BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian lapangan *(field research)* yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni "pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati,dengan menggunakan logika ilmiah.[1]

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data yang akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan berupa angka. Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Penjas Orkes siswa kelas IV Madrasah Ibtidayah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin

[1]Saifuddin, *Metode Penelitian*, (yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang diterapkan pada penelitian ini adalah penelitian kulitatif. Penelitian kualitatif adalah "prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati".[2]Disini penulis meneliti guru Penjas Orkes dan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini adalah dan 1 orang guru penjas orkes dan 28 orang siswa kelas IV A di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin

2. Objek

Adapun objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran penjas orkes kelas IV dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran penjas orkes kelas IV Madarsah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.

---

[2]S. Margono, Metodologi Penelitian Pendididkan , (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h.35

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

a. Data pokok

Data tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV Madrasah Ibtidayah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin yaitu:

1) Perencanaan pembelajaran

2) Pelaksanaan pembelajaran

(a) kegiatan awal

(b) kegiatan inti

(c) kegiatan akhir

3) Evaluasi pembelajaran

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV di madrasah ibtidayah negeri pemurus dalam bannjarmasin.

a) Faktor Guru

b) Faktor Siswa

c) Faktor sarana dan prasarana

d) Faktor lingkungan

c. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi :

1) Sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
2) Keadaan guru-guru MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
3) Keadaan peserta didik MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
4) Keadaan sarana dan fasilitas sekolah di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam peneltian ini adalah :

a. Responden, yaitu guru penjas orkes dan siswa kelas IV A di Madrasah Ibtidayah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin.
b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah komite sekolah, TU dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali terutama data penunjang.

3. TeknikPengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian menggunakan beberapa teknik, pertama observasi, kedua wawancara, dan yang ketiga documenter sebagai pengumpul data utama.

1. Observasi

Metode observasi untuk menggali data yang terkait kegiatan pendidikan karakter yang sedang berjalan maupun hasil-hasilnya. Observasi dilakukan untuk mencermati kegiatan sekolah atau bukti fisik berkaitan dengan program pendidikan karakter misalnya KBM (kegiatan belajar mengajar)

Observasi yaitu cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.[3] Penulis menggunakan teknik obeservasi tanpa terlibat langsung dalam proses hanya dengan melakukan pengamatan. Teknik ini dilakukan untuk menggali informasi mengenai proses implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran Penjas Orkes kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat dikontruksikan makna dalam topik tertentu.[4] Dengan teknik ini digunakan penulis dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan untuk menggali data

[3]HusainiUsmandanPurnomoSetiady Akbar, MetodologiPenelitianSosial, (Jakarta: BumiAksara, 2000). h. 57

[4]Sugiyono, MetodePenelitianPendidikan, (Bandung; Alfabeta, 2011),h. 317

tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

3. Dokumenter

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.[5] Teknik ini digunakan untuk mengetahui profil sekolah, keadaan kepemiminan kepalasekolah, karyawan, tatausaha, guru, peserta didik serta keadaan sarana dan prasarana MIN Pemurus Dalam Banjarmasin. (gambaran umum lokasi penelitian).

Agar lebih jelasnya akan mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawahini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok Data tentang implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin yang meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan Pembelajaran 1) Kegiatan awal 2) Kegiatan inti 3) Kegiatan akhir c. Evaluasi pembelajaran	Guru penjas orkes dan peserta didik	Wawancara, Observasi , dan dokumentasi

[5]HusainiUsman&Purnomo, op. cit, h.73

Lanjutan Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

2	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran penjas orkes kelas IV MIN Pemurus Dalam Banjarmasin, meliputi: a. Faktor guru 1)latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor siswa 1) Minat 2) Perhatian c. Faktor sarana dan prasarana Pembelajaran d. Faktor lingkungan 1) Lingkungan sekolah 2) Lingkungan Keluarga	Guru penjas orkes	Observasi dan wawancara
3	Data penunjang a. Data tentang sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin b. Data tentang keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha,guru MIN Pemurus c. Keadaan dan jumlah siswa, tenaga pengajar dan tata usaha	Informan	Observasi, wawancara, dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. TeknikPengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara penulis dengan para kepala sekolah dan para guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain.

a. Editing, yaitu penulis meneliti atau mencek kembali data yang telah terkumpul dengan melalui apakah sudah terkumpul untuk mengetahui

b. Klasifikasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data kedalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.

c. Interprestasi data, data yang telah terkimpul tesebut, peneliti jabarkan dengan interprestasi peneliti sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata mengubah maksud data tersebut supaya jelas dan dapat di pahami.

2. Analisis Data

Setelah di olah, secara deskriftif kualitatif murni dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang di teliti secara memadai dan utuh. Setelah itu dilakukan analisis data secara kualiltatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Sesudah itu ditarik kesimpulan secara

induktif, yaitu pengambilan simpulan dari hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang umu.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
    a. Penjajakan di lokasi penelitian
    b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
    c. Membuat proposal penelitian
    d. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap Persiapan
    a. Melaksanakan seminar proposal setelah disetujui
    b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
    c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.
    d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penilaian
3. Tahap Pelaksanaan
    a. Menghubungi responden dan informan
    b. Melaksanakan instrumen dengan responden pengumpulan data (IPD), yakni melaksanakan wawancara dengan responden dan

informan sesuai denga daftar pertanyaan yang terdapat di dalam instrumen pengumpulan data

c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi daan menyajikan data
e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
f. Menyempurnakannaskah laporan sesuia arahan dan saran dari dosen pembimbing

4. Tahap Pengumpulan Data

Pengolahan dan penganalisisan data

a. Tahap penyusunan laporan.
b. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

Setelah laporan sempurna dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing.