ABSTRAK

Nur Azizah. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Penjas Orkes Siswa Kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah,* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Siti Shalihah, S.Pd. M.S

Setiap arah dan tujuan pendidikan di indonesia di upayakan untuk membentuk pribadi yang tidak hanya cerdas dalam intlektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang mulia serta beriman dan bertaqwa kepada tuhan Yang Maha Esa. Oleh karena itu di perlukanlah pendidikan karakter khusus pada anak –anak disekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin serta faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.

Metode yang di gunakan adalah metode deskriftif kualitatif dengan subjek satu orang guru penjas orkes dan seluruh siswa kelas IV. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes di madrasah ibtidaiyah negeri pemurus dalam banjarmasin, sedangakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah editing dan klarifikasi. Kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriftif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam banjarmasin karakter yang di implementasikan adalah religius, disiplin, cerdas, rasa ingin tahu, mandiri dan jujur serta faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madarasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.