَ أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ . أَما بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Penjas Orkes Siswa Kelas IV A Madrasah Ibtidayah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd. M.S, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini dan serta khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Dr.Akhmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I beserta stafnya dan kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari Lindawati.A.MA dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

6. Kepala Sekolah, Guru Penjas Orkes dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagian selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 1437 H / 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
TANDA PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Definisi Operasional 8
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 9
F. Sistematika Penulisan 10

BAB II LANDASAN TEORITIS
A. Pegertian Pendidikan, Karakter dan Pendidikan Karakter 11
B. Nilai-Nilai Yang Di Kembangkan Pendidikan Karakter 16
C. Implementasi Pendidikan Karakter Secara Terintegrasi Dalam Pembelajaran 21
D. Pelaksanaan Pendidikan Karakter 22
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter... 28

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32
B. Desain Penelitian 33
C. Subjek dan Objek Penelitian 33
D. Data dan Sumber Data 34
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 39
G. Prosedur Penelitian..... 40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 42
B. Penyajian Data 49
C. Analisis Data..... 66

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 74
B. Saran-Saran 74

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 78
RIWAYAT HIDUP PENULIS 115

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Unsur-unsur karakter	23
3.1	Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data	38
4.1	Data guru MIN Pemurus Dalam tahun pelajaran 2015/2016	43
4.2	Data kariyawan MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 2015/2016	45
4.3	Jumlah peserta didik MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 2015/2016	46
4.4	Sarana dan Prasarana MIN Pemurus Dalam Banjarmasin 2015/2016	48
4.5	Data Pelaksanaan Observasi	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 78
2. Pedoman Wawancara 80
3. Pedoman Observasi 82
4. Pedoman Dokumenter 84
5. RPP 85
6. Foto Implementasi Pendidikan Karakter 102
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi 105
8. Surat Perubahan Judul Skripsi 106
9. Surat Riset 107
10. Surat Ijin Riset/Penelitian 108
11. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian 109
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 110
13. Daftar Riwayat Hidup 115