BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field reseach)* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriftif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran SKI dan semua siswa dan siswi kelas VIII-A sampai kelas VIII-H.di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitaian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang efektifitas penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI khususnya semua siswa dan siswi Kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin, yang meliputi:

(a) Persiapan

(b) Pelaksanaan

(c) Tindak lanjut

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin, yang meliputi :

(a) Faktor tujuan

(b) Faktor guru

(c) Faktor siswa

(d) Faktor waktu kesempatan yang tersedia

(e) Faktor kelengkapan sarana dan prasarana pelaksanaan strategi *everyone is a teacher here*

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

1) Sejarah singkat berdirinya MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.
2) Keadaan guru, siswa dan karyawan di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.
3) Keadaan sarana dan prasarana kelengkapan ruangan dan alat atau perlengkapan belajar yang tersedia di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut :

a. Responden, yaitu guru SKI.
b. Informan,yaitu siswa dan siswi kelas VIII dan kepala sekolah/wakil kepala sekolah.Guru BK dan karyawan TU yang turut membantu saya dalam mengumpulkan data yang saya perlukan.
c. Dokumen sekolah.

D. Teknik pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data di atas digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi.

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Teknik ini untuk memperkuat data yang telah digali dengan teknik yang lain seperti berhubungan dengan latar belakang objek penelitian, keadaan sarana dan prasarana sekolah di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang berhubungan dengan penerapan dan factor yang mempengaruhi terhadap strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini di gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan yang berkaitan dengan penerapan dan factor yang mempengaruhi penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Negeri Mulwarman Banjarmasin[27]

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada table berikut :

[27]Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 330.

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Yang Diperlukan Dalam Mengetahui Efektifitas penera.pan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII si MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin.

NO	Variabel	Indikator	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Evektifitas Penerapan Strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI Kelas VIII di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin	a) Persiapan. b) Pelaksanaan c) Tindak lanjut	Observasi, Wawancara, Dan Dokumentasi
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan strategi *everyone is a teacher here*	a) Faktor tujuan b) Faktor guru c) Faktor siswa d) Faktor waktu Dan kesempatan yang tersedia e) Faktor sarana dan prasarana.	Observasi, Wawancara, Dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisi Data.

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut :

a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul.

b. Klasikal data, yaitu pengklasifikasian data dari jawaban responden.

2. Analisis Data

a. Analisis pendahuluan

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian.

b. Pembahasan Analisa

Pada tahap ini menjelaskan tentang hubungan-hubungan Antara variabel-variabel yang ditemukan dari hasil penelitian untuk menjawab permasalahan ini.

c. Triangulasi

Triangul siteknik, berarti penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.Peneliti menggunakan observasi partisipsi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serentak. Dalam hal ini peneliti sebenarnya mengecek kredebilitas dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberap atahap yang dilakukan, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
   b. Membuat proposal penelitian
   c. Mengajukan desain proposal kepada bapak/ibu pembimbing untuk dikoreksi.
   d. Mengajukan proposal kepada biro skripsi dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
   a. Seminar.
   b. Memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.

c. Menyiapkan daftar pedoman observasi dan wawancara.

3. Tahap pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah dilaksanakan.

b. Mengumpulkan data.

c. Pengolahan data dan analisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi, sesudah disetujui akan diperbanyak dan dilanjutkan kesidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan.