EVEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM PEMBELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTs NEGERI MULAWARMAN BANJARMASIN

OLEH:
A.KADIR JAILANI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM PEMBELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTs NEGERI MULAWARMAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
A. Kadir Jailani
1001210344

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Efektivitas Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Dalam Pembelajaran SKI Kelas VIII Di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin
Ditulis oleh	:	A.Kadir Jailani
NIM	:	1001210344
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2015

Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Hamid,M.Ag
NIP. 196411221991032002

Mengetahui:
A.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* dalam Pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Desember 2015

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **B+**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj.Rusdiana Hamid, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr.Dina Hermina, M. Pd (Anggota)	2.
3. Raihanah, S. Pd. I, M, Ag (Anggota)	3.

MOTTO

Jangan buang hari-hari anda tanpa mempelajari sesuatu, karena itu berarti menutup hari dengan kegagalan

Ingatlah dengan kata pepatah " Hari ini harus lebih baik daripada hari kemaren, dan besok harus lebih baik daripada hari ini"

Sukses tidak datang dari apa yang diberikan oleh orang lain, tetapi datang dari keyakinan dan kerja keras kita sendiri

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan HidayahNya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam menyelesaikan tulisan ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku
kepada kedua Orang tuaku, kakak-kakakku dan adikku
yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada hentinya memberikan dukungan do'anya buatku.
"Tanpa keluarga, manusia sendiri didunia gemetar dalam dingin.

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosenku terutama dosen pembimbingku
"Dra. Hj. Rusdiana Hamid M.Ag"
yang tak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.
Terimakasih juga kupersembahkan kepada
Ayah,ibu,saudara-saudara ku tersayang,yang

memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

Terimakasih juga kupersembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.

"sahabat kau adalah salah satu sumber kebahagiaan dikala aku merasa tidak bahagia"

untuk teman-teman angkatanku PAI A 2010 dan PAI konsentrasi SKI 2010 terutama untuk yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap duka selama kuliah, terimakasih banyak.

"Tiada hari tanpa kalian Semua" Teman Teman

Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.

Terimakasih untuk semua ^_^

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat dan bimbinganNya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM PEMBELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTs NEGERI MULAWARMAN BANJARMASIN.**

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra.Hj,Rusdiana Hamid M.Ag selaku selaku pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
3. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, khususnya seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dosen Konsentrasi SKI yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Dr. Ahmad Junaidi, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H.M. Adenan.MA selaku Kepala Sekolah, Ibu Syaidah .S.Ag selaku guru mata pelajaran SKI, dan seluruh Dewan Guru MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin) serta staf tata usaha dan staf administrasi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang ada hubungannya dengan skripsi ini.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Swt, melipahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan Karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan mejadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin….

Banjarmasin, 29 Safar 1437 H.
20 Desember 2015 M.

Penulis
A.Kadir Jailani
NIM.1001210344

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Alasan Memilih Judul 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Signifikansi penelitian 8
F. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here.* 10
   1. Pengertian Strategi 10
   2. Pengertian Pembelajaran 10
B. Strategi *everyone is a teacher here* dan ruang lingkupnya 12
   1. Penerapan strategi *everyone is a teacher here* 12
   2. Tujuan pembelajaran strategi *everyone is a teacher here* 12
   3. Langkah-langkah penerapan strategi *everyone is a teacher here* 13
   4. Peran guru dalam proses pembelajaran 14
   5. Kelebihan dan kelemahan strategi *everyone is a teacher here* 23
C. Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Kompetensi (SK) Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Madrasah Tsanawiyah/MTs 25
   1. Latar Belakang 25
   2. Tujuan pembelajaran /SK-KD SKI kelas VIII 27
   3. Ruang lingkup SKI kelas VIII 28
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 36
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 36
C. Data dan Sumber Data 37
D. Teknik Pengumpulan Data..... 38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
F. Prosedur Penelitian 41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 43
B. Penyajian Data 46
C. Analisis Data..... 52

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 61
B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA..... 64
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Pedoman Wawancara .....
2. Pedoman Observasi .....
3. Pedoman Dokumenter .....
4. Surat Perintah Riset/Penelitian .....
5. Surat Ijin Riset/Penelitian .....
6. Surat Keterangan Selesai Riset .....
7. Surat keterangan Melaksanakan Seminar Desain operasional Skripsi ....
8. Surat Keterangan Mohon Minjam Ruangan Seminar Penelitian .....
9. Surat Keterangan Perubahan Jodol Skripsi .....
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....
11. Riwayat Hidup Penulis.....
12. RPP .....