DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Q.S Az-Zumar ayat 9	3	Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: " Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?'' Sesungguhnya orang yang berkallah yang dapat menerima pelajaran
2	2	Q.S Al-Ahzab ayat 21	16	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah
3	2	H.R An-Nasai	17	Dari Jabir bin Abdillah radhiyallahuanhu bahwa Rasulullah SAW bersabda,"Segala sesuatu yang

				di dalamnya tidak mengandung dzikrullah merupakan perbuatan sia-sia, senda gurau, dan permainan, kecuali empat (perkara), yaitu senda gurau suami dengan istrinya, melatih kuda, berlatih memanah, dan mengajarkan renang." (HR. An-Nasa'i).

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
2. Bagaimana keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha,guru di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan peserta didik kelas II di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin?

B. Kepada guru kelas penjas orkes (guru pendidik)

1. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar?
3. Apakah bapa/ ibu sebelum melakuakn pembelajaran ada menyiapkan rencana pembelajaran terlebih dahulu?
4. Bagaimana proses pembelajaran yang bapak/ibu lakukan?
5. Apakah bapak/ibu sebelum menyampaikan materi pembelajaran, bapak/ibu terlenih dahulu mendalami materi yang akan diajarakan?
6. Apakah bapak/ibu menggunakan metode ceramah saja dalam mengajar?
7. Apakah bapak/ibu menggunakan srtategi dalam mengajar?

8. Apakah waktu yang tersedia cukup untuk menyampaikan materi?
9. Apakah ada kendala bapak/ibu dalam mengimplementasikan pendidikan karakter?
10. Apakah bapak/ibu selalu melakukan evaluasi setelah pembelajaran?
11. Menurut bapak/ibu apakah sarana dan prasarana di sekolah ini cukup memadai khusus yang behubungan dengan pemebelajaran penjas untuk membantu proses pembelajaran?
12. Faktor apa sajakah yang menjadi kendala dalam implementasi pendidikan karakter?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lingkungan sekitar Madrasah Ibtydaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin
2. Mengamati karakter siswa di dalam dan luar kelas
3. Mengamati karakter siswa terhadap siswa dan teman-teman
4. Mengamati keteladanan guru atau sikap guru dalam mengimplemetasikan karakter pendidikan
5. Mengamati proses belajar mengajar dalam pembelajaran Penjas Orkes di kelas IV

FORMAT OBSERVASI

KEGIATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	NILAI KARAKTER YANG DI IMPLEMENTASIKAN	KET (CARA YANG DILAKUKAN)
1	**KEGIATAN PENDAHULUAN**		
	Mempersiapkan Peserta didik		
	Apersepsi		
	Motivasi		
	kegiatan lain		
2	**KEGIATAN INTI**		
	Eksplorasi		
	Elaborasi		
	Konfirmasi		
3	**KEGIATAN PENUTUP**		
	a. Penyimpulan pembelajaran		
	b. Kegiatan lain		

FORMAT OBSERVASI

EVALUASI PEMBELAJARAN

NO	PENILAIAN KARAKTER	NILAI KARAKTER YANG DITANAMKAN	KETERANGAN (CARA YANG DILAKUKAN)
1	Pengamatan kepribadian/Observasi		
2	Penilaian lain		

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah guru dan pegawai administrasi.
3. Dokumen tentang jumlah siswa.
4. Dokumen tentang RPP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Pemurus Dalam

Kelas/ Semester : IV (empat) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjas Orkes

Ruang Lingkup/ Aspek : Senam Lantai

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai bentuk latihan senam lantai

II. Kompetensi Dasar

Mempraktikan kombinasi gerak senam lantai

III. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan bagaimana bentuk kombinasi gerak senam lantai
2. Mengamati bagaimana kombinasi gerak senam lantai
3. Mempraktikan bagaimana kombinasi gerak senam lantai

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan bagaimana bentuk kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan baik dan benar
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengamati bagaimana kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan baik dan benar
3. Melalui penjelasan guru siswa mampu mempraktikan bagaimana kombinasi gerak senam lantai tanpa alat dengan baik dan benar

V. Karakter yang di harapkan:

1. Religius
2. Disiplin
3. Cerdas
4. Rasa ingin tahu
5. Mandiri
6. Jujur

VI. Materi Pokok

Senam Lantai

VII. Metode dan Strategi Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas.

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

a. Guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
b. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa yang dipimpin ketua kelas.
c. Guru menanyakan kabar anak-anak.
d. Guru mencek kehadiran siswa.
e. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (55 menit)

a. Eksplorasi

1) Guru memberikan penjelasan tentang hal-hal yang harus diperhatikan saat melakukan senam lantai
2) Guru memberikan penjelasan bagaimana cara melakukan senam lantai

b. Elaborasi.

1) Guru menyiapakan alat yang diperlukan
2) Guru menjelaskan kepada siswa apa yang direncanakan dan dikerjakan
3) Guru mendemonstrasikan selangkah demi selangkah kombinasi gerak senam lantai tanpa alat
4) Guru mengulagi lagi demonstrasi secara pelan-pelan disertai dengan penjelasan setiap gerakan
5) Guru menugaskan kepada siswa melakukan demonstrasi sendiri lakah demi langkah disertai penjelasan

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2) Guru memberikan soal untuk dijawab.
3) Guru memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

a. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
b. Guru menutup pelajaran dengan mengucap hamdallah.
c. Salam.

IX. Media dan Sumber Belajar

Sumber : Buku Paket Penjas Orkes kelas 4 SD/MIs
Lembar Kerja Siswa Maestro kelas 4

X. PENILAIAN

Afektif

1. Teknik Penilaian : Non tertulis
2. Bentuk Instrument : Praktek

Banjarmasin, Agustus 2015

Mengetahui	
Kepala Sekolah	**Guru**
NIP. _____	**NIP.** _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **MIN Pemurus Dalam**

Kelas/ Semester : **IV (empat) / 1 (satu)**

Mata Pelajaran : **Penjas Orkes**

Ruang Lingkup/ Aspek : **Aktivitas Pengembangan**

Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

XI. Standar Kompetensi

Memahami aktivitas pengembangan

XII. Kompetensi Dasar

Mengenal berbagai macam aktivitas pengembangan

XIII. Indikator Pembelajaran

4. Menjelaskan pengertian aktivitas pengembangan
5. Menyebutkan berbagai macam aktivitas pengembangan

XIV. Tujuan Pembelajaran

4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang aktivitas pengembangan
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan berbagai macam aktivitas pengembangan

XV. Karakter yang di harapkan:

7. Religius
8. Disiplin
9. Cerdas
10. Rasa ingin tahu
11. Mandiri
12. Jujur

XVI. Materi Pokok

Aktivitas Pengembangan

XVII. Metode dan Strategi Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.
Srategi : Reading Aloud

XVIII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

f. Guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
g. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa yang dipimpin ketua kelas.
h. Guru menanyakan kabar anak-anak.
i. Guru mencek kehadiran siswa.
j. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (55 menit)

a. Eksplorasi

1) Guru memberikan penjelasan tentang aktivitas pengembangan
2) Guru menyebutkan berbagai macam aktivitas pengembangan

b. Elaborasi.

1) Guru memanggil salah satu siswa untuk maju kedepan membacakan materi tentang aktivitas pengembangan
2) Guru menunjuk siswa lain untuk membacakan materi tentang aktivitas pengembangan
3) Guru meminta beberapa siswa untuk menyebutkan berbagai macam aktivitas pengembangan

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2) Guru memberikan soal untuk dijawab.
3) Guru memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

d. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
e. Guru menutup pelajaran dengan mengucap hamdallah.
f. Salam.

XIX. Media dan Sumber Belajar

Sumber : Buku Paket Penjas Orkes kelas 4 SD/MIs
Lembar Kerja Siswa Maestro kelas 4

XX. PENILAIAN

Afektif

1. Teknik Penilaian : Tertulis

2. Bentuk Instrument : Isian

Banjarmasin, Agustus 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru

NIP. _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **MIN Pemurus Dalam**

Kelas/ Semester : **IV (empat) / 1 (satu)**

Mata Pelajaran : **Penjas Orkes**

Ruang Lingkup/ Aspek : **Aktivitas Ritmik**

Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**

XXI. Standar Kompetensi

Mempraktikan keterampilan gerakan ritmik

XXII. Kompetensi Dasar

Mempraktikan gerak ritmik terstruktur

XXIII. Indikator Pembelajaran

6. Menjelaskan pengertian aktivitas ritmik
7. Mempraktikan rangkaian gerak ritmik

XXIV. Tujuan Pembelajaran

6. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang aktivitas ritmik
7. Melalui penjelasan guru siswa mampu mempraktikan gerakan ritmik

XXV. Karakter yang di harapkan:

13. Religuis
14. Disiplin
15. Cerdas
16. Ras ingin tahu
17. Mandiri
18. Jujur

XXVI. Materi Pokok

Aktivitas Ritmik

XXVII. Metode dan Strategi Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi,tanya jawab, pemberian tugas.

XXVIII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

k. Guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
l. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa yang dipimpin ketua kelas.
m. Guru menanyakan kabar anak-anak.
n. Guru mencek kehadiran siswa.
o. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (55 menit)

a. Eksplorasi

1) Guru memberikan penjelasan tentang aktivitas ritmik
2) Guru mempraktikan gerakan ritmik

b. Elaborasi.

1) Guru menjelaskan kepada siswa tentang apa yang direncanakan dan kerjakan
2) Guru mendemonstrasikan selangkah demi selangkah gerakan ritmik
3) Guru mengulagi lagi demonstrasi secara pelan-pelan disertai dengan penjelasan setiap gerakan
4) Guru menugaskan kepada siswa melakukan demonstrasi sendiri lakah demi langkah disertai penjelasan

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2) Guru memberikan soal untuk dijawab.
3) Guru memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

g. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
h. Guru menutup pelajaran dengan mengucap hamdallah.
i. Salam.

XXIX. Media dan Sumber Belajar

Sumber : Buku Paket Penjas Orkes kelas 4 SD/MIs
Lembar Kerja Siswa Maestro kelas 4

XXX. PENILAIAN

Afektif

1. Teknik Penilaian : Non Tertulis
2. Bentuk Instrument : Praktek

Banjarmasin, September 2015

Mengetahui	
Kepala Sekolah	**Guru Penjas Orkes**
NIP. _____	**NIP.** _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Pemurus Dalam

Kelas/ Semester : IV (empat) / 1 (satu)

Mata Pelajaran : Penjas Orkes

Ruang Lingkup/ Aspek : Pendidikan Kesehatan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

XXXI. Standar Kompetensi

Menerapkan budaya hidup sehat

XXXII. Kompetensi Dasar

Menjaga lingkungan sekitar kita

XXXIII. Indikator Pembelajaran

8. Menjelaskan pengertian pendidikan kesehatan
9. Menyebutkan cara menjaga lingkungan

XXXIV. Tujuan Pembelajaran

8. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang pendidikan kesehatan
9. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan cara menjaga lingkungan

XXXV. Karakter yang di harapkan:

19. Religius
20. Disipilin
21. Cerdas
22. Rasa ingin tahu
23. Mandiri
24. Jujur

XXXVI. Materi Pokok

Pendidikan Kesehatan

XXXVII. Metode dan Strategi Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.

Srategi : Reading Aloud

XXXVIII. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

p. Guru mengkondisikan para siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
q. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa yang dipimpin ketua kelas.
r. Guru menanyakan kabar anak-anak.
s. Guru mencek kehadiran siswa.
t. Apersepsi

2. Kegiatan Inti (55 menit)

a. Eksplorasi

1) Guru memberikan penjelasan tentang pendidikan kesehatan
2) Guru menyebutkan cara menjaga lingkungan

b. Elaborasi.

1) Guru memanggil salah satu siswa untuk maju kedepan membacakan materi tentang pendidikan kesehatan
2) Guru menunjuk siswa lain untuk membacakan materi tentang pendidikan kesehatan
3) Guru meminta beberapa siswa untuk menyebutkan cara menjaga lingkungan

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2) Guru memberikan soal untuk dijawab.
3) Guru memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Kegiatan Akhir (5 menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

j. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
k. Guru menutup pelajaran dengan mengucap hamdallah.
l. Salam.

XXXIX. Media dan Sumber Belajar

Sumber : Buku Paket Penjas Orkes kelas 4 SD/MIs
Lembar Kerja Siswa Maestro kelas 4

XL. PENILAIAN

Afektif

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Bentuk Instrument : Isian

Banjarmasin, September 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP. _____

Guru

NIP. _____

FOTO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJAS ORKES

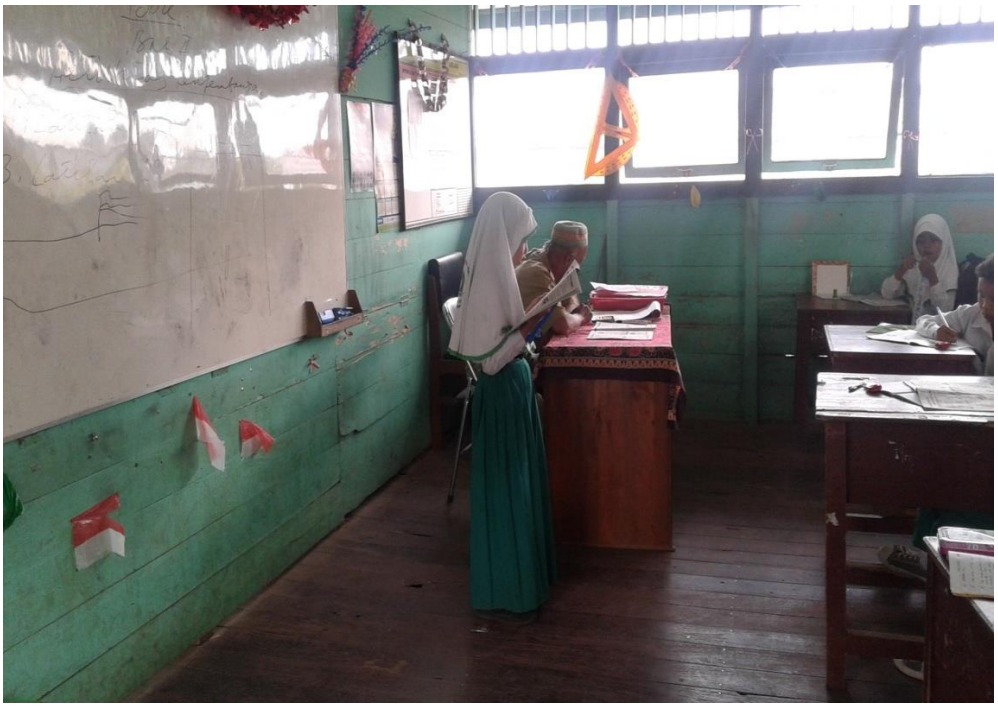












RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nur Azizah
2. Tempat dan tanggal lahir : Pegatan, 05 Januari 1992
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Armada no. 14 Pegatan Hulu Kec. Katingan Kuala Kab. Kasongan
7. Pendidikan :
   a. TK Al-Hidayah
   b. MIN Pegatan Hulu1
   c. MtsN Mentaya Hiir Selatan
   d. SMAN 1 Katingan Kuala
   e. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Nama orang tua :
   a. Ayah
      Nama : H. Kasran
      Pekerjaan : Swasta
   b. Ibu
      Nama : Hj. Muqaddimah
      Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Nama saudara :
   a. Hj. Rofikah
   b. Latifah Wardah
   c. Ahmad Fauzi
   d. Ahmad Rizki Fuadi Pahma

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H
Desember 2016 M

Penulis,

Siti Maimunah